

Analyzing 150 major TOPIK grammar rules according to their frequency on the exam!

# TOPIK

Essential Grammar

150

KIM JOO YEON · MOON SUN MI · YOO JAE SEON · LEE JI WOOK · CHOI YU HA



Intermediate



한글파크  
(주) **한글파크**  
[www.langpl.com](http://www.langpl.com)

# TOPIK

Essential Grammar

# 150

Intermediate

- After a thorough analysis of previous TOPIK, we analyzed grammar rules according to their frequency on the exam!
- Written by experienced Korean language instructors who have been teaching at Korean language centers for years!
- A must-have for those who are preparing for TOPIK in a short period of time!



세계 속으로  
(주)한글피크® [www.langpl.com](http://www.langpl.com) 교재 주문문의 02-3671-0582  
교재 내용문의 02-742-0582

한글피크는 정기자출판사의 한국어 학습전문교재 출판 브랜드입니다.

Analyzing 150 major TOPIK grammar rules according to their frequency on the exam!

# TOPIK

Essential Grammar

# 150

## Intermediate

KIM JOO YEON · MOON SUN MI · YOO JAE SEON · LEE JI WOOK · CHOI YOU HA



『TOPIK Essential Grammar 150』은 중급 TOPIK을 대비하는 외국인 학습자를 위한 한국어 문법 대비서입니다. 특히 이 책은 학습자들이 짧은 시간 안에 TOPIK에 자주 출제되는 문법을 공부하고 실전 문제로 자신의 실력을 확인할 수 있도록 구성하였습니다.

많은 학습자들이 한국어 교육 기관에서 한국어를 배우거나 스스로 한국어 문법을 공부하고 있지만 TOPIK을 준비하는 데에는 대부분 어려움을 겪고 있습니다. 그 이유는 크게 다음과 같이 생각해 볼 수 있습니다.

- 1) TOPIK을 준비하기 위해 꼭 알아야 할 문법 목록이 없다.
- 2) TOPIK을 준비하기 위해 혼자 학습할 수 있는 문법책이 없다.
- 3) 배운 문법이라도 그 문법이 TOPIK에 어떻게 출제되는지 모른다.

이러한 문제로 고민하는 학습자들을 위하여 이 책은 TOPIK을 준비하는 데에 앞서 알아야 할 문법을 선정하고, 문법의 내용을 알기 쉽게 정리하였습니다.

먼저 지금까지의 TOPIK 기출문제를 분석해서 중요하게 출제되는 문법 150개를 선정했습니다. 그 다음 선정된 기출 문법들을 출제빈도수에 따라 중요도를 나눠 제시하였는데 이것은 시간이 충분하지 못한 학생일지라도 출제빈도수가 높은 문법을 중심으로 살펴보며 시험을 대비할 수 있도록 하기 위함입니다. 뿐만 아니라 자세한 기출문제 풀이를 통해 학습자는 TOPIK이 어떤 방식으로 출제되는지를 이해할 수 있도록 했고 실전연습문제를 통해 TOPIK 유형에 대한 감각을 익힐 수 있도록 구성하였습니다.

이 책을 통해 TOPIK을 대비하는 외국인 학습자들이 공부의 방향을 잃지 않고 효율적으로 시험을 준비하여 좋은 결과를 얻기를 바랍니다.

책이 나오기까지 어떤 TOPIK 대비서가 필요한지에 대해 함께 고민하고 조언해 준 외국인 학생들과 문법 사항을 감수해 주신 감수자 선생님들께 감사드립니다. 또한 좋은 책을 만들기 위해서 수고해 주신 랭기지플러스 출판사 분들께도 감사의 말씀을 드립니다.

2010. 9. 집필자 일동



『TOPIK Essential Grammar 150』 is a Korean Grammar textbook for foreigners who are preparing for intermediate TOPIK. Especially, this book aims to help study grammar that often appear on TOPIK and check one's level with sample questions in a short period of time.

Even though many people learn Korean at Korean education centers or study themselves, most of them have difficulty preparing for intermediate TOPIK. The reasons are as follows;

- 1) There is no must-know list of grammar for TOPIK.
- 2) There is no grammar book that one can study by oneself.
- 3) Even though one's aware of the grammar, it is not easy to figure out how it appears on TOPIK.

Therefore, we picked and categorized grammar that should be memorized before TOPIK.

We analyzed previous questions of intermediate TOPIK and picked 150 grammar structures that are considered to be important; We suggested them according to frequency of appearance on the test. Even learners who don't have enough time can prepare TOPIK by studying on the basis of phrases with high frequency.

We wish for all foreign learners who prepare for TOPIK to effectively prepare and not lose direction, so that they can get a good score.

We would like to thank all foreign students who gave us constructive advice about what kind of TOPIK book this should be. We would also like to thank the editors who checked grammar. Last but not least, we would like to thank everyone at LanguagePlus who worked hard to make this into a good book.

2010. 9. authors

## 일러두기 Explanatory Notes

이 책은 150개의 중급 문법으로 구성되어 있고 문법의 의미에 따라 29개의 장으로 구분하였다. 각 장은 '초급 문법 확인하기', '알아두기', '더 알아보기', '확인하기', '실전 연습 문제'로 구성되어 있다.

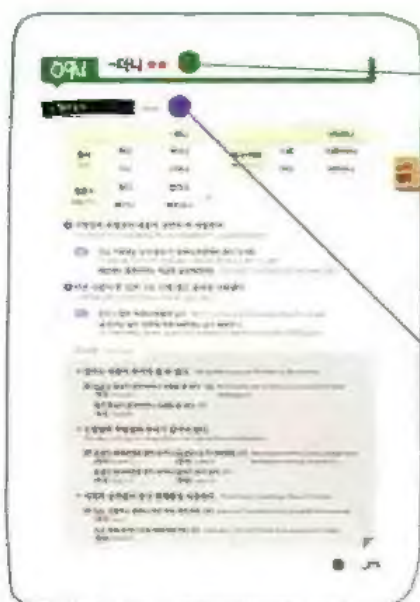
This book is composed of 150 intermediate level grammars. It is divided by 29 units according to the meaning of the grammar. Each unit consists of 'Basic Grammar', 'Usage', 'More in detail', 'Self-Check', and 'Practice Questions.'

### 1) 초급 문법 확인하기 Basic Grammar



초급 문법을 예문을 통해 확인해 볼 수 있어요.  
You can check basic grammar through examples.

### 2) 알아보기 Usage



★ : TOPIK에 얼마나 많이 출제됐는지를 나타내  
요!! ★이 많을수록 자주 출제가 된 문법이니★  
★★은 시험 전에 꼭 확인하도록 하세요!

★ : It means frequency on TOPIK. More ★s  
mean it's more important so please go over the  
grammar with ★★ before the test!

#### 1. 알아보기

문법의 '형태 변화, 의미, 예문, 주의사항'이 들어  
있어요.

Usage : It has 'Change of forms, meaning,  
example, and notice.'

### 3) 더 알아두기 More in detail







#### 2. 더 알아두기

다른 문법과 함께 쓰이면 의미가 어떻게 되는지 정리되어 있고, 의미나 기능이 유사한 문법을 비교해 놓았어요. 무엇보다 TOPIK 문제에서 비교되어 함께 출제되는 문법들도 정리되어 있으니 놓치지 마세요.

**More in detail** : Grammar meaning when it is used with something else is listed. Grammar with similar meaning or function is compared as well. Most of all, grammar that is compared on TOPIK is included so don't miss this part!



 : 문법을 비교해서 정리해 놓은 부분입니다. 만약 같은 장에 있는 두 문법이 비교될 경우에는 앞 부분의 문법 '더 알아두기'에는 정리해 놓았지만, 뒷 부분의 문법 '더 알아두기'에는 같은 내용의 문법 비교를 실지 않았어요. 하지만  만 잘 따라가면 빨리 찾을 수 있어요.

 : Grammar is categorized after a comparison. If two grammar structures in the same unit get compared, it is categorized in the 'more in detail' of the previous grammar while it isn't repeated in the latter grammar. However, if you follow  , it will be easy to find it.

**TIP** : TOPIK을 대비하기 위해서 필요한 정보나 항목을 자세하게 보충하여 다루고 있어요.

**TIP** : complimentary information or category to prepare for TOPIK is put in detail.



#### 4) 확인하기 Self-Check



#### 3. 확인하기

문법이 어떻게 TOPIK에 출제됐는지 확인할 수 있어요. 정답해설도 함께 있으니 답을 찾는 방법도 함께 공부할 수 있어요.

**self-Check** : You can check how the grammar appears on TOPIK. Answer and explanation is included so you can learn how to find an answer.

#### 5) 실전 연습 문제 Practice Questions



**실전 연습 문제** : TOPIK 문제 유형을 분석하여 실전 문제를 충실히 대비할 수 있도록 출제한 문제예요.

**Practice Questions** : Questions are prepared in order to provide enough preparation for learners. These are selected through a thorough analysis of the previous TOPIK questions.

**093** : 문법의 번호로 문법 항목 뒤에 붙거나 해당 문법의 실전 연습 문제 끝에 붙어요.

**093** : It means the order of grammar. They are attached at the end of each grammar category or at the end of each sections practice questions.

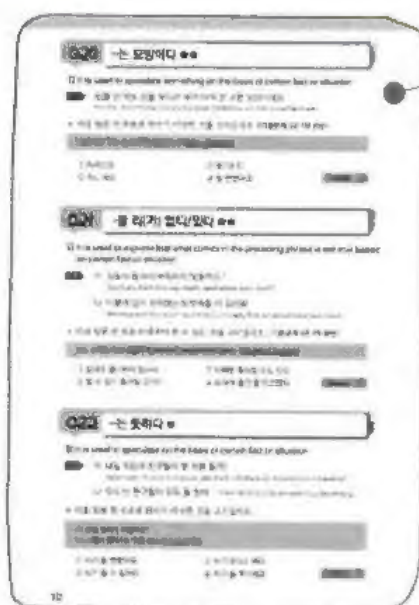
## 6) 부록 Notes



불규칙, 반말, 서술문이 수록되어 있어요.

Irregularities, informal and declarative sentences are included.

## 7) 포켓북 Pocket book



편하게 들고 다니면서 공부할 수 있는 책이에요. 문법의 의미와 예문이 포함되어 있고 기출문제도 확인해 볼 수 있어요. 그리고 불규칙, 반말, 서술문이 수록되어 있어요.

This is a book that you can carry around and study. It includes meanings and examples of grammar and you can check sample questions as well. Also, irregularities, informal as well as declarative sentences are included.

## 차례 Contents

머리말 Preface	2
알려두기 Explanatory Notes	4
문법 비교 색인 Index for Grammar Comparison	12
한국어능력시험 안내 Guidance for TOPIK	14

### unit 1 양보 Compromise 21

001 -는다고 해도 ★★★★★	22
002 -더라도 ★★★★★	24
003 -아/어 봤자 ★★★★★	26
004 -아/어도 ★★★★★	28
005 -으나 마나 ★★★★★	29
006 -고도 ★	31
007 -기는 하지만 ★	32
008 -는데도 ★	33
실전 연습 문제	35

### unit 2 정도 Degree 39

009 -는 셈이다 ★★★★★	40
010 -는 편이다 ★★★★★	42
011 -을 만하다 ★★★★★	43
012 -을 정도로 ★★★★★	45
013 -다시피 하다 ★★	47
014 -은 감이 있다 ★	49
015 -을 자경이다 ★	51
실전 연습 문제	52

### unit 3 추측 Supposition 55

016 -나 보다 ★★★★★	57
017 -는 것 같다 ★★★★★	59
018 -을 테니(까) ★★★★★	61

019 -을까 봐(서) ★★★★★	63
020 -는 모양이다 ★★	65
021 -을 리(가) 없다/있다 ★★	67
022 -는 듯하다 ★	69
023 -을걸(요) ★	71
024 -을 텐데 ★	73
실전 연습 문제	75

### unit 4 순서 Order 81

025 -기(가) 무섭게 ★★★★★	83
026 -다가 ★★★★★	85
027 -았/었더니 ★★★★★	88
028 -자마자 ★★★★★	90
029 -고 나서 ★	92
030 -고 보니(까) ★	94
031 -고서 ★	95
032 -고서야 ★	96
033 -아/어서야 ★	98
034 -았/었다가 ★	100
035 자 ★	101
실전 연습 문제	103

### unit 5 목적 Purpose 107

036 -게 ★★★★★	109
037 -도록 ★★★★★	110
038 -을 겸 (-을 겸) ★★★★★	112
039 -기 위해(서) ★★	114
040 -고자 ★	116
실전 연습 문제	118

### unit 6 인용(간접화법) Citation (indirect speech) 121

041 간접화법 ★★★★★	122
----------------	-----



실전 연습 문제

**unit 7** **당연** Certainty

129

042 -기 마련이다 ★★★

043 -는 법이다 ★★★

실전 연습 문제

**unit 8** **한정** Limitation

135

044 -기만 하다 ★★★

045 -을 뿐이다 ★★★

실전 연습 문제

**unit 9** **나열** Listing

141

046 -을 뿐만 아니라 ★★★

047 -는 데다가 ★★

048 -기도 하다 ★

실전 연습 문제

**unit 10** **상태·지속** State Continuance

153

049 -아/어 놓다 ★★★

050 -은 채(로) ★★★

051 -아/어 가다/오다 ★★

052 -아/어 두다 ★

053 -아/어 있다 ★

실전 연습 문제

**unit 11** **조건/가정** Condition/ Assumption

167

054 -기만 하면 ★★★

055 -다 보면 ★★★

056 -았/었더라면 ★★★

057 -거든 ★★

058 -는다면 ★★

059 -다가는 ★★

060 -아/어야(지) ★★

061 -는 한 ★

062 -아/어서는 ★

실전 연습 문제

**unit 12** **이유** Reason

191

063 -느라고 ★★★

064 -는 바람에 ★★★

065 -기 때문에 ★★

066 -기어 ★★

067 -길래 ★★

068 -는 덕분에 ★★

069 -는데 ★★

070 -는 탓에 ★★

071 -는 통에 ★★

072 -아/어서 그런지 ★★

073 으로 인해(서) ★★

074 -아/어 가지고 ★

075 하도 아/어서 ★

실전 연습 문제

**unit 13** **사동** Causative

223

076 -이/히/리/기/우 ★★★

077 -게 하다 ★★

078 -도록 하다 ★

실전 연습 문제

**unit 14** **기회** Chance

231

079 -는 김에 ★★★

080 -는 길에 ★★

실전 연습 문제

**unit 15** **결정** Determiner 239

081 -던 ★★★

082 -는 ★★

083 -있/있던 ★

실전 연습 문제

**unit 16** **반복** Repetition 247

084 -곤 하다 ★★

085 -기 일쑤이다 ★

086 -아/어 대다 ★

실전 연습 문제

**unit 17** **완료** Completion 253

087 -고 말다 ★★★

088 -아/어 버리다 ★★

089 -아/어 내다 ★

실전 연습 문제

**unit 18** **정보확인** Checking information 261

090 -는 줄 알았다/몰랐다 ★★★

091 -잖아(요) ★★

092 -는지 알다/모르다 ★

실전 연습 문제

**unit 19** **대조** Contrasting 271

093 -는 반면(에) ★★★

094 -더니 ★★

095 -으면서도 ★★

096 -건만 ★

실전 연습 문제

**unit 20** **계획** Planning 285

097 -으려던 참이다 ★★★

098 -는다는 것이 ★★★

099 -으려고 하다 ★★

100 -을까 하다 ★★

101 -기로 하다 ★

실전 연습 문제

**unit 21** **피동** Passive 297

102 -이/히/리/기 ★★★

103 -아/어지다 1 ★

실전 연습 문제

**unit 22** **기준** Standard 303

104 에 달려 있다 ★★

105 에 따라 다르다 ★

실전 연습 문제

**unit 23** **바랄·희망** Wish · Hope 309

106 -았/었으면 (싶다/하다/좋겠다) ★★★

107 -기(를) 바라다 ★

실전 연습 문제

**unit 24** **변화** Change 315

108 -아/어지다 2 ★★

109 -게 되다 ★

실전 연습 문제

**unit 25** **후회** Regret 321

110 -을 걸 (그랬다) ★★

111 -았/었어야 했는데 ★

실전 연습 문제

**unit 26** 시간 Time 327

- 112 -는 동안(에) ★  
 113 -는 사이(에) ★  
 114 -는 중에 ★  
 115 -은 지 N이/가 되다/넘다/지나다 ★  
 실전 연습 문제

**unit 27** 선택/비교 Choice Comparison 337

- 116 -느니 ★★  
 117 -는다기보다(는) ★★  
 118 -든지 ★★  
 119 만 하다 ★★  
 120 -거나 (-거나) ★  
 121 -는 대신(에) ★  
 122 -을 게 아니라 ★  
 실전 연습 문제

**unit 28** 조사 Investigation 353

- 123 만큼 ★★★★★  
 124 은커녕 ★★★★★  
 125 처고 ★★★★★  
 126 마저 ★★  
 127 밖에 ★★  
 128 이나마 ★★  
 129 어야말로 ★★  
 130 까지 ★  
 131 에다가 ★  
 132 으로서 ★  
 133 조차 ★  
 실전 연습 문제

**unit 29** 기타 Other Miscellaneous 379

- 134 -는 대로 ★★★★★  
 135 -는 척하다 ★★★★★  
 136 -던데(요) ★★★★★  
 137 얼마나 -는지 모르다 ★★★★★  
 138 (-으면) -을수록 ★★★★★  
 139 -을 뻔하다 ★★★★★  
 140 -기(가) ★★  
 141 -기는(요) ★★  
 142 -는 등 마는 등 ★★  
 143 -고말고(요) ★  
 144 -는 수가 있다 ★  
 145 -는 체하다 ★  
 146 -다니 ★  
 147 어찌나 -는지 ★  
 148 -으리라고 ★  
 149 -을럭 말락 하다 ★  
 150 -지 그래(요)? ★  
 실전 연습 문제

**Appendix** 417

- 불규칙 Irregularities  
 반말 Informal Speaking  
 서술문 Declarative Sentence  
 실전 연습 문제 정답 Answer for Practice Questions 427  
 문법 색인 Index for Grammar





## 문법 비교 색인 Index for Grammar Comparison

<b>unit 1</b>	<b>양보</b> Compromise	
	'-더라도' <sup>002</sup> 와 '-아/어도' <sup>004</sup> 의 문법 비교	24
<b>unit 2</b>	<b>정도</b> Degree	
	'-는 셈이다' <sup>009</sup> 와 '-는 셈이다'의 문법 비교	40
	'-다시피 하다' <sup>013</sup> 와 '-다시피'의 문법 비교	47
<b>unit 3</b>	<b>추측</b> Supposition	
	'-을 테니(까)' <sup>018</sup> 와 '-을 텐데' <sup>024</sup> 의 문법 비교	62
	'-을까 봐(서)' <sup>019</sup> 와 '-을까 보다'의 문법 비교	64
<b>unit 4</b>	<b>순서</b> Order	
	'-다가' <sup>026</sup> 와 '-았/었다가' <sup>034</sup> 의 문법 비교	85
	'-다가' <sup>026</sup> 와 '-다가는'의 문법 비교	86
	'-다가' <sup>026</sup> 와 '-는 길에' <sup>080</sup> 의 문법 비교	86
	'-다가' <sup>026</sup> 와 '-다가 말다가 하다'의 문법 비교	86
	'-다가' <sup>026</sup> 와 '-아/어다(가)'의 문법 비교 ...	86
	'-았/었더니' <sup>027</sup> 와 '-더니' <sup>094</sup> 의 문법 비교	88
	'-자마자' <sup>028</sup> 와 '-는 대로' <sup>134</sup> 의 문법 비교 ..	90
	'-자마자' <sup>028</sup> 와 '-자' <sup>035</sup> 의 문법 비교 .....	91
	'-고 나서' <sup>029</sup> 와 '-고 나면'의 문법 비교	92
	'-고 보니(까)' <sup>030</sup> 와 '-고 보면'의 문법 비교	94
	'-고서야' <sup>032</sup> 와 '-아/어야'의 문법 비교	96
<b>unit 5</b>	<b>목적</b> Purpose	
	'-도록' <sup>037</sup> 과 '-기 위해(서)' <sup>039</sup> 의 문법 비교	110
	'-을 겸 (-을 겸)' <sup>038</sup> 과 '-는 길에' <sup>079</sup> 의 문법 비교	112
	'-을 겸 (-을 겸)' <sup>038</sup> 과 '-는 길에' <sup>080</sup> 의 문법 비교	112

**unit 10** 상태·지속 State Continuance

'-아/어 있다'<sup>053</sup>와 '-고 있다'의 문법 비교 ..... 162

**unit 11** 조건/가정 Condition/Assumption

'-기만 하면'<sup>054</sup>과 '-기만 하면 되다'의 문법 비교 ..... 169

'-다 보면'<sup>055</sup>과 '-다 보니(까)'의 문법 비교 ..... 171

'-았/었더라면'<sup>056</sup>과 '-았/었다면'의 문법 비교 ..... 174

'-아/어야(지)'<sup>060</sup>와 '-아/어야지(요)'의 문법 비교 ..... 180

**unit 12** 이유 Reason

'-는 바람에'<sup>064</sup>와 '-는 덕분에'<sup>069</sup>의 문법 비교 ..... 196

'N인 덕분에'와 'N 덕분에'의 문법 비교 ..... 204

**unit 13** 사동 Causative

사동형 '-이/히/리/기/우'<sup>076</sup>와 '-게 하다'<sup>077</sup>의 문법 비교 ..... 225

**unit 14** 기회 Chance

'-는 김에'<sup>079</sup>와 '-는 길에'<sup>080</sup>의 문법 비교 ..... 232

'-는 김에'<sup>079</sup>와 '-을 겸 (~을 겸)'<sup>038</sup>의 문법 비교 ..... 232

'-는 길에'<sup>080</sup>와 '-다가'<sup>026</sup>의 문법 비교 ..... 234

**unit 15** 관형 Determiner

'-던'<sup>081</sup>과 '-았/었던'<sup>083</sup>의 문법 비교 ..... 240

'-던'<sup>081</sup>과 '-(으)ㄴ'<sup>082</sup>의 문법 비교 ..... 241

**unit 19** 대조 Contrasting

'-더니'<sup>094</sup>와 '-았/었더니'<sup>027</sup>의 문법 비교 ..... 276

**unit 26** 시간 Time

'-는 동안(에)'<sup>112</sup>와 '-는 사이(에)'<sup>113</sup>의 문법 비교 ..... 330

### 1. 한국어 능력시험의 목적

- 한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 및 재외동포들에게 한국어 학습방향을 제시하고 세계 속의 한국어 보급을 확대한다.
- 한국어 사용 능력을 측정·평가하여 그 결과를 유학 및 취업 등에 활용한다.

### 2. 응시 대상

- 한국어를 모국어로 하지 않는 외국인 또는 재외동포
- 한국어 학습자 및 국내·외 대학 유학희망자
- 국내·외 한국어기업체 및 공공기관 취업희망자
- 외국 학교 재학 또는 졸업자(재외국민)

### 3. 시험 주관 기관

#### ▶시험 관리 및 시행 기관(2010년 기준)

교육과학기술부, 한국교육과정평가원, 한국 시행 기관(13지역), 해외 시행 기관(35개국 114지역)

#### ▶시험기관 역할

교육과학기술부: 사업 지도·감독

한국교육과정평가원: 시험 출제·인쇄·채점 등 시험 시행 총괄

### 4. 시험 시기

- 연 2회 시험을 실시한다.
- 지역별·시차별로 시험 날짜가 상이하다.

	미주, 유럽, 오세아니아	아시아
상반기	4월 중 토요일	4월 중 일요일
하반기	9월 중 토요일	9월 중 일요일

### 5. 시험 종류 및 시간

#### ▶일반 한국어능력시험 (standard TOPIK, S-TOPIK)

- 한국 문화 이해 및 유학 등 학술적 성격에 필요한 한국어 능력을 측정·평가한다.
- 초급, 중급, 고급 3종류

#### ▶실무 한국어능력시험 (Business TOPIK, B-TOPIK)

- 일상생활 및 한국 기업체 취업에 필요한 의사소통능력을 측정·평가한다.
- 급수 구별 없이 1종류

#### ▶시험 시간

구분		제1영역 어휘·문법/쓰기	제2영역 듣기/읽기	비고
일반 한국어	초급	09:00 ~ 10:30 (90분)	11:00 ~ 12:30 (90분)	
	중급	14:00 ~ 15:30 (90분)	16:00 ~ 17:30 (90분)	
	고급	09:00 ~ 10:30 (90분)	11:00 ~ 12:30 (90분)	
실무 한국어		14:00 ~ 15:30 (90분)	16:00 ~ 17:30 (90분)	



※ 중국의 경우 1교시, 2교시 통합 실시

- 초급, 초급 : 09:00 ~ 12:00

- 중급, 실무 한국어 : 14:00 ~ 17:00

## 6. 출제 및 문항 구성

▶ 일반 한국어능력시험(S-TOPIK)

- 유형 구분

A형	미주, 유럽, 오세아니아
B형	아시아

- 평가 등급

급수	초급		중급		고급	
평가등급	1급	2급	3급	4급	5급	6급
등급결정	시험성적에 따라 응시한 시험 내에서 평가 등급 결정					

- 평가 영역 및 문항 구성

영역	어휘·문법	쓰기			듣기	읽기	4영역
유형	객관식	단답형	작문형	객관식	객관식	객관식	
문항수	30	4~6	1	10	30	30	총 400점
배점	100	30	30	40	100	100	

- 등급별 평가 기준표

등급		평가기준	비고
초급	1급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '자기 소개하기, 물건 사기, 음식 주문하기' 등 생활에 필요한 기초적인 언어기능을 수행할 수 있으며 '자기 자신, 가족, 취미, 날씨' 등 매우 사적이고 친숙한 화제에 관련된 내용을 이해하고 표현할 수 있다.</li> <li>• 약 800개의 기초 어휘와 기본 문법에 대한 이해를 바탕으로 간단한 문장을 생성할 수 있다.</li> <li>• 간단한 생활문과 실용문을 이해하고 구성할 수 있다.</li> </ul>	
	2급	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '전화하기, 부탁하기' 등의 일상생활에 필요한 기능과 '우체국, 은행' 등의 공공시설 이용에 필요한 기능을 수행할 수 있다.</li> <li>• 약 1,500~2,000개의 어휘를 이용하여 사적이고 친숙한 화제에 관해 문단 단위로 이해하고 사용할 수 있다.</li> <li>• 공식적 상황과 비공식적 상황에서의 언어를 구분해 사용할 수 있다.</li> </ul>	

중급	3급	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활을 영위하는 데 별 어려움을 느끼지 않으며, 다양한 공공시설의 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 기초적 언어 기능을 수행할 수 있다.</li> <li>친숙하고 구체적인 소재는 물론 자신에게 친숙한 사회적 소재를 문단 단위로 표현하거나 이해할 수 있다.</li> <li>문어와 구어의 기본적인 특성을 구분해서 이해하고 사용할 수 있다.</li> </ul>
	4급	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공시설 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 언어 기능을 수행할 수 있으며, 일반적인 업무수행에 필요한 기능을 어느 정도 수행할 수 있다.</li> <li>'뉴스, 신문 기사' 중 평이한 내용을 이해할 수 있다.</li> <li>일반적·사회적 추상적 소재를 비교적 정확하고 유창하게 이해하고 사용할 수 있다.</li> <li>자주 사용되는 관용적 표현과 대표적인 한국 문화에 대한 이해를 바탕으로 사회·문화적인 내용을 이해하고 사용할 수 있다.</li> </ul>
고급	5급	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 어느 정도 수행할 수 있다.</li> <li>'정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재에 관해서도 이해하고 사용할 수 있다.</li> <li>공식적·비공식적 맥락과 구어적·문어적 맥락에 따라 언어를 적절히 구분하여 사용할 수 있다.</li> </ul>
	6급	<ul style="list-style-type: none"> <li>전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능을 비교적 정확하고 유창하게 수행할 수 있다.</li> <li>'정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 주제에 관해서도 이용하고 사용할 수 있다.</li> </ul> <p>원어민 화자의 수준에는 이르지 못하나 기능 수행이나 의미 표현에는 어려움을 겪지 않는다.</p>

- 주관식 '쓰기' 영역 평가 기준표

평가범주		평가 기준
내용 및 과제 수행		요구된 내용을 적절하게 포괄하며, 과제를 적절히 수행하였는가를 평가
글의 전개 구조		적절한 문단 구조를 이용하고 담화 장치를 적절하게 사용하여 응집성 있게 구성하였는가를 평가
언어사용	어휘	어휘를 적절하고 정확하게 유창하게 사용하였는가를 평가
	문법	문법을 적절하고 정확하게 유창하게 사용하였는가를 평가
	맞춤법	맞춤법에 맞게 표기하였는가를 평가
사회언어학적 격식		작문의 장르적 특성 등에 맞추어 격식(register) 사용이 적절한가를 평가

▶ 실무 한국어능력시험 (B-TOPIK)

- 유형 구분

A형	중국
B형	그 외 국가

- 평가 영역 및 문항 구성

영역	어휘 · 문법	쓰기	듣기	읽기	4영역
유형	객관식 (4자 택 1형)				
문항수	30	30	30	30	120
배점	100	100	100	100	총 400점

- 점수별 평가 기준표

점수	평가 기준	비고
112 ~ 151	어휘를 이용해 최소한의 의사소통이 가능한 정도	
152 ~ 215	일상 생활에 필요한 기본적인 의사소통이 가능 일상 생활에서 사용 빈도가 높은 어휘를 이용해 실무 분야에서 최소한의 의사소통 가능	
216 ~ 279	일상 생활을 하는 데는 별 어려움이 없음 일상 생활에서 사용 빈도가 높은 어휘를 이용해 실무 분야에서 기본적인 의사소통 가능	
280 ~ 339	일상 생활과 사회적 기능을 수행하는 데 별 어려움이 없음 실무 분야에서 기본적 업무 수행이 가능	
340 ~ 400	일상적 기능과 사회적 기능을 정확하고 유창하게 수행 일반 업무는 대체로 수행 가능하나 전문 분야에서의 업무처리 능력은 부족	

7. 성적결과 발표 및 통보

▶ 일반 한국어능력시험 (S-TOPIK)

- 합격 기준표

급수	평가 등급	합격점수	과락점수
초급	1급	50점 이상	40점 미만
	2급	70점 초과	50점 미만
중급	3급	50점 이상	40점 미만
	4급	70점 초과	50점 미만
고급	5급	50점 이상	40점 미만
	6급	70점 초과	50점 미만

평가 영역별(어휘 · 문법, 쓰기, 듣기, 읽기)로 과락점수가 없고, 전 영역 평균성적이 합격 점수 이상인 자를 해당등급의 합격자로 함.

〈합격자 결정 예시〉	
〈초급'에 응시하여 '어휘·문법 82점, 쓰기 48점, 듣기 76점, 읽기 80점'의 성적을 받은 응시자의 합격 등급은?〉	
- 전 영역 평균 성적 : 71.5점(총점 285점 / 4개영역)	
- 과락 점수 (1급 40점미만, 2급 50점 미만) : 쓰기 48점	
- 합격등급 : 1급	

▶ 실무 한국어능력시험 (B-TOPIK)

- 합격·불합격 구분없이 평가 영역별 (어휘·문법, 쓰기, 듣기, 읽기) 취득 점수, 총점 및 평균 점수만 통보)

▶ 성적통지표 발송

구분	한국어능력시험 성적통지표	
대상	일반, 실무 응시자 전원	
발송	한국	개인별 우편 발송
	해외 국가	해외 시행기관에 입괄 송부 후 시행처별 교부

▶ 성적증명서 발급

- 학교, 기업체 등 성적증빙자료 제출용으로 로그인 후 홈페이지 상에서 직접 출력한다.

## 8. 시험 응시안내

▶ 원서접수 및 결제 방법

- 접수방법

로그인 → 응시원서 접수 버튼 클릭 → 응시원서 기재 사항 쓰기 → 결제 방법 선택 → 응시원서 출력

- 결제방법

1. 신용카드
2. 계좌이체
3. 가상계좌

※ 가상계좌의 경우 지원자마다 계좌번호를 서로 다르게 부여하므로 타인의 가상계좌로 입금할 경우 확인이 불가능할 수 있습니다. 반드시 본인에게 부여된 계좌번호로만 입금해 주시기 바랍니다.



## 9. 시험실시 국가 및 지역

▶ 2010년 (19회) 응시 국가 및 지역 자세히 보기

국가		제19회	지역
아시아 (15개국)	한국	13	서울(2), 부산, 대구, 광주, 대전, 제주, 청주, 수원, 인천, 춘천, 전주, 마산
	일본	24	도쿄, 요코하마, 센다이, 니가타, 도야마, 나가노, 나고야, 교토, 오사카, 오카야마, 히로시마, 시모노세키, 후쿠오카, 삿포로, 오키나와, 치바, 오이타, 싸이다마, 고베, 카가와, 구마모토, 시마네, 야마가타, 미야자키
	중국	28	북경, 상해, 청도, 장춘, 대련, 천진, 광주, 연대, 남경, 중경, 낙양, 유방, 양주, 무석, 무한, 하얼빈, 연길, 항주, 성도, 심양, 위해, 제남, 길림, 소주, 남창, 서안, 장사, 심천
	몽골	1	울란바토르
	베트남	2	하노이, 호치민
	태국	3	방콕, 송클라, 치앙마이
	대만	2	타이베이, 고웅
	싱가포르	1	마닐라
	말레이시아	1	쿠알라룸푸르
	미얀마	2	양곤, 반달레이
	필리핀	1	마닐라
	인도	2	델리, 첸나이
	라오스	2	비엔티엔, 루앙프라방
	아르메니아	1	예레반
	캄보디아	1	프놈펜
중앙아시아 (3개국)	우즈베키스탄	4	타슈켄트, 사마르칸트, 우로젠치, 페르가나
	타지키스탄	1	두산베
	키르기스스탄	1	비쉬켈
남미 (2개국)	브라질	3	상파울루, 이과수, 리오데자네이루
	아르헨티나	1	부에노스아이레스
유럽 (3개국)	러시아	6	블라디보스톡, 사할린, 모스크바, 상트페테르부르크, 로스토프나도누, 사하공화국
	벨라루스	1	민스크
	스페인	1	바르셀로나
오세아니아	호주	1	시드니
총계		103 (24개국)	24개국 103지역

## 10. 시험 시행처 및 연락처

### ▶국내 시험 시행처 및 연락처

지역	시험 시행처		연락처	주소
서울(1)	경희대학교	국제교육원	02-961-0081/2	서울시 동대문구 회기1동
서울(2)	송실대학교	어학교육원	02-820-0781,0784	서울시 동작구 상도동 511
부산	부산대학교	국제교류교육원	051-510-3305	부산광역시 금정구 장전동 산30
광주	전남대학교	언어교육원	062-530-3647	광주광역시 북구 용봉동 300
대전	충남대학교	언어교육원	042-821-8804	대전광역시 유성구 궁동220
대구	대구대학교	한국어교육센터	053-850-5692~3	경북 경산시 진량읍 내리리15
제주	제주한라대학	언어교육센터	064-741-7421	제주시 노형동 한라대학로 38
청주	충북대학교	국제교육원	043-261-2945	충북 청주시 흥덕구 성봉로 410 (개산동 12)
수원	아주대학교	대외협력처	031-219-2171	경기 수원시 영통구 원천동 산5
인천	인하대학교	언어교육원	032-860-8271	인천광역시 남구 용현동 253
춘천	한림대학교	언어교육원	033-248-2971	강원도 춘천시 한림대학길 39
전주	전북대학교	언어교육원	063-270-2454	전라북도 전주시 덕진구 덕진동 1가 664-14
마산	경남대학교	국제교육센터	055-249-2221	경상남도 마산시 월영동 449

UNIT

1

## 양보 Compromise

- 001 -는다고 해도
- 002 -더라도
- 003 -아/어 봤자
- 004 -아/어도
- 005 -으나 마나
- 006 -고도
- 007 -기는 하지만
- 008 -는데도

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다고 해도	-(느)니다고 해도	-(으)ㄹ 거라고 해도
동사 Verb	먹다	먹었다고 해도	먹는다고 해도	먹을 거라고 해도
	하다	했다고 해도	한다고 해도	할 거라고 해도

		-았/었다고 해도	-다고 해도	-(으)ㄹ 거라고 해도
형용사 Adjective	적다	적었다고 해도	적다고 해도	적을 거라고 해도
	비싸다	비쌌다고 해도	비싸다고 해도	비쌀 거라고 해도

		이었/였다고 해도	(이)라고 해도	일 거라고 해도
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님이었다고 해도	선생님이라고 해도	선생님일 거라고 해도
	친구	친구였다고 해도	친구라고 해도	친구일 거라고 해도

## ① 선행절의 내용이 후행절의 결과에 영향을 주지 않을 때 사용한다.

It is used when the preceding phrase's context does not effect the succeeding phrase's result

- 지금부터 열심히 공부를 한다고 해도 대학에 합격하기는 힘들어요  
Even though you study hard now, it is difficult to enter a university
- 아무리 친구라고 해도 서로 지켜야 할 예의가 있잖아요  
Even between friends, there are rules to keep
- 아무리 비싸다고 해도 필요한 책이라면 사야지.  
Even if it is expensive, you have to buy it if you need it.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는다고 해도'는 '-아/어 봤자'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는다고 해도' can interchangeably be used with '-아/어 봤자'

- 밤을 새운다고 해도 못 끝낼 거예요. Even if you stay up all night, you won't finish it.  
-밤을 새워 봤자 못 끝낼 거예요.



※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 15회 25번

가: 빨리 뛰어가면 막차를 탈 수 있지 않을까?

나: 10분밖에 안 남아서 뛰어간다고 해도 못 탈 것 같아요.

- ① 뛰어가 봤자
- ② 뛰어가자마자
- ③ 뛰어가느 편이라서
- ④ 뛰어갈 리가 없지만

#### Answers and Explanations

It means that running cannot effect what comes in the succeeding phrase. '-자마자' of ② means an order. '-는 편이다' of ③ means a degree. '-을 리가 없다' of ④ means there is no possibility. Therefore, ②, ③ and ④ can not be the answer. ① which used '-아/어 봤자' that anticipates that the expected result will not come is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었더라도	-더라도
동사 Verb	먹다	먹었더라도	먹더라도
	가다	갔더라도	가더라도
형용사 Adjective	많다	많았더라도	많더라도
	비싸다	비쌌더라도	비싸더라도
		이었/였더라도	(이)더라도
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님이었더라도	선생님이더라도
	친구	친구였더라도	친구더라도

## ① 선행절의 사실은 인정하지만 그것이 후행절의 내용에 영향을 주지 않을 때 사용한다.

It is used to recognize the preceding phrase's fact if it does not affect the succeeding phrase's context



• 가: 엄마, 나는 사촌언니 결혼식에 못 갈 것 같아요.

Mom, I don't think I can make it to the relative's wedding

나: 아무리 바빠더라도 언니 결혼식에는 가야지

Even though you may be busy, I think you should show up

• 미국에 가더라도 자주 전화해 Call often even if you go to the United States of America

## 2. 더 알아두기

## More in detail



▶ '-더라도'와 '-아/어도'의 문법 비교 Comparison between -더라도 and -아/어도

'-더라도'는 '-아/어도'와 바꾸어 사용할 수 있다. -더라도 can interchangeably used with -아/어도



• 날씨가 춥더라도 학교에는 가야 돼 You, have to go to school even if it is cold

= 날씨가 추워도 학교에는 가야 돼

‘-아/어도’는 선행절의 일이 일어난 상황과 아직 일어나지 않은 상황에서 모두 사용할 수 있다.  
하지만 ‘-더라도’는 선행절의 일이 아직 일어나지 않은 상황에서만 사용할 수 있다.


In case of -아/어도 it can be used whether something in the preceding phrase has taken place or has not yet taken place. However, -더라도 can only be used when the preceding phrase's matter is not taking place.

이미 공부했지만 이해가 안 되는 상황 When something does not understand after studying it

 아무리 공부해도 잘 이해가 안 돼요. Even after I study it hard, I don't understand it.

앞으로 공부한다고 해도 이해가 안 될 것 같은 상황

When it is not expected to be understood even after studying it

 아무리 공부해도 잘 이해가 안 될 거예요. I don't think I'll get it even after I study it.  
= 아무리 공부하더라도 잘 이해가 안 될 거예요.

## 2. 확인하기

### Self Check

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 12회 24번

가: 컴퓨터를 사려고 하는데 어느 회사 제품이 좋을까요?

나: 가격이 조금 비싸더라도 믿을 수 있는 회사에서 만든 제품을 사는 게 좋아요.

- ① 바싸도
- ② 비싸더니
- ③ 비쌌어도
- ④ 비싸더라니

### | Answers and Explanations

It means that regardless of the price, it is better to buy the product of a credible company. ‘-더니’ of ② means a contrast while ‘-더라도’ of ④ is used when something is the same as what one has expected to be the case. Therefore, neither can be used. Also, even though ‘-아/어도’ of ③ means a compromise, it uses present tense when talking about a general fact so it cannot be the answer. In that sense, ① which used ‘아/어도’ that means a compromise is correct.

## 1. 말마두기

## Usage

		-아/어 봤자
동사 Verb	읽다	읽어 봤자
	가다	가 봤자
형용사 Adjective	많다	많아 봤자
	예쁘다	예뻐 봤자

## ① 선행절의 일을 해도 기대하는 결과가 안 나올 거라고 예상할 때 사용한다.

It is used when it is expected that regardless of doing the preceding phrase's work, the expected result does not seem to be realized.



• 지금 출발해 봤자 늦을 거예요. We will be late even if we leave now.

• 요즘은 열심히 공부해 봤자 취업이 힘들 것 같아요.  
It is difficult to get a job even if we study hard.

## ② 선행절의 상태가 대단하지 않을 때 사용한다.

It is used when the preceding phrase's condition is not great.



• 학생이 돈이 많아 봤자 얼마나 많겠어요?  
Even if he's rich, how rich can he be? He's just a student.

• 이번 영화가 재미있어 봤자 지난번 영화보다는 못 할 거예요.  
Even if this movie is fun, it won't be as much fun than the last one.

## 주의사항 Guidelines

- '-아/어 봤자'가 ①의 뜻일 때는 후행절에 '소용이 없다'가 자주 온다.

When '-아/어 봤자' is used as ①, '소용이 없다' often comes in the succeeding phrase.

- ③ 아직 일어나지 않은 일에 대해서 걱정해 봤자 소용이 없어요.

Even if you worry about something that has not happened yet, it's useless.

- 후행절에는 명령문, 청유문이 오지 않는다.

Imperative and suggestive sentences are not used in succeeding phrases.



- ▶ '-아/어 봤자'가 ❶의 뜻일 때는 '-는다고 해도'와 바꾸어 사용할 수 있다.

When '-아/어 봤자' is used as ❶, it can be interchangeably used with '-는다고 해도'.

- ▶ 밤을 새 봤자 못 끝낼 거예요. Even if you stay up all night, you won't finish it.  
=밤을 샌다고 해도 못 끝낼 거예요.

- ▶ '-아/어 봤자'가 ❷의 뜻일 때는 '-으나 마나'와 바꾸어 사용할 수 있다.

When '-아/어 봤자' is used as ❷, it can be interchangeably used with '-으나 마나'.

- ▶ 지난 시험을 잘 못 봐서 공부를 열심히 해 봤자 진급하기 힘들 거예요.  
It will be difficult to get a promotion whether I study hard or not since I didn't do well in the last exam.  
= 지난 시험을 잘 못 봐서 공부를 하나 마나 진급하기 힘들 거예요.

## 3. 확인하기

## Self Check

※ 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

기출문제 4급 3회 36번

가: 참, 두 시에 약속이 있는 거 잊어버리고 있었네. 지금이라도 빨리 가야겠어.

나: 약속 시간이 벌써 삼십 분이나 지났잖아. 가 봤자 소용 없을 걸.

- ① 지금 가면 만날 수 있을 거야.  
② 빨리 가면 만날 수 있을까?  
③ 가자마자 만날 걸  
④ 지금 가도 만날 수 없을 거야.

## Answers and Explanations

You are supposed to find a phrase that means that even if the speaker leaves now, he/she cannot make it to the appointment. Since ❶, ❷ and ❸ mean that they can make it to the appointment, they cannot be the answer. Therefore, ❹ is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

Usage

		-아/어도
동사 Verb	먹다	먹어도
	만나다	만나도

		-아/어도
형용사 Adjective	많다	많아도
	늦다	늦어도

- ① 선행절의 사실을 인정하지만 그것이 후행절의 내용에 영향을 주지 않을 때 사용한다.  
It is used to recognize preceding phrase's fact but it does not affect the succeeding phrase's context

- ▶ 가: 요즘 영어를 공부한다고 들었는데 많이 늘었어요?  
I heard that you've been studying English. How far have you come?  
나: 아니요. 아무리 노력해도 실력이 늘지 않아요.  
Even I try my best, it doesn't seem to get better much.
- ▶ 가: 몇 시까지 와야 해요? What time do I need to come back?  
나: 아무리 늦어도 10시까지지는 꼭 와야 합니다.  
Even at the latest, you need to come back by 10 o'clock.

## 2. 더 알아두기

More in detail



- ▶ '-아/어도'와 '-더라도'의 문법 비교 (P. 24) Comparison between -아/어도 and -더라도

## 3. 확인하기

Self Check

\* 다음 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 32번

가: 무슨 걱정 있니?

나: \_\_\_\_\_ 친구한테 연락이 안 와서

① 아무리 기다려도

② 계속 기다리더라도

③ 끝까지 기다린다고 하고

④ 오랫동안 기다리고 나면

## Answers and Explanations

The speaker is worried that he/she is getting no contact from a friend. ③ means that the friend told the speaker to wait. ④ means that the friend won't contact the speaker if he/she waits. Therefore, neither is correct. ① and ② are both compromise but ② means that the speaker would like to wait for a friend from now so it cannot be the answer. In this sense, ① which means that the speaker has been waiting for a friend by now is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)나 마나
동사 Verb	먹다	먹으나 마나
	가다	가나 마나

## ① 어떤 일을 하든지 안 하든지 결과가 달라지지 않을 때 사용한다.

It is used when the result does not change whether the action is taken or not

- Ex**
- 뛰어 가나 마나 지각일 거예요. You will be late whether you run or not
  - 그 사람은 보나 마나 오늘도 집에서 게임하고 있을 거야.  
He will be playing games at home whether I check or not
  - 내 친구는 노래를 못 하니까 들으나 마나 역시 이상하게 부를 거야.  
Since my friend is a bad singer, he/she will sing poorly whether I listen to it or not.

## 주의사항 Guidelines

- '-으나 마나이다'의 형태로도 사용한다. It can also be used as '-으나 마나이다.'

**Ex** 말하나 마나예요. 그 사람은 계속 자기 주장만 할 거예요.  
It is not worthwhile to say it. He/she will continue to stick to his/her own idea.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-으나 마나'는 '-아/어 봤자'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-으나 마나' can be interchangeably used with '-아/어 봤자'

- Ex**
- 지난 시험을 잘 못 봐서 공부를 열심히 하나 마나 진급하기 힘들 거예요.  
It will be difficult to get a promotion whether I study hard or not since I didn't do well in the last exam  
= 지난 시험을 잘 못 봐서 공부를 열심히 해 봤자 진급하기 힘들 거예요.

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기출문제 중급 12회 26번

가: 이번 모임에 몇 명이나 참석할 수 있는지 물어보세요.

나: 물어보나 마나 모두 참석한다고 할 거예요.

- ① 물어보거나
- ② 물어볼 건지
- ③ 물어보지 않아도
- ④ 물어보기보다는

#### Answers and Explanations

The speaker is convinced that everyone will attend. '-거나' of ① means to choose between the two. '-는지' of ② should accompany '알다/모르다' behind. ④ means doing something else rather than asking about the attendance. Therefore, none can be the answer. ③ which means whether the speaker asks or not is correct.

Answer ③



## 1. 알아보기

## Usage

		-고도
동사 Verb	먹다	먹고도
	가다	가고도

## ① 선행절의 행동 후의 결과가 예상과 달랐을 때 사용한다.

It is used when the result of preceding phrase's action is different from the expectation

- 그 사람과 헤어지고도 눈물을 안 흘렸어요 Even though I broke up with him, I didn't cry
- 조금 전에 밥을 먹고도 또 먹어요. Even though I just had a meal I am eating some more now
- 아이가 넘어지고도 울지 않네요. Even though the kid fell down, he/she is not crying

## 주의사항 Guidelines

- 후행절에는 명령문, 청유문이 오지 않는다.

Imperative and suggestive sentences are not used in succeeding phrases.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 4회 20번

가: 뉴스를 보니 차가 별로 없는 새벽에 대형 교통 사고가 많이 난대요.

나: 차가 별로 없으니까 빨간 신호등을 ( ) 그냥 지나가는 차가 많아서 그런가 봐요.

① 본다면

② 봐서 그런지

③ 보고도

④ 보고서야

## Answers and Explanations

It means that there are many cars that pass even though they saw the red light. '-는다면' of ① means a condition - '아/어서 그런지' of ② means a reason. Therefore, neither can be the answer. '-고서야' of ④ means an order of time so it can't be the answer. ③ which used '-고도' that means getting a different result than what had been expected is correct.

Answer ㉓

## 1. 알아두기

## Usage

		-기는 하지만			(이)기는 하지만
동사 Verb	먹다	먹기는 하지만	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이기는 하지만
	가다	가기는 하지만		친구	친구기는 하지만
형용사 Adjective	춥다	춥기는 하지만			
	예쁘다	예쁘기는 하지만			

## ① 선행절의 상황을 인정하지만 후행절에는 예상과 다른 상황이 올 때 사용한다.

It is used when despite recognizing preceding phrase's condition, something different than what had been expected is placed in the succeeding phrase

▶ 가: 오늘 날씨가 어때요? How is the weather today?

나: 바람이 불기는 하지만 춥지는 않아요 Even though it is windy it is not cold

▶ 가: 유학 생활이 어때요? How is your life as a foreign student?

나: 즐겁기는 하지만 아직 익숙해지지 않았어요. I like it but I am not used to it

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분의 말과 바꿔 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 백화점의 물건들은 너무 비싼 것 같아요.

나: 비싸기는 하지만 품질이 좋잖아요.

① 비싸면

② 비싼데다가

③ 비싸도

④ 비싸도록

## Answers and Explanations

It means that even though products at the department store are expensive, there are good aspects. -으면 of ① means a condition. In case of '-는데다가' of ②, positive context always is connected with positives while negative context is always connected with negatives. Therefore, it cannot be the answer. Also, '도록' of ④ means a purpose so it cannot be the answer, either. Therefore, ③ which used '-아/어도' which means that even though the speaker recognizes the previous context, some other situation takes place at the end is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었는데도	-는데도	-(으)ㄹ 건데도
동사 Verb	찾다	찾았는데도	찾는데도	찾을 건데도
	오다	왔는데도	오는데도	올 건데도
		-았/었는데도	-(으)ㄹ 데도	
형용사 Adjective	많다	많았는데도	많은데도	
	바쁘다	바빴는데도	바쁜데도	
		이었/었는데도	인데도	
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었는데도	학생인데도	
	친구	친구였는데도	친구인데도	

## ① 선행절의 상황에서 일반적으로 예상되는 결과와 다른 결과가 후행절에 온다.

It is used when something that is different from a generally expected result in preceding phrase's situation is placed in the succeeding phrase



가: 아직도 열쇠를 못 찾았어요? Have you not found the keys yet?

나: 온 집안을 다 찾아봤는데도 없었어요. Even though I've looked all over the house, I can't find them

• 생활비가 넉넉한데도 항상 부족하다고 해요.

Even though I think that living expenses are enough, he/she always says that he/she needs more

• 몇 번이나 말했는데도 듣지 않으면 할 수 없지요.

Even though I have said it several times, if he/she doesn't listen, there is no other way

## 주의사항 Guidelines

• 후행절에는 미래가 오지 않는다. Future tense is not used in the succeeding phrase

Ex 선생님께 물어 보는데도 오를 거예요. (X)  
(미래) [future]

• 후행절에는 명령문, 청유문이 오지 않는다.

Imperative and suggestive sentences are not used in the succeeding phrase.

• '-는데도'는 '불구하고'와 자주 같이 사용된다. '-는데도' is often used with '불구하고' on the end

Ex 바쁜데도 와 주셔서 감사합니다. Thank you for coming even though you are busy.  
= 바쁘면서도 불구하고 와 주셔서 감사합니다.

※ 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 4회 39번

한 달간 열심히 연습했어요. 실력이 늘지 않아요.

- ① 한 달간 열심히 연습을 한 대로 실력이 늘지 않아요.
- ② 한 달간 열심히 연습을 했는데도 실력이 늘지 않아요.
- ③ 한 달간 열심히 연습을 했을 적에 실력이 늘지 않아요.
- ④ 한 달간 열심히 연습을 했으면 실력이 늘지 않아요.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that even though you practiced for a month, you did not get better unlike your previous expectation. '-는 대로' of ① means 'same as what you've been practicing' while '-을 적에' of ③ means 'during the practice.' '-았/었으면' of ④ means 'if I had practiced.' Therefore, none can be the answer ② which used '-는데도' which means that the result is different from what had been expected is correct.

Answer ②



1 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 요즘 영수가 시험 준비로 많이 바쁜가 봐.

나: 그러게, 힘들어 보여서 내가 도와준다고 해도 싫대.

㉠ 내가 도와준다고 했는데도 괜찮대

㉡ 내가 도와주는 통에 괜찮대

㉢ 내가 도와준 덕분에 괜찮대

㉣ 내가 도와주기만 하면 괜찮대

001

2 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

눈이 오다 / 등산을 하다

㉠ 눈이 오느라고 등산을 하겠습니다.

㉡ 눈이 오면서 등산을 하겠습니다.

㉢ 눈이 오다가 등산을 하겠습니다.

㉣ 눈이 오더라도 등산을 하겠습니다.

002

3 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 지하철이 곧 끝길 시간이에요. 뛰어가요.

나: 지금 뛰어가나 마나예요. 우리 집으로 가는 지하철은 벌써 끊겼어요.

㉠ 뛰어가도 소용없어요

㉡ 뛰어간 셈 쳤어요

㉢ 뛰어가려던 중이에요

㉣ 뛰어갈 지경이에요

005

4 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 자동차를 사고 싶은데 돈이 없어. 부모님께 한번 말씀 드려 볼까?

나: 꿈도 꾸지 마. \_\_\_\_\_.

㉠ 말하는 대로 해 줄 셈이야

㉡ 말해 봤자 소용없을 거야

㉢ 말하는 바람에 소용이 없어

㉣ 말 안 하더라도 안 해 줄 거야

003





## 실전 연습 문제

**5** 다음을 가장 알맞게 연결시킨 것을 고르십시오.

부모님께서 반대하시다 / 나는 꼭 유학 가다

- ❶ 부모님이 반대하셔도 나는 꼭 유학을 갈 겁니다.
- ❷ 부모님이 반대하실 테니까 나는 꼭 유학을 갔습니다.
- ❸ 부모님이 반대하시느라고 나는 꼭 유학을 겁니다.
- ❹ 부모님이 반대하시기 위해 나는 꼭 유학을 가기로 했습니다.

004

6 다음 ( )에 알맞은 말을 고르십시오.

그 사람이 어떤 말을 ( ) 저는 그 사람을 믿을 수가 없어요.

- ① 하려고                      ㉔ 해도  
② 하다니                    ㉕ 했다가



7 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

다른 사람에게 안 좋은 말을 하고 ( ) 이미 해 버린 말을 취소할 수는 없다.

- ❶ 후회를 하고서야**                      **❷ 후회를 하고 있으면서**
- ❸ 후회를 한다고 해도**            **❹ 후회를 할 게 아니라**



8 밑줄 친 부분에 알맞은 말을 고르십시오

가 주말에 혜경이한테 카메라를 좀 빌려 달라고 부탁해야겠어.  
나 부탁해 보나 마나야.

- ① 계속 부탁을 하면 도와줄 거야
- ② 지난번에 부탁했을 때도 너를 도와줬잖아
- ③ 아마 네 부탁을 듣고 빌려 줄 거야
- ④ 새로 산 거라서 아무한테도 안 빌려 주잖아

035

9 말줄 친 부분에 들어갈 말을 고르십시오.

가: 오늘은 기분이 안 좋아서 친구들과 술이나 한잔 해야겠어요.

4. \_\_\_\_\_

- 002

10 밑줄 친 부분이 바르게 사용된 문장을 고르십시오.

- 503

11 ( )에 들어갈 적당한 말을 고르십시오.

가: 내일이 시험인데 더 공부하지 않고 벌써 자요?

나: 열심히 ( ) 못 볼 것 같으니까 그냥 자려고요.

- 034

12 밑줄 친 부분과 같은 의미를 가진 것을 고르십시오.

가 요즘에 복권이 인기가 많던데 한번 복권을 사 볼까요?

나: 사 보나 마나예요. 복권에 당첨될 가능성이 얼마나 낮은데요.

- 001 005



## 실전 연습 문제

13 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ㉠ 저장한 자료가 모두 없어지느라고 다시 시작해야 한다.
- ㉡ 집에 가려다가 같이 저녁을 먹읍시다.
- ㉢ 아무리 바쁘더라도 친구의 생일을 잊어버리면 안 된다.
- ㉣ 노래를 보르더라도 마음 속에 있는 안 좋은 기분을 없앨 수가 있다.

002

14 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

- 가 다음 주에 고향에 내려가야 하는데 기차표를 아직 안 샀어 기차역에 전화해 봐야겠다.
- 나 다음 주는 설날이어서 사람들이 모두 고향에 가잖아. 지금 전화해 봤자 소용 없을걸.

- ㉠ 전화하면 살 수 있을 거야
- ㉡ 전화해도 살 수 없을 걸
- ㉢ 전화하자마자 표를 살걸
- ㉣ 전화하는 덕분에 표를 살 수 없어

003 004

15 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 말을 고르십시오.

- 가. 이번 시험이 어려운지 쉬운지 선생님한테 한번 물어 볼까?
- 나. 물어 보나 마나예요. 분명히 쉽다고 할 거예요.

- ㉠ 물어 봐야지 알 수 있어요
- ㉡ 물어 볼 건지 결정하세요
- ㉢ 물어 봐도 결과는 마찬가지예요
- ㉣ 물어 보면 대답해 줄 거예요

001 005

UNIT

# 2

## 정도 Degree

- 009 -는 셈이다
- 010 -는 편이다
- 011 -을 만하다
- 012 -을 정도로
- 013 -다시피 하다
- 014 -은 감이 있다
- 015 -을 지경이다

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 셈이다	-는 셈이다
동사 Verb	먹다	먹은 셈이다	먹는 셈이다
	끝나다	끝낸 셈이다	끝내는 셈이다

## ① 생각해 보면 결국 어떤 일을 하는 것과 비슷할 때 사용한다.

It is used when something seems to be similar to something else.

Ex

가: 아직도 일이 많이 남았어요? Do you have far to go?

나: 아니요, 이제 이것만 하면 되니까 다 한 셈이에요.

No, if I do this, it will be finished so it is almost same as being done.

가: 노트북 싸게 샀다면서요? 어디서 샀어요?

I heard that you made a good purchase of your laptop. Where did you get it?

나: 중고로 샀는데 고장이 여러 번 나서 수리비로 얼마나 썼는지 몰라요.

It was a secondhand one. You will never guess how much time I spent fixing its breakdown.

수리비까지 생각하면 비싸게 산 셈인 것 같네요.

If I add the repair cost, it's almost same as buying it new.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 셈이다'와 '-는 셈치다'의 문법 비교 Comparison between '-는 셈이다' and '-는 셈치다'

'-는 셈이다'는 어떤 일을 하는 것과 비슷하다고 판단할 때 사용한다. 반면에 '-는 셈치다'는 현실과 다른 상황을 가정할 때 사용한다.

'-는 셈이다' is used when it is considered that it is similar as doing something else. However, '-는 셈치다' is used to suppose something that is different from reality.

Ex

가: 이번 시험이 어려웠으니까 80점이면 잘 본 셈이에요.

Since the test was difficult, getting 80 is the same as doing well.

(시험을 잘 본 편이에요.)

(He/she did relatively well on the test.)

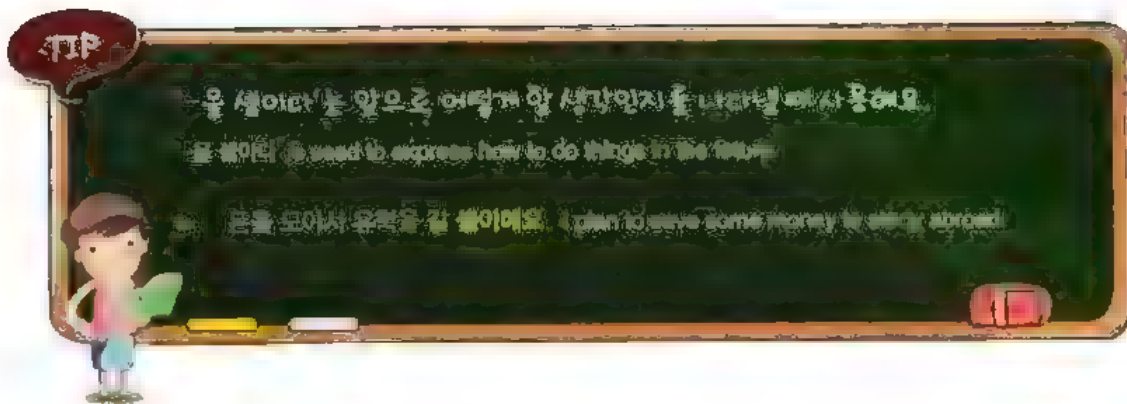
가: 가기 싫은 출장이지만 여행을 가는 셈치려고요.

Even though I don't want to go, I will think of it like a trip.

(실제로 여행을 가지는 않지만 여행을 간다고 가정한다.)

(Even though the speaker is not on a trip, he/she supposes to go on a trip.)





### 3. 확인하기

Self Check

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기술문제 4급 7회 37번

가: 급한데, 완성하려면 아직 멀었어요?

나: 거의 끝났어요. 이것만 붙이면 되니까 \_\_\_\_\_

- ① 이제 다 한 셈이에요
- ② 이제 끝난 모양이에요
- ③ 다 하기 전에 좀 설 거예요
- ④ 급하게 하려면 힘들 거예요

#### Answers and Explanations

The speaker is saying whether he/she has far to go which is almost same as being done. '-는 모양이다' of ② means to speculate something. ③ and ④ do not match the question. Therefore, ① which means that the work is almost same as being done is correct.

Answer ①

1. 알아두기

Usage

		-(으)ㄴ 편이다	-는 편이다
동사 Verb	먹다	먹은 편이다	먹는 편이다
	보다	본 편이다	보는 편이다

		-(으)ㄴ 편이다
형용사 Adjective	작다	작은 편이다
	크다	큰 편이다

① 어떤 일이 대체로 어떤 상황에 가깝다는 것을 나타낸다.

It is used to say that something tends to be similar to something else.



가: 주말에 보통 뭐 하고 지내요? What do you usually do on the weekends?

나: 주말에는 공원에 자주 가는 편이에요. I tend to go to a park on the weekends.

가: 이 식당 어때요? How do you like this restaurant?

나: 음식도 맛있고, 서비스도 좋은 편인 것 같네요.

The food is good and service tends to be good as well.

2. 확인하기

Self-Check

\* 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

| 기출문제 중급 14회 32번

가: 고향에 계신 부모님께 자주 전화하세요?

나: 네, 일주일에 두세 번은 하니까 \_\_\_\_\_.

① 가끔 하려고 해요

② 가끔 한 모양이에요

③ 자주 하는 편이지요

④ 자주 할 필요가 없어요

Answers and Explanations

The speaker is answering the question whether he/she calls his/her parents in the hometown. '-으려고 하다' of ① means a future plan. '-는 모양이다' of ② is a speculation. ④ means that there is no need to call them often which doesn't match with the preceding phrase. Therefore, ③ which means that he/she calls them often is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

## -(으)ㄴ 만하다

동사 Verb	먹다	먹을 만하다
	가다	갈 만하다

## ① 가치가 있어서 권할 때 사용한다.

It is used to recommend something since the speaker considers it to be worthy.

 가: 한국 음식 중에서 맛있는 음식을 추천해 주세요.

Please recommend something delicious from the Korean foods.

나: 불고기가 먹을 만할 거예요. 한번 먹어 보세요. Trying Bulgogi will be worthwhile. Give it a try.

## ② 할 수 있는 수준이나 정도를 나타낸다. It is used to express an available level or degree.

 가: 5월인데 벌써 덥네요. It's only May but is already hot.

나: 아직은 참을 만하지만 앞으로가 걱정이예요.

It is bearable now but it is from now on that I am worried about.

## 주의사항 Guidelines

◦ '-을 만하다'가 ①의 뜻일 때는 '-아/어 보다'와 자주 같이 사용한다.

When '-을 만하다' is used as ①, it is often accompanied with '-아/어 보다.'

㉓ 부산은 꼭 한번 여행 가 볼 만한 곳이에요. Pusan is worthwhile to visit at least once.

삼겹살은 한국에서 먹어 볼 만한 음식이에요. Samgyupsal is worthwhile to try among Korean foods.

※ (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 15회 15번

가: 좀 쉬고 싶어요. 오랫동안 걸었더니 다리가 아프네요.

나: 조금만 더 가면 (     ) 곳이 있어요.

① 쉴 본인

② 쉴 만한

③ 쉴 뻔한

④ 쉬는 듯한

#### Answers and Explanations

You are supposed to find an expression that there is a place where it is ok to take a rest. ① means that there is nothing else but to rest. ③ means that the speaker almost took a rest but actually didn't. Therefore, neither can be the answer. ④ means that it is almost same as taking a rest so it cannot be the answer, either. ② which used '-을 만 하다' that means an available level or degree is correct.

Answer ②

		-았/었을 정도로	-(으)ㄴ 정도로
동사 Verb	먹다	먹었을 정도로	먹을 정도로
	가다	갔을 정도로	갈 정도로
형용사 Adjective	좋다	좋았을 정도로	좋을 정도로
	아프다	아팠을 정도로	아플 정도로

## ① 뒤에 오는 말의 정도가 앞에 오는 말과 비슷함을 나타낸다.

It is used to say that the degree of succeeding phrase is same as that of preceding phrase

**예** • 가: 목소리가 왜 그래요? 감기에 걸렸어요?

What happened to your voice? Have you caught a cold?

나: 네, 목소리가 안 나올 정도로 목감기가 심해요. Oh, yes. It is so bad that I can't even talk at all

• 가: 다리를 다쳤다고 들었는데, 어때요? I heard that you broke your leg. How is it?

나: 걷기 힘들 정도로 아파요. It is so bad that I can't even walk.

## 주의사항 Guidelines

## ● 어떤 상황을 과장해서 말할 때 사용하기도 한다.

It is used to express a certain situation in an exaggerated way.

**예** 독감에 걸려서 죽을 정도로 아팠어요. When I caught a cold, I was so sick that I even felt like dying

(많이 아팠다는 것을 '죽을 정도로'라는 표현으로 나타내고 있다.)

(The degree of being so sick is expressed as 'feel like dying!'.)



주의사항 注意事項

- ‘-을 정도이다’의 형태로도 사용한다. It is also used as ‘-을 정도이다.’

**Ex** 한국 사람도 알아듣기 힘들 정도로 말이 빨라요.

He speaks so fast that even Koreans have a hard time understanding it.

= 말이 빨라서 한국 사람도 알아듣기 힘들 정도예요.

2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ ‘-을 정도로’는 ‘-을 만큼’과 바꾸어 사용할 수 있다.

‘-을 정도로’ can be interchangeably used with ‘-을 만큼.’

**Ex** • 옆에 있는 사람의 얼굴도 안 보일 정도로 어두워요.

It is so dark that you can't even see the person sitting next to you.

= 옆에 있는 사람의 얼굴도 안 보일 만큼 어두워요.

3. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 9회 14번

시험을 보는 교실 안은 연필 소리도 들릴 정도로 조용해요.

① 들릴 뿐

② 들리는 대로

③ 들릴 만큼

④ 들리는 동안에

Answers and Explanations

It means that the class room is so quiet that even the sound of dropping a pencil could be heard. ① means that only a sound of dropping a pencil is being heard. ② means 'as soon as the sound of dropping a pencil was heard.' Therefore, neither can be the answer. ④ means 'during the sound of dropping a pencil was heard' so it cannot be correct, either. ③ which used ‘-을 만큼’ that means it was so quiet that even the sound of dropping a pencil could be heard is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	-다시피 하다	
	살다	살다시피 하다
	뛰다	뛰다시피 하다

## ① 어떤 일을 실제로 하는 것은 아니지만 거의 비슷하게 할 때 사용한다.

It is used when doing something nearly similar to something else.



가: 왜 그렇게 피곤해 보여? Why do you look so tired?

나: 요즘 시험이 있어서 도서관에서 살다시피 했더니 너무 피곤해요.

Since I've been nearly living in the library, I'm so tired.

다: 다이어트 때문에 매일 굶다시피 하는 사람들이 많아요.

Due to being on a diet, there are many people who eat nearly nothing.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-다시피 하다'와 '-다시피'의 문법 비교 Comparison between '-다시피 하다' and '-다시피'

'-다시피 하다'는 어떤 일을 실제로 하는 것은 아니지만 거의 비슷하게 할 때 사용한다.

반면에 '-다시피'는 듣는 사람이 이미 알고 있다고 생각하는 정보를 다시 확인할 때 사용한다.

'-다시피 하다' is used when the speaker is not actually doing something but doing something that is similar.

On the other hand, '-다시피' is used to reconfirm the information a listener is expected to be aware of already.



알다시피 외국어 실력은 짧은 시간에 완성되는 것이 아닙니다.

As you know, foreign language is not something that can be accomplished in a short period of time.

너도 들었다시피 시험날짜가 바뀌었어 As you must have heard, the exam date has been changed.

'-다시피'는 '알다, 보다, 듣다, 배우다, 느끼다' 등의 동사와 자주 사용한다.

'-다시피' is often used with '알다, 보다, 듣다, 배우다, 느끼다' etc.

※ 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 적당한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 19번

가: 어제 본 영화 재미있었어요?

나: 아니요, 너무 지루해서 거의 \_\_\_\_\_ 했어요.

- ① 졸까 말까
- ② 출려고
- ③ 조는 등 마는 등
- ④ 졸다시피

#### Answers and Explanations

The answer means that since the movie was so boring the speaker nearly fell asleep. '-을까 말까' of ① means an uncertain future. '-으려고' of ② means a plan and a purpose. '-는 등 마는 등' of ③ means that the speaker did something in a crude manner. Therefore, ④ which used '-다시피 하다' which means something happened nearly the same as something else is correct.

Answer ④

1. 알아두기

Usage

		-(으)ㄴ 감이 있다
형용사 Adjective	짧다	짧은 감이 있다
	크다	큰 감이 있다

① 상황을 보고 어떤 느낌이나 생각이 드는 것을 나타낸다.

It is used to express certain feelings or thoughts that spring from seeing something.



가: 선생님, 지금부터 열심히 공부하면 제가 그 대학교에 합격할 수 있을까요?

Professor, do you think I can enter that university if I start trying hard?

나: 좀 늦은 감이 있지만 지금부터라도 열심히 하면 좋겠다.

It is a bit late but I hope you try your best from now

가: 오늘 산 치마인데 어때요? This is the skirt I got today. What do you think?

나: 예쁘기는 한데 좀 짧은 감이 있네요. It is pretty but it is a bit short.

주의사항 Guidelines

- '-은 감이 있다'는 '-은 감이 없지 않다'로도 사용한다.

'-은 감이 있다' can be also used as '-은 감이 없지 않다.'

민호의 농담은 지나친 감이 있다. Minho's joke are a bit too much.

= 민호의 농담은 지나친 감이 없지 않다.

※ 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 지금부터 시험 공부를 시작해도 괜찮을까?

나: 내일이 시험이면 좀 \_\_\_\_\_ 그래도 안 하는 것보다 낫겠지.

① 늦곤 하지만

② 늦는 김에

③ 늦은 체 했지만

④ 늦은 감이 있지만

#### Answers and Explanations

It means that since the test is tomorrow, it is a bit late to start studying from now. '-곤 하다' of ① means a repeated action. '-는 김에' of ② means 'in the chance of doing something.' Therefore, neither can be the answer. '-는 체하다' of ③ means acting as different from reality so it cannot be the answer, either. In this sense, ④ which means that it was being a bit late is correct.

④



## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄹ 지경이다
동사 Verb	먹다	먹을 지경이다
	가다	갈 지경이다

① 어떤 상태와 비슷함을 나타낸다. It is used when the condition is similar to something else.



• 너무 많이 걸었더니 쓰러질 지경이에요.

Since I've been walking for too long, I am about to fall down.

• 그 사람이 보고 싶어서 미칠 지경이에요. I miss him so much that I'm about to go mad

• 시험을 망쳐서 눈물이 날 지경이에요. Since I messed up the test, I am about to cry.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-을 지경이다'는 '-을 정도이다'와 주로 바꾸어 사용할 수 있다.

'-을 지경이다' can often be interchangeably used with '-을 정도이다.'



• 친구는 계속 잘 달렸지만 나는 힘들어서 죽을 지경이었다.

Even though my friend kept running ok, I was so tired that I felt like dying.

• 친구는 계속 잘 달렸지만 나는 힘들어서 죽을 정도였다.

## 3. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

요즘 스트레스가 심해서 잠도 못 잘 지경이에요.

① 잘걸요

② 잘 정도예요

③ 잘 셈이에요

④ 잘 리 없어요

## Answers and Explanations

It means that he cannot go to sleep since he is heavily stressed. '-들걸요' of ① means a speculation. '-을 셈이다' or ③ means that the speaker is going to do something from now. Therefore, neither can be the answer. '-을 리 없다' of ④ means that there is no possibility so it cannot be correct, either. ② which used '-을 정도이다' that shows that something is similar to something else is correct.



## 실전 연습 문제 Practice Questions

### 1 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

이 일을 친구와 같이 하기로 했다. 그렇지만 친구는 바빠서 거의 참여를 못 했기 때문에 나 혼자 한 거나 마찬가지다.

- ❶ 나 혼자 한 셈이다
- ❷ 혼자 하려던 참이다
- ❸ 나 혼자 해 버릴 거다
- ❹ 나 혼자 할 뿐이다

009

### 2 밑줄 친 두 문장을 바르게 연결한 말을 고르십시오.

가: 영수 씨 어머니는 어떤 분이세요?  
나: 잘 웃지 않으세요. 마음은 따뜻한 편이에요.

- ❶ 잘 웃지 않으시면 마음은 따뜻한 편이에요
- ❷ 잘 웃지 않으셔서 마음은 따뜻한 편이에요
- ❸ 잘 웃으실수록 마음은 따뜻한 편이에요
- ❹ 잘 웃지 않으셔도 마음은 따뜻한 편이에요

010

### 3 괄호 안에 알맞은 것을 고르십시오.

제주도는 구경할 것과 먹을 것이 많아서 (                      ). 한번 가 보세요.

- ❶ 가 볼 지경이에요
- ❷ 가 볼 만해요
- ❸ 가 볼 게 뻔해요
- ❹ 가 볼 뿐이에요

011

### 4 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 한국어 실력이 많이 늘었네요.  
나: 네, 이제는 제 생각을 한국어로 거의 다 표현할 수 있을 만큼 한국어를 잘해요.

- ❶ 표현할 수 있을지
- ❷ 표현할 수 있을 텐데
- ❸ 표현할 수 있을 테니까
- ❹ 표현할 수 있을 정도로

012

5 다음 밑줄 친 부분 중 맞는 것을 고르십시오.

- ① 미리 알 수 있어서야 막을 수 없는 문제였다.
- ② 약속을 다음 주로 미루든지 말든지 연락했다.
- ③ 그 일을 처음 시작하는 셈치고 다시 해 보기로 했다.
- ④ 싸우기 위해 두 사람이 서로의 문제에 대해 이야기하게 했다.

009

6 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

저는 밖에 나가는 것을 별로 좋아하지 않는 편이에요.

- ① 아주 안 좋아한다
- ② 조금은 좋아한다
- ③ 좋아한다고 할 수 있다
- ④ 좋아한다고 하기 어렵다

010

7 다음 괄호 안의 말을 알맞게 고쳐 쓰십시오.

그 박물관은 유명한 곳은 아니지만 한국 전통 미술이나 음악에 관심이 있는 사람이라면 한 번 (구경해 보다) 만한 장소이다.

( )

011

8 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 지난주에 입학시험을 봤지요? 어땠어요?

나: 울고 싶을 정도로 어려웠어요.

- ① 어려워서 울어 버렸어요
- ② 울고 싶었지만 울기 어려웠어요
- ③ 너무 어려워서 울고 싶다는 생각을 했어요
- ④ 어려웠지만 울고 싶지 않았어요

012



## 실전 연습 문제 Practice Questions

9 다음 ( )에 알맞은 말을 고르십시오.

가: 다음 달에 결혼한다던데 결혼 준비는 다 하셨어요?

나: 이제 결혼식 음식만 고르면 되니까 다 ( ).

① 하곤 했어요

② 한 셈이에요

③ 하려나 봐요

④ 하기만 해요

009

10 ( ) 안에 맞는 것을 고르십시오.

가: 많이 시장하셨나 봐요? 정말 빨리 드시네요.

나: 아니에요, 저는 원래 밥을 빨리 ( ).

① 먹으려나 봐요

② 먹는 편이에요

③ 먹은 적이 있어요

④ 먹었으면 좋겠어요

010

11 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 새로 들어간 화사는 어때요?

나: 새로 일을 배우는 것이 조금 어렵긴 하지만 할 만해요.

① 하기 쉬워요

② 할 거예요

③ 할 수 있어요

④ 할까 해요

011

12 다음 ( )에 알맞은 말을 고르십시오.

가: 저 사람은 벌써 몇 시간째 컴퓨터 게임만 하네요.

나: 네, ( ).

① 밤새도록 자면서 컴퓨터 게임을 해요

② 밤에 잘 뿐만 아니라 컴퓨터 게임도 해요

③ 컴퓨터 게임이라면 밤을 샜 정도로 좋아해요

④ 컴퓨터 게임만큼 잠을 안 자요

012

UNIT

3

## 추측 Supposition

- 016 -나 보다
- 017 -는 것 같다
- 018 -을 테니(까)
- 019 -을까 봐(서)
- 020 -는 모양이다
- 021 -을 리(가) 없다/있다
- 022 -는 듯하다
- 023 -을걸(요)
- 024 -을 텐데





## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-겠-

**Ex** 혜경 씨, 옷을 그렇게 얇게 입어서 춥겠어요. You must be cold to wear such thin clothes.

-아/어 보이다

**Ex** 상희 씨는 오늘 기분이 좋아 보여요. Sanghee looks happy today.

-을 거예요

**Ex** 승준이는 아마 생일 파티에 안 올 거예요. Seungjun might not come to the birthday party.

## 2. 알아두기

## Usage

		-았/었나 보다	-나 보다	-(으)려나 보다
동사 Verb	먹다	먹었나 보다	먹나 보다	먹으려나 보다
	가다	갔나 보다	가나 보다	가려나 보다

		-았/었나 보다	-(으)ㄴ가 보다
형용사 Adjective	좋다	좋았나 보다	좋은가 보다
	예쁘다	예뻤나 보다	예쁜가 보다

		이었/었나 보다	인가 보다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었나 보다	학생인가 보다
	친구	친구였나 보다	친구인가 보다

## ① 어떤 사실이나 상황을 근거로 추측할 때 사용한다.

It is used to guess about something based on certain fact or situation.

- ▶ 시험 점수가 안 좋은 걸 보니까 공부를 안 했나 봐요.  
He/she might not have studied since the exam result is not good.
- ▶ 하늘에 구름이 많아지는 것을 보니 비가 오려나 봐요.  
It might be raining considering there are many clouds in the sky.
- ▶ 저 사람이 오늘 계속 웃는 것을 보니 기분이 좋은가 봐요.  
To see that person keep smiling today, he/she may be happy.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-나 보다'는 '-는 것 같다'①, '-는 모양이다'②, '-는 듯하다'③와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-나 보다' can be interchangeably used with '-는 것 같다', '-는 모양이다', '-는 듯하다.'

- ▶ Ex) 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있나 봐요. He/she may be happy to see him/her smile all day.  
= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 것 같아요.  
= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 모양이에요.  
= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 듯해요.

※ 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 15회 31번

가: 준영 씨는 먼저 들어갔나요?

나: 가방이 있는 걸 보니까 \_\_\_\_\_

- ① 잠깐 나갔나 봐요
- ② 잠깐 나가셨어요
- ③ 조금 후에 나가면 돼요
- ④ 조금 후에 나가려고 해요

#### Answers and Explanations

The context guesses the situation by the presence of a bag. ② shows the speaker's will while ③ shows allowance towards certain fact. Since ④ shows a plan towards future so it cannot be the answer. Therefore, ① which guesses that Junyoung might have gone out for something by the presence of a bag is correct.

Answer ①

## 알아두기

## Usage

동사 Verb		-(으)ㄴ 것 같다	-는 것 같다	-(으)ㄹ 것 같다
	먹다	먹은 것 같다	먹는 것 같다	먹을 것 같다
	가다	간 것 같다	가는 것 같다	갈 것 같다

형용사 Adjective		-(으)ㄴ 것 같다	-(으)ㄹ 것 같다
	좋다	좋은 것 같다	좋을 것 같다
	예쁘다	예쁜 것 같다	예쁠 것 같다

명사+이다 Noun+이다		인 것 같다	일 것 같다
	학생	학생인 것 같다	학생일 것 같다
	친구	친구인 것 같다	친구일 것 같다

## ① 어떤 사실이나 상황을 근거로 추측할 때 사용한다.

It is used to guess through a certain fact or situation.



· 가: 오늘 날씨가 어떨까? What do you think today's weather will be like?

나: 하늘이 흐린 것을 보니 비가 올 것 같아. It might rain seeing the cloudy sky.

## ② 생각이나 의견을 말할 때 사용한다. It is used to express a thought or an opinion.



· 가: 내 남자 친구 만나 보니까 어때? What do you think of my boyfriend after meeting him?

나: 정말 멋진 것 같아. I think he's really great.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-는 것 같다'가 ①의 의미로 사용될 때 '-나 보다'①⑥, '-는 모양이다'②⑥, '-는 듯하다'②⑥와 바꾸어 사용할 수 있다.

When '-는 것 같다' is used mean as ① it can be interchangeably used with '-나 보다', '-는 모양이다', '-는 듯하다.'



· 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 것 같아요.

He/she may be happy to see him/her smile all day.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있나 봐요.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 모양이에요.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 듯해요.

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가출문제 3급 6회 17번

가: 그 식당 음식이 맛있어요?

나: 사람들이 많이 가는 걸 보니까 맛있나 봐요.

- ① 맛있고 말고요
- ② 맛있는지 몰라요
- ③ 맛있는 것 같아요
- ④ 맛있다고 들었어요

#### Answers and Explanations

The speaker is guessing that the restaurant serves delicious food. ① is used to emphasize something. ② is used when the speaker does not know any information about certain fact. ④ is an indirect speech so it cannot be correct. Therefore, ③ which is a supposition is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었을 테니(까)	-(으)ㄹ 테니(까)
동사 Verb	먹다	먹었을 테니(까)	먹을 테니(까)
	가다	갔을 테니(까)	갈 테니(까)
형용사 Adjective	작다	작았을 테니(까)	작을 테니(까)
	크다	컸을 테니(까)	클 테니(까)

		이었/였을 테니(까)	일 테니(까)
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었을 테니(까)	학생일 테니(까)
	친구	친구였을 테니(까)	친구일 테니(까)

## ① 선행절은 말하는 사람의 강한 추측을 나타내며 후행절의 이유나 조건이 된다.

The preceding phrase is used to express the speaker's strong supposition and it becomes a reason or condition of the succeeding phrase.

Ex. •가: 내일이면 합격자 발표가 있는데 정말 떨린다.

I am so nervous since the exam result is going to be announced tomorrow.

나: 좋은 결과가 있을 테니까 걱정하지 말고 기다려.

The result will be good so don't worry and just wait.

## ② 선행절은 말하는 사람의 의지를 나타내며 후행절의 조건이 된다.

The preceding phrase shows the speaker's will and becomes the condition of the succeeding phrase.

Ex. •가: 이번에 회사에서 또 승진했다면서요? 정말 축하해요!

You got a promotion again at work? Congratulations, really!

나: 고마워요. 오늘은 제가 살 테니까 맛있는 것을 먹으러 갑시다.

Thank you. It's on me today so let's go somewhere for something nice.

## 주의사항 Guidelines

- ②의 의미일 때는 선행절의 주어는 말하는 사람이야 한다.

When it is used as ②, the subject of a preceding phrase should be the speaker.

Ex. 내가 도와줄 테니까 걱정하지 마. (O), (X) I'll help you out so don't worry.

## 2. 더 알아보기

More in detail

### ▶ '-을 테니(까)'와 '-을 텐데'의 문법 비교 Comparison between '-을 테니(까)' and '-을 텐데'

'-을 테니(까)'가 추측의 의미일 때 '-을 텐데'와 바꾸어 사용할 수 있다.

When '-을 테니(까)' means a supposition, it can be interchangeably used with '-을 텐데'.

- 예** - 오후에 비가 올 테니(까) 우산을 가지고 가세요.  
It will rain in the afternoon so take an umbrella with you.  
= 오후에 비가 올 텐데 우산을 가지고 가세요.

'-을 테니(까)'는 후행절에 의문사가 있는 의문문과 함께 쓸 수 없지만 '-을 텐데'는 후행절에 의문사가 있는 의문문과 함께 사용할 수 있다.

Even though '-을 테니(까)' cannot be used with an interrogative sentence that has an interrogative in the succeeding phrase, '-을 텐데' can be used with an interrogative sentence that has an interrogative at the succeeding phrase.

- 예** - 길이 막힐 텐데 어떻게 하지요? (O) The traffic is going to be heavy so what should we do?  
- 길이 막힐 테니(까) 어떻게 하지요? (X)

## 3. 확인하기

Self Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 9화 20번

6시에 찾으러 (       ) 그 때까지 고쳐 주세요.

- ① 올 테면
- ② 오는 중에
- ③ 오는 바람에
- ④ 올 테니(까)

### Answers and Explanations

You are supposed to find a phrase that shows the speaker's will to come and pick it up at 6 pm. ① shows a condition, ② shows a process of the action, ③ shows a negative reason. Therefore, ④ which shows a reason is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb		-았/었을까 봐(서)	-을까 봐(서)
	먹다	먹었을 까봐(서)	먹을까 봐(서)
Verb	모르다	몰랐을 까봐(서)	모를까 봐(서)

형용사 Adjective		-(으)ㄹ까 봐(서)
	많다	많을까 봐(서)
Adjective	바쁘다	바쁠까 봐(서)

명사+이다 Noun+이다		일까 봐(서)
	감기	감기일까 봐(서)
Noun+이다	매진	매진일까 봐(서)

## ① 선행절의 내용을 미리 걱정하여 후행절에서 어떤 행동을 할 때 사용한다.

It is used to do the succeeding phrase in advance because the speaker is worried about the preceding phrase.



- 여권을 잃어버릴까 봐서 집에 두고 왔어요.  
I left my passport at home because I was worried that I might lose it.
- 친구가 화가 날까 봐 전화를 해 봤어요.  
I called my friend because I was worried that he/she might be angry.
- 날씨가 추을까 봐 옷을 많이 입고 왔어.  
I came wearing lots of clothes because I was worried that the weather would be cold.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-을까 봐(서)'는 '-을까 싶어(서)', '-을 지도 몰라(서)'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-을까 봐(서)' can be interchangeably used with '-을까 싶어(서)', '-을 지도 몰라(서).'



- 약속을 잊어버렸을까 봐 확인 전화를 했어요.  
I called because I was worried that you might have forgot about the appointment.  
= 약속을 잊어버렸을까 싶어 확인 전화를 했어요.  
= 약속을 잊어버렸을 지도 몰라서 확인 전화를 했어요.



▶ '-을까 봐(서)'와 '-을까 보다'의 문법 비교 Comparison between '-을까 봐(서)' and '-을까 보다'

'-을까 봐(서)'는 걱정을 나타내지만 '-을까 보다'는 문장의 마지막에 오며 확실하지 않은 계획을 나타낸다.

Even though '-을까 봐(서)' means a worry, '-을까 보다' comes at the end of the sentence and shows an uncertain plan.

 - 내일은 오래간만에 집에서 꼭 쉬까 봐요.

I might take a rest at home tomorrow because it has been a while since I did so.

그리고 '-을까 보다'는 '-을까 싶다, -을까 하다, -을 지도 모르다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

Also, '-을까 보다' can be interchangeably used with '-을까 싶다, -을까 하다, -을 지도 모르다.'

 - 방학에는 배낭여행을 갈까 봐요. I might go backpacking because this is my vacation.

= 방학에는 배낭여행을 갈까 싶어요.

= 방학에는 배낭여행을 갈까 해요.

= 방학에는 배낭여행을 갈 지도 모르겠어요.

### 3. 확인하기

#### Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 것을 고르십시오

기출문제 중급 14회 25번

가: 날씨도 좋은데 산책하러 안 갈래?

나: 미안해. 중요한 손님이 올 지도 몰라서 못 나가겠어.

- ① 올까 봐
- ② 오는 통에
- ③ 오는 중이라서
- ④ 올 리가 없어서

#### Answers and Explanations

'올지도 몰라서' means it guesses the preceding phrase. However, in case of ②, preceding phrase shows a negative reason or basis of the succeeding phrase and ③ shows that an action is in the process. ④ means there is no possibility that the guest will be coming. Therefore, ① which shows an uncertain plan is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 모양이다	-는 모양이다	-(으)ㄹ 모양이다
동사 Verb	먹다	먹은 모양이다	먹는 모양이다	먹을 모양이다
	가다	간 모양이다	가는 모양이다	갈 모양이다

		-(으)ㄴ 모양이다
형용사 Adjective	많다	많은 모양이다
	피곤하다	피곤한 모양이다

		인 모양이다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 모양이다
	교사	교사인 모양이다

## ① 어떤 사실이나 상황을 근거로 추측할 때 사용한다.

It is used to speculate something on the basis of certain fact or situation.



• 밥을 안 먹는 것을 보니까 배가 아직 안 고프는 모양이에요.

He/she must not be hungry because he/she is not eating his/her meal.

• 일찍부터 자는 걸 보니까 피곤한 모양이에요. He/she must be tired to go to sleep early.

• 매일 다른 모자를 쓰는 걸 보니까 모자가 많은 모양이에요.

You must have a lot of hats since you wear a different one every day.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-는 모양이다'는 '-나 보다'<sup>912</sup>, '-는 것 같다'<sup>913</sup>, '-는 듯하다'<sup>914</sup>와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 모양이다' can be interchangeably used with '-나 보다', '-는 것 같다', or '-는 듯하다.'



• 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 모양이에요.

He/she may be happy to see him/her smile all day.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있나 봐요.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 것 같아요.

= 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 듯해요.

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 7회 15번

이런 책도 읽는 걸 보면 한국말을 아주 잘하는 모양이에요.

- ① 하려고요
- ② 했거든요
- ③ 하나 봐요
- ④ 할 뻔했어요

#### Answers and Explanations

① shows an intention and ② shows a reason. Therefore, neither is correct. Also, ④ is incorrect since it means that something almost happened. Therefore, since the underlined part can be interchangeably used with '-나 보다', ③ is correct.

ANSWER ③



## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었을 리(가) 없다	-(으)ㄹ 리(가) 없다
동사 Verb	먹다	먹었을 리(가) 없다	먹을 리(가) 없다
	가다	갔을 리(가) 없다	갈 리(가) 없다
형용사 Adjective	좋다	좋았을 리(가) 없다	좋을 리(가) 없다
	부족하다	부족했을 리(가) 없다	부족할 리(가) 없다
		이었/였을 리(가) 없다	일 리(가) 없다
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님이었을 리(가) 없다	선생님일 리(가) 없다
	친구	친구였을 리(가) 없다	친구일 리(가) 없다

- ① 어떤 사실이나 상황을 근거로 선행절의 내용이 사실이 아니라는 확신을 나타낼 때 사용한다.  
It is used to express that what comes in the preceding phrase is not true based on certain fact or situation.



가: 두 사람이 사간다는 소문이 사실일까요? Do you think it is true that they are going out?

나: 아닐 거예요. 두 사람은 만날 때마다 싸우는데 **사할 리가 없어요.**

I don't think so. There is no way because they fight with each other whenever they meet.

가: 힘들어 음식이 부족하지 않을까요? Don't you think that we might need some more food?

나: 이렇게 많이 준비했는데 **부족할 리 없어요.**

We prepared this much and there is no way that we would need any more.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-을 리(가) 없다'는 '절대로 -지 않을 것이다', '-을 리(가) 있어요?'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-을 리(가) 없다' can be interchangeably used with '절대로 -지 않을 것이다', '-을 리(가) 있어요?'



가: 그 사람이 갈 리가 없어요. There is no way that he/she would go.

= 그 사람이 절대로 가지 않을 거예요.

= 그 사람이 갈 리가 있어요?

‘-을 리(가) 있어요?’는 의문문 형태로만 사용한다.

‘-을 리(가) 있어요?’ can be only used as an interrogative sentence.

- Ex** • 그렇게 열심히 공부한 사람이 시험에 떨어질 리가 있어요? (O)  
Is there any way that someone who studied so hard would fail the exam?  
• 그렇게 열심히 공부한 사람이 시험에 떨어질 리가 있어요. (X)

## 3. 확인하기

### Self-Check

\* 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 4급 7회 24번

어느 누구도 다른 사람이 자신에 대해 이러쿵저러쿵 말하는 것을 좋아할 리가 없다.

- ① 절대로 좋아하지 않는다
- ② 어쩌면 좋아할 수도 있다
- ③ 할 수 없이 좋아할 것이다
- ④ 도대체 좋은 줄 모르겠다

### Answers and Explanations

You are supposed to find that there is no one who likes to be talked this and that about. ② shows a little possibility, ③ means there is no way but to like it. ④ can be used only when the subject is a speaker. Therefore, none can be the answer. ① shows a strong conviction that there will be no one who would like to be talked this and that about oneself is correct.

Answer ①

## 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 듯하다	-는 듯하다	-(으)ㄹ 듯하다
동사 Verb	먹다	먹은 듯 하다	먹는 듯하다	먹을 듯하다
	가다	간 듯하다	가는 듯하다	갈 듯하다

		-(으)ㄴ 듯하다	-(으)ㄹ 듯하다
형용사 Adjective	좋다	좋은 듯하다	좋을 듯하다
	예쁘다	예쁜 듯 하다	예쁠 듯하다

		인 듯하다	일 듯하다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 듯하다	학생일 듯하다
	친구	친구인 듯하다	친구일 듯하다

## ① 어떤 사실이나 상황을 근거로 추측할 때 사용한다.

It is used to speculate on the basis of certain fact or situation.



가: 내일 모임에 친구들이 몇 명쯤 올까?

How many of your friends do you think will show up at tomorrow's meeting?

나: 우리 반 친구들이 모두 올 듯해.

I think all of my classmates may be coming.

가: 여자 친구 생일 선물로 뭘 사면 좋을까?

What do you think that I should get for my girl friend's birthday?

나: 요즘 날씨가 추우니까 장갑이나 목도리가 좋을 듯해.

It's been cold recently so I think gloves or a muffler would be a good idea.

## 주의사항 Guidelines

◦ '-는 듯이'의 형태로 사용할 수 있다. 그리고 '-는 듯이'는 '-는 것처럼'과 바꾸어 사용할 수 있다.

It can be used as '-는 듯이.' In addition, '-는 듯이' can be interchangeably used with '-는 것처럼.'

Ex 저는 자지 않았지만, 엄마가 불렀을 때 저는 듯이 누워 있었어요.

I didn't go to sleep but I acted as if I was asleep when my mother called me.

= 저는 자지 않았지만, 엄마가 불렀을 때 자는 것처럼 누워 있었어요.

## 2. 더 알아두기

More in detail

- ▶ '-는 듯하다'는 '-나 보다', '-는 것 같다', '-는 모양이다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
 '-는 듯하다' can be used interchangeably with '-나 보다', '-는 것 같다', '-는 모양이다'.

- 예문** • 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 듯해요.  
 He/she may be happy to see him/her smile all day.  
 = 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있나 봐요.  
 = 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 것 같아요.  
 = 하루 종일 웃는 걸 보니까 좋은 일이 있는 모양이에요.

## 3. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 오늘 날씨가 어떨까요?

나: 구름이 많아지는 것을 보니 비가 올 듯해요.

- ① 비가 올 뻔했어요
- ② 비가 온다고 해요
- ③ 비가 올 것 같아요
- ④ 비가 올 뿐이에요

### Answers and Explanations

It is the situation that the speaker speculates that it would rain. ① means there was a possibility but it didn't. ② is an indirect speech to deliver what the speaker has heard. ④ means that there is only one situation when it rains. Therefore, none can be the answer. ③ which means a speculation is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었을걸(요)	-(으)ㄹ걸(요)
동사 Verb	먹다	먹었을걸(요)	먹을걸(요)
	가다	갔을걸(요)	갈걸(요)
형용사 Adjective	힘들다	힘들었을걸(요)	힘들걸(요)
	바쁘다	바빴을걸(요)	바쁠걸(요)
		이었/였을걸(요)	일걸(요)
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었을걸(요)	학생일걸(요)
	친구	친구였을걸(요)	친구일걸(요)

① 어떤 사실에 대한 추측을 나타낼 때 사용한다. It is used to speculate about certain fact.



• 가: 보고 싶은 영화가 있어서 극장에 가려고 하는데 사람들이 많을까요?

I am going to the movies because there is a movie that I would like to see. Do you think that it will be crowded?

나: 주말이니까 아마 사람들이 많을걸요. It is a weekend so I think it will be crowded.

• 가: 주말인데 다른 친구들은 뭘 하고 있을까?

What do you think your other friends will be doing during the weekend?

나: 글썄. 아마 다들 쉬고 있을걸. Well, I think they could be taking a rest.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-을걸(요)'는 추측을 나타내는 '-을 거야', '-을 거예요'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-을걸(요)' can be interchangeably used with '-을 거야', '-을 거예요' which means a speculation.



• 어떻게 하든지 비슷할걸. I think it would be similar no matter how you do it.

= 어떻게 하든지 비슷할 거야.

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 표현으로 가장 적절한 것을 고르십시오.

가: 요즘 계속 늦게 퇴근했는데 오늘은 일찍 퇴근할 수 있을까?

나: 사장님이 오늘까지 끝내야 할 일이 있다고 하셨으니까 오늘도 늦을걸.

- ① 늦을 리가 없어
- ② 늦지 말아
- ③ 늦을 것 같아
- ④ 늦은 모양이야

#### Answers and Explanations

It is the situation that getting late from work is being repeated. ① means the speaker won't be late while ② means that the speaker should be late so neither can be correct. '늦은 모양이야' of ④ means a speculation but since it is toward something happened in the past, it is incorrect. Therefore, ③ which speculated that the speaker is going to be late again tonight is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었을 텐데	-(으)ㄹ 텐데
동사 Verb	먹다	먹었을 텐데	먹을 텐데
	가다	갔을 텐데	갈 텐데
형용사 Adjective	좋다	좋았을 텐데	좋을 텐데
	예쁘다	예뻤을 텐데	예쁠 텐데
		이었/였을 텐데	일 텐데
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었을 텐데	학생일 텐데
	친구	친구였을 텐데	친구일 텐데

## ① 선행절이 말하는 사람의 추측을 나타내며 그 내용이 후행절의 배경이 될 때 사용한다.

It is used when the preceding phrase shows a speaker's speculation and it works as a basis of the succeeding phrase



가: 시험이 어려울 텐데 어떻게 하지요? The exam will be difficult. What should I do?

나: 걱정하지 마세요. 제가 도와줄게요. Don't worry. I'll help you.

기차가 곧 출발할 텐데 서두릅시다! Hurry up, the train will leave soon!

## 주의사항 Guidelines

- 문장의 끝에서는 '-을 텐데(요)'의 형태로 사용된다.

It is used in '-을 텐데(요)' form at the end of a sentence.

☞ 내일은 비가 올 텐데요. It will rain tomorrow.

## 2. 더 알아두기

## More in detail



▶ '-을 텐데'와 '-을 테니까'의 문법 비교 (P. 62) Comparison between '-을 텐데' and '-을 테니까'

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 우리 학교 앞에 새로 생긴 식당에서 식사를 할까요?

나: 그 식당은 \_\_\_\_\_ 지난번에 갔던 식당에서 먹는 게 어때요?

- ① 바랄까 하나까
- ② 비쌀 텐데
- ③ 비쌀 뿐 아니라
- ④ 비쌀 겐

#### Answers and Explanations

The speaker assumes that it will be expensive to dine at the new restaurant. '-을까 하다' of ① shows a plan for the future. '-을 뿐만 아니라' of ③ means as well or also. '-을 겐' of ④ is used to mean two purposes in doing certain action. Therefore, none can be the answer. ② which means a speculation of the speaker is correct.

Answer ②



## 실전 연습 문제 Practice Questions

Unit 3  
추측

1 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 혜경 씨한테 무슨 일이 있어요?

나: 얼굴색이 안 좋은 걸 보니까 \_\_\_\_\_.

① 몸이 아픈가 봐요

② 몸이 아팠대요

③ 이제 병원에 가면 돼요

④ 이제 병원에 가려고 해요

016

2 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 표현으로 가장 적절한 것을 고르십시오.

가: 숙제하기 어려우면 오빠한테 도와달라고 해 봐.

나: 지난번에도 도움을 받았는데 이번에도 도와달라고 하면 싫어할걸

① 싫어할까 해

② 싫어할 뿐이야

③ 싫어할 리가 없어

④ 싫어할 것 같아

023

3 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 그 영화가 재미있어요?

나: 사람들이 많이 보는 걸 보니까 재미있나 봐요.

① 재미있는 것 같아요

② 재미있는지 몰라요

③ 재미있고 말고요

④ 재미있대요

017

4 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

명수는 자주 자전거를 타나 봐요.

① 타는 척 해요

② 타는 편이에요

③ 타는 모양이에요

④ 탈 뻔 했어요

016



5 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

제가 이 일을 ( ) 민수 씨는 서류를 정리해 주세요.

- ① 하는 바람에
- ② 할 모양이고
- ③ 하느라고
- ④ 할 테니까

018

6 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 것을 고르십시오.

가: 할머니, 오늘은 외출하지 않고 집에 계실 거지요?

나: 응, 눈 때문에 걷다가 넘어질 지도 몰라서 안 나가려고.

- ① 넘어질까 봐
- ② 넘어지는 바람에
- ③ 넘어져 봤자
- ④ 넘어질 리가 없어서

019

7 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 여성 최초로 세계에서 가장 높은 산을 정복한 사람에 대한 기사를 보면서 이야기한다.

가: 여자의 몸으로 남자들도 오르기 힘든 산을 정복했다면서?

나: \_\_\_\_\_ 정말 대단한 사람이다.

- ① 쉬울지도 몰랐는데
- ② 쉽지 않을 것 같은데
- ③ 쉽다고 하던데
- ④ 쉬우면 안 될 것 같은데

017

8 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

내 동생은 ( ) 저녁을 잘 먹지 않는다.

- ① 살이 많이 찌더라도
- ② 살이 많이 찌기보다는
- ③ 살이 많이 찌게 될 정도로
- ④ 살이 많이 찌게 될까 봐

019

다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

시험에서 떨어지다 / 얼마나 걱정했는지 모른다

- ① 시험에서 떨어질까 하면 얼마나 걱정했는지 모릅니다.
- ② 시험에서 떨어질 텐데 얼마나 걱정했는지 모릅니다.
- ③ 시험에서 떨어질까 봐 얼마나 걱정했는지 모릅니다.
- ④ 시험에서 떨어지더라도 얼마나 걱정했는지 모릅니다.

019

10 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 숙제가 너무 어려워서 할 수 없어요.

나: \_\_\_\_\_ 걱정하지 마.

- ①** 내가 도와줘도                      **②** 내가 도와줬는데도  
**③** 내가 도와줄 테니까            **④** 내가 도와주는다고

318

11 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

사람들이 모두 명철 씨를 칭찬하는 것을 보니까 명철 씨가 일을 굉장히 잘하는 모양이에요.

- ① 잘하는 척해요      ② 잘하거든요  
③ 잘하나 봐요      ④ 잘할 만해요

020

12 다음 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ① 어제 산 옷의 가격이 더 싸면 좋을 걸 그래요.
- ② 친구가 힘든데 안 도와줄 수가 없어이지요.
- ③ 하늘이 흐린 걸 보니까 비가 올 것 같아요.
- ④ 이렇게 계속 더워진다면 어떻게 생활할 수 있을까요?

017





17 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 회사에서 직원을 몇 명 해고한다는 소문이 있는데 사실이 아니겠지?

나: 아무 근거 없이 그런 소문이 돌 리가 없잖아.

❶ 소문이 사실이 아닐 거야.

❷ 소문에 불과한 말이야.

❸ 그런 소문이 돌 이유가 없잖아.

❹ 그런 소문이 돌 수 있어.

021

18 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 아버지 생신인데 무슨 선물을 하는 게 좋을까요?

나: 넥타이나 지갑이 좋을 듯해요.

❶ 좋을 뻔했어요

❷ 좋다고 해요

❸ 좋을 것 같아요

❹ 좋을 뿐이에요

022

19 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 내일 우리 텔레비전을 사러 가야 하지요?

나: 당신 그동안 쉬지 않고 일해서 \_\_\_\_\_ 다음에 사러 가는 게 어때요?

❶ 피곤할 뻔해서

❷ 피곤할 텐데

❸ 피곤할 뿐 아니라

❹ 피곤할 겸

024

## Korean Culture introduced in TOPIK

### **Delivery culture of Korea**

Have you ever seen a motorcycle on a street in Korea that seems to carry food? They usually are delivering warm and delicious food to someone. In Korea, it is possible to comfortably order food at home rather than going to a restaurant. With a phone call, delivery of anything is possible from Chinese food to fried chicken, pizza and various Korean dishes. Surprisingly, it is possible to order even McDonald's burgers in Korea, which may be difficult to find anywhere else in the world. You should give it a try when you don't feel like cooking or feel too tired to go out to have a meal.



UNIT

# 4

## 순서 Order

- 025 -기(가) 무섭게
- 026 -다가
- 027 -았/었더니
- 028 -자마자
- 029 -고 나서
- 030 -고 보니(까)
- 031 -고서
- 032 -고서야
- 033 -아/어서야
- 034 -았/었다가
- 035 -자



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

### -고

Ex 나는 숙제를 끝내고 시장에 갔어요. I went to the market after finishing my homework.

### -기 전에

Ex 식사하기 전에 손을 씻으세요. Please wash your hands before eating.

### -아/어서

Ex 나는 어제 커피숍에 가서 친구를 만났어요. I met a friend at a coffee place yesterday.

### -은 후에

Ex 밥을 먹은 후에 텔레비전을 봤어요. I watched tv after eating my meal.

## 1. 알아두기

## Usage

		-기(가) 무섭게
동사 Verb	반다	받기(가) 무섭게
	끝나다	끝나기(가) 무섭게

## ① 어떤 일이 끝나고 바로 다음 일을 할 때 사용한다.

It is used to express doing something as soon as something is finished.

**예** • 가: 영미는 집에 갔니? Did Youngmi go back home?

나: 네, 무슨 일이 있는지 수업이 끝나기가 무섭게 집에 갔어요.

Yes, I don't know what happened but she took off as soon as classes were finished

• 그 사람은 얼굴을 보기 무섭게 화를 냈어요 He got extremely angry as soon as he saw me

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-기가 무섭게'는 '-자마자'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-기가 무섭게' can be interchangeably used with '-자마자'

**예** • 눕기가 무섭게 잠이 들었어요. I fell asleep as soon as I lay down

= 눕자마자 잠이 들었어요

※ 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꿔 쓴 것을 고르십시오.

기출문제 4급 9회 41번

가: 형 어디 갔어요?

나: 바쁜 일이 있는지 술가락을 놓기가 무섭게 나갔어.

- ① 밥을 먹자마자 바로 나갔어
- ② 밥을 먹기 위해서 빨리 나갔어
- ③ 밥을 먹기만 하면 바로 나가겠어
- ④ 밥을 먹느라고 빨리 나갈 수가 없어

#### Answers and Explanations

The sentence means that the speaker headed outside right after having a meal. '-기 위해서' of ② means a purpose. '-기만 하면' of ③ is used when some other action takes place when some action is taken. Therefore, neither can be the answer. '-느라고' of ④ means a reason so it cannot be the answer, either. ① which used '-자마자' that means something else takes place as soon as something is completed is correct.

Answer ①



## 1. 알아두기

## Usage

		-다가
동사 Verb	먹다	먹다가
	가다	가다가

## ① 어떤 일을 하는 도중에, 그 일을 멈추고 다른 일을 할 때 사용한다.

It is used that something is done on the way while stopping the previous action

- ▶ 공부하다가 전화를 받았어요. I answered the phone while studying
- ▶ 텔레비전을 보다가 잤어요. I fell asleep while watching TV

## ② 어떤 일을 계속하면서 다른 일을 할 때 사용한다.

It is used when some other action is taken in the process of certain action

- ▶ 버스를 타고 가다가 친구를 만났어요. I met a friend while I was on the bus

## 주의사항 Guidelines

- 선행절과 후행절의 주어가 같아야 한다.

Subject of preceding and succeeding phrase should be same.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-다가'와 '-았/었다가'의 문법 비교 Comparison between '-다가' and '-았/었다가'

'-았/었다가'는 '-다가'의 과거형이 아니고 서로 다른 문법이다.

'-았/었다가' is not a past tense of '-다가' They are different.


'-았/었다가'는 어떤 행동이 완전히 끝난 후 다른 일이 일어났을 때 사용한다.

'-았/었다가' is used when another action is taken place after something is completely done.

- ▶ 학교에 가다가 친구를 만났어요. I met a friend while I was on my way to school.  
(아직 학교에 도착하지 않았고 길에서 친구를 만났다.)  
(I met a friend on the street to go to school.)
- ▶ 학교에 갔다가 친구를 만났어요. I met a friend at school.  
(학교에 도착한 후 학교에서 우연히 친구를 만났다.)  
(I met a friend after I arrived at school.)


▶ '-다가'와 '-다가는'의 문법 비교 Comparison between '-다가' and '-다가는'

'-다가는'은 선행절의 행동을 하면 후행절과 같은 나쁜 결과가 생길 거라고 예상할 때 사용한다.  
'-다가는' is used when the speaker speculates that if the preceding phrase's action is taken, a bad result such as the succeeding phrase will take place

 • 그렇게 술을 매일 마시다가는 건강이 안 좋아질 거예요.  
You will be unhealthy if you keep drinking like that.

▶ '-다가'와 '-는 길에'의 문법 비교 Comparison between '-다가' and '-는 길에'

앞에 오는 동사가 '가다', '오다'일 때 '-는 길에'를 '-다가'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
When the verb that is used in front is either '가다' or '오다', '-는 길에' can be interchangeably used with '-다가'.

 • 집에 가다가 선생님을 만났어요. I met the teacher on my way back home.  
= 집에 가는 길에 선생님을 만났어요.


▶ '-다가'와 '-다가 말다가 하다'의 문법 비교 Comparison between '-다가' and '-다가 말다가 하다'

'-다가'와 달리 '-다가 말다가 하다'는 어떤 행동을 하다가 안 하다가를 반복할 때 사용한다.  
Unlike '-다가', '-다가 말다가 하다' is used when certain action is taken on and off

 • 그렇게 운동을 하다가 말다가 하면 아무 효과가 없을 거예요.  
It won't be effective if you keep exercising on and off like that.

▶ '-다가'와 '-아/어다(가)'의 문법 비교 Comparison between '-다가' and '-아/어다(가)'

'-다가'와 달리 '-아/어다(가)'는 선행절에서 얻은 결과물을 가지고 후행절의 행동을 할 때 사용한다.  
Unlike '-다가', '-아/어다(가)' is used when the succeeding phrase's action is taken with the result from the preceding phrase

 • 집에서 김밥을 만들어다가 공원에서 먹었어요. I made Kimbab at home and ate it at a park.  
(결과물: 김밥, 행동: 공원에서 먹었다) (Result Kimbab Action: ate at a park)

▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

• -다(가) 보니(까): 선행절의 행동을 계속 한 후에 후행절의 결과가 생겼을 때 사용한다.

-다(가) 보니(까) is used when the succeeding phrase's action becomes the result of the continuance of the preceding phrase's action

 • 그 사람을 자주 만나다 보니까 사랑하게 되었어요. I fell in love with him while meeting him often.

• -다(가) 보면: 선행절의 행동을 하면 후행절과 같은 결과가 생길 거라고 예상할 때 사용한다.

'-다(가) 보면' is used when it is expected that if the preceding phrase's action is taken, a result such as the succeeding phrase will come up.

 • 매일 듣기 연습을 열심히 하다 보면 듣기 실력이 늘 거예요.  
If you do the listening exercise everyday, your listening ability will rise.

※ 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

기출문제 3급 8회 19번

- ① 눈이 오다가 이제는 그쳤어요.
- ② 잠깐만 눈을 감았다가 뜨세요.
- ③ 청소했다가 친구한테서 전화를 받았어요.
- ④ 집에 가다가 가게에 들어서 과자를 샀어요.

#### Answers and Explanations

It is asking the difference between '-다가' and '-있/었다가.' ③ should use '-다가' since the speaker got a friend's phone call while cleaning.

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었더니
동사 Verb	먹다	먹었더니
	가다	갔더니

## ① 어떤 행동을 한 후에 새롭게 알게 된 사실을 나타낼 때 사용한다.

It is used for something that has been recognized after doing certain action.



• 오랜만에 고향에 갔더니 많은 것이 변해 있었다.

When I visited my hometown, many things had been changed.

• 문을 열었더니 친구가 서 있어서 깜짝 놀랐어요.

I was surprised to find my friend standing when I opened the door.

## ② 어떤 일을 한 후에 나타난 결과를 말할 때 사용한다. It is used to state the result after doing something.



• 가: 점심 먹으러 갑시다. Let's go for lunch.

나: 저는 아침을 많이 먹었더니 아직 배가 안 고프네요. 먼저 드세요.

Since I had enough lunch, I'm not hungry yet. You go first.

• 술을 많이 마셨더니 오늘 머리가 아파요. Since I drank a lot, I have a headache today.

## 주어사항 Guidelines

- 선행절의 주어는 보통 말하는 사람 자신이다.

The subject of preceding phrase is usually the speaker him/herself.

## 2. 더 알아두기

## More in detail



## ▶ '-았/었더니'와 '-더니'의 문법 비교 Comparison between '-았/었더니' and '-더니'

'-았/었더니'는 '-더니'의 과거형이 아니고 서로 다른 문법이다.

'-았/었더니' is not the past tense of '-더니' The two are two different phrases.

-았/었더니	-더니
동사와 연결된다. It is connected with a verb.	동사, 형용사와 연결된다. It is connected with a verb or an adjective
선행절의 주어로 보통 말하는 사람이 온다. The speaker usually is placed as the subject of a preceding phrase.	선행절의 주어로 보통 말하는 사람이 오지 않는다. The speaker usually is not placed as the subject of a preceding phrase.

- ▶ 아침에 날씨가 흐리더니 오후에 비가 왔다. (O) Since it was cloudy in the morning, it rained in the afternoon.  
형용사 (Adjective)
- 아침에 날씨가 흐렸더니 오후에 비가 왔다. (X)  
형용사 (Adjective)
- ▶ 내가 공부를 열심히 하더니 성적이 올랐다. (X)  
주어 (Subject)
- ▶ 내가 공부를 열심히 했더니 성적이 올랐다. (O) I got a higher grade since I studied hard  
주어 (Subject)

### 3. 확인하기

Self-Check

※ ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 13회 29번

십 원짜리 동전을 별로 쓸 일이 없어서 동전이 생길 때마다 지갑통에 넣었다. 어느 날 지갑통이 팍 차서 동전을 꺼내 ( ) 오만 원이나 되었다. 십 원짜리라서 얼마 안 될 거라고 생각했는데 생각보다 많아서 깜짝 놀랐다.

- ① 썼다가
- ② 세어도
- ③ 세어 보았더니
- ④ 썼다고 해도

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a phrase that expresses the result after taking all the coins out. '있/있다가' of ① usually uses contrastive verbs. '-아/어도' of ② as well as '는다고 해도' of ④ both mean a compromise. Therefore, neither can be the answer. ③ which used '있/있더니' that means the result of doing something is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	-자마자	
	씻다	씻자마자
	가다	가자마자

## ① 선행절의 행동을 한 다음에 바로 후행절의 행동을 할 때 사용한다.

It is used when an action of the preceding phrase is taken as soon as certain action of the preceding phrase has been taken.

- 가: 어젯밤에 왜 전화 안 받았니? Why didn't you pick up the phone last night?  
나: 너무 피곤해서 씻자마자 잤어. Since I was so tired, I went to bed as soon as I took a shower.
- 가: 미국에 도착하자마자 전화하세요. Give me a call as soon as you arrive at the US.  
나: 알았어. 너무 걱정하지마. Ok. Don't worry so much.

## 주의사항 Guidelines

> 선행절에는 부정이 올 수 없다. Negatives cannot be placed in the preceding phrase.

❌ 학교에 안 가자마자 숙제를 했어요.(X)  
부정 (Negatives)

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-자마자'는 '-기(가) 무섭게'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-자마자' can be interchangeable used with '-기(가) 무섭게'

- 눅자마자 잠이 들었어요. I fell a sleep as soon as I lay down.  
= 눅기가 무섭게 잠이 들었어요.

## ▶ '-자마자'와 '-는 대로'의 문법 비교 Comparison between '-자마자' and '-는 대로'

'-자마자'는 '어떤 일을 하고 바로'라는 의미의 '-는 대로'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'자마자' can be interchangeably used with '-는 대로' which means as soon as something is finished

- 도착하자마자 연락하세요. Call me as soon as you arrive.  
- 도착하는 대로 연락하세요.

단, '-자마자'의 후행절에 과거가 올 때는 '-는 대로'와 바꾸어 사용할 수 없다.

However, when past tense is used in the succeeding phrase of '-자마자' It cannot be interchangeably used with '-는 대로.'

- 학교에 오자마자 숙제를 했어요.(O) I did some homework as soon as I came to school  
학교에 오는 대로 숙제를 했어요.(X)





▶ '-자마자'와 '-자'의 문법 비교 Comparison between '-자마자' and '-자'

'-자마자'는 '-자'와 바꾸어 사용할 수 있다. '-자마자' can be interchangeably used with '자.'



• 6시가 되자마자 퇴근을 했어요. I left my office as soon as it hit 6 o'clock.

- 6시가 되자 퇴근을 했어요.

'-자마자'의 후행절에 청유문과 명령문이 올 때는 '-자'와 바꾸어 사용할 수 없다.

'-자마자' cannot be interchangeably used with '-자' at the suggestive and imperative sentence.



• 집에 가자마자 옷을 갈아입으세요.(O) Please change your clothes as soon as you arrive home

집에 가자 옷을 갈아입으세요.(X)

2. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 8회 16번

일이 끝나는 대로 제 사무실에 둘러 주세요.

① 끝났으니까

② 끝나더라도

③ 끝나자마자

④ 끝나기 전에

Answers and Explanations

'는 대로' is used when the succeeding phrase's action flows as soon as the preceding phrase's action is taken. '-으니까' of ① shows a reason, '-더라도' of ② shows a compromise while '-기 전에' of ④ means before doing something. Therefore, none can be the answer. In this sense, ③ '-자마자' means doing something else as soon as something is done is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		-고 나서
동사 Verb	먹다	먹고 나서
	가다	가고 나서

## ① 선행절의 일을 모두 끝낸 후에 후행절의 일을 할 때 사용한다.

It is used when doing a succeeding phrase's action after finishing all the preceding phrase's action.

- Ex** • 취직하고 나서 결혼할 생각이예요. I will get married after I get a job.  
 • 여행지에 도착하고 나서 부모님께 전화 드렸어요.  
 I called my parents after I arrived at the destination of the trip.  
 • 그 일에 대해 친구와 이야기하고 나서 마음이 가벼워졌어요.  
 I was relieved after talking about the matter with my friend

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-고 나서'는 '-고서'와 바꾸어 사용할 수 있다. '-고 나서' can be interchangeably used with '-고서'

- Ex** • 샤워를 하고 나서 맥주를 마셨다. I drank some beer after taking a shower  
 = 샤워를 하고서 맥주를 마셨다.

- ▶ '-고 나서'와 '-고 나면'의 문법 비교 Comparison between '-고 나서' and '-고 나면'

'-고 나서'와 달리 '-고 나면'은 선행절의 일이 끝난 것이 후행절의 조건이 될 때 사용하는 문법이다.

Unlike '-고 나서', '-고 나면' is used when the end of a preceding phrase becomes the condition of the succeeding phrase

- Ex** • 목욕을 하고 나면 기분이 좋아질 거예요. You will feel better after taking a bath.

※ 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰십시오.

기출문제 4급 9회 26번

얼마 전 집에서 텔레비전을 치웠다. 텔레비전을 ①치우고 나면 변화가 생겼다 텔레비전을 ②보는 대신 가족들과 대화를 하게 되었고, 또 가족 사이에 웃음이 생겼다. 텔레비전이 없어서 ③허전하기도 했지만 이제는 텔레비전이 없는 것이 얼마나 ④좋은지 모른다.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \right\} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{ } \end{array} \right\}$$

## 순서

## Answers and Explanations

You are supposed to find the incorrect sentence and fix it. '차우고 나면' is used when the speaker assumes a certain situation. Therefore, future tense is accompanied at the end. Since TV had already been removed in the text, '차우고 나면' should be used.

Answer ① 치우고 나면 → 치우고 나서

## 1. 알아두기

## Usage

		-고 보니(까)
동사 動詞	먹다	먹고 보니(까)
	가다	가고 보니(까)

## ① 어떤 일을 한 후에 새로운 사실을 알게 될 때 사용한다.

It is used when some fact is found after doing something.



가: 표정이 왜 그래요? What is wrong?

나: 물인 줄 알고 마셨는데 마시고 보니까 술이었어요.

I thought it was water but after I drank it, I found that it was alcohol.

전철에서 내리고 보니 다른 역이었어요. It was a different station after I got off the subway.

## 2. 더 알아두기

## More in detail



▶ '-고 보니(까)'와 '-고 보면'의 문법 비교 Comparison between '-고 보니(까)' and '-고 보면'

'-고 보니(까)'와 달리 '-고 보면'은 어떤 일을 한다면 새로운 사실을 알 수 있을 때 사용한다.

Unlike '-고 보니(까)', '-고 보면' is used when certain fact is found if something is done.



그 사람은 알고 보면 좋은 사람이에요. After getting to know him, he is found to be a good person.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 다음 두 문장을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

전화를 걸다 / 잘못 걸다

① 전화를 걸면 잘못 걸었어요.

② 전화를 걸고 보면 잘못 걸었어요.

③ 전화를 걸고 보니 잘못 걸었어요.

④ 전화를 걸더니 잘못 걸었어요.

## Answers and Explanations

You are supposed to find the sentence that contains the meaning that you found out that you called the wrong number after calling. '-으면' of ① and '-고 보면' of ② are assumptions. Therefore, past tense cannot be accompanied at the end. '-더니' of ④ means a contrast so it cannot be the answer. Therefore, ③ which used '-고 보니' that means that certain fact was found is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-고서
동사 Verb	읽다	읽고서
	끝내다	끝내고서

## ① 선행절의 행동이 끝나고 후행절의 행동이나 상태가 나타날 때 사용한다.

It is used to express when a succeeding phrase's action or condition appears after the preceding phrase's action is finished.

- 청소를 끝내고서 외출을 했어요. I went out after finishing the cleaning.
- 책을 읽고서 친구한테 전화를 했다. I called my friend after reading a book.
- 친구는 그 말을 듣고서 너무 기뻐했습니다. My friend was so happy after she heard the news.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-고서'는 '-고 나서'와 바꾸어 사용할 수 있다. '-고서' can be interchangeably used with '-고 나서'

- 샤워를 하고서 맥주를 마셨다. I drank some beer after taking a shower.  
= 샤워를 하고 나서 맥주를 마셨다.

## 3. 확인하기

## Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 결혼은 언제 할 계획이에요?

나: 취직하고 나서 결혼할까 해요.

- ① 취직하면서도                      ② 취직하고서
- ③ 취직하느라고                      ④ 취직하다가

## • Answers and Explanations

The sentence means that he/she would like to get married after getting a job. '-으면서도' of ① is used when contrasting context comes in front and back so it cannot be used. '-느라고' of ③ means a reason while '-다가는' of ④ means a negative result after the action. Therefore, neither can be the answer. ② which means after getting a job is correct.

Answer 2

## 1. 알아두기

## Usage

		-고서야
동사 Verb	먹다	먹고서야
	가다	가고서야

## ① 선행절의 일이 끝나고 나서 후행절의 일이 일어날 수 있을 때 사용한다.

It is used when the succeeding phrase's action can take place after preceding phrase's action is finished.

▶ 가: 어제 놀러 온 친구들이 일찍 집에 갔어요? Did people who came to play leave early?

나: 아니요, 우리 집에 있는 음식을 모두 먹고서야 집에 갔어요.

No. They left after finishing all food we have at home.

## ② 반어적 의문문으로 선행절이 후행절의 조건이 될 때 사용한다.

It is used as a rhetorical question when a preceding phrase works as a condition of the succeeding phrase.

▶ 가: 이번에도 공부를 열심히 안 해서 시험을 잘 못 봤어.

I didn't do well in the exam this time either, because I didn't study.

나: 그렇게 공부를 안 하고서야 어떻게 좋은 대학에 갈 수 있겠니?

How can you enter a good university if you don't study hard like that?

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-고서야'와 '-아/어야'의 문법 비교

'-고서야'와 달리 '-아/어야'는 선행절이 후행절이 일어나기 위해 꼭 필요한 조건일 때 사용한다.

Unlike '-고서야', '-아/어야' is used when a preceding phrase is a critical condition for the succeeding phrase to take place.

▶ 아이를 낳아야 부모님 마음을 알 수 있다. You will know parents' emotions after giving birth

또한 선행절의 행동을 해도 아무 소용이 없을 때도 사용한다.

Also, it is used when doing the preceding phrase's action turns out to be meaningless

▶ 열심히 해 봐야 그 사람을 이길 수는 없을 것이다. You cannot beat him even if you try your best.



※ 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르십시오.

( 기출문제 4급 5회 23번 )

- ① 요즘은 대학교를 졸업해 보고서야 취직하기도 힘들다.
- ② 병이 악화되어 이제는 수술을 해 봤자 소용이 없다고 한다
- ③ 그 사람과 이야기해 봐도 그 사람에 대한 오해를 풀 수 없었다.
- ④ 여기저기 다녀 봐야 우리 고향이 살기 좋은 곳이라는 것을 알았다.

#### Answers and Explanations

Since graduation is not a condition of being difficult to get a job in ①, '-고서야' cannot be used. It should be changed into '졸업하고도.'

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어서야
동사 Verb	먹다	먹어서야
	가다	가서야
형용사 Adjective	넓다	넓어서야
	비싸다	비싸서야

## ① 어떤 때가 되었을 때만 후행절의 일을 할 때 사용한다.

It is used when the succeeding phrase's action is taken when it reaches certain timing.

**Ex** • 요즘 너무 바빠서 새벽 2시가 넘어서야 잠을 잘 수 있어요.

I can only go to sleep around 2am since I'm so busy these days.

• 시험 때가 돼서야 공부를 시작하면 시험을 잘 보기 힘들 거예요.

It will be difficult for you to do well on an exam if you only study right before the exam.

## ② 선행절이 조건이 되어 후행절의 일이 일어나기 힘들다는 것을 강조할 때 사용한다.

It is used to emphasize that it is difficult for a succeeding phrase to take place, having the preceding phrase as a condition.

**Ex** • 이렇게 운동은 안 하고 컴퓨터 게임만 해서야 어떻게 건강할 수 있겠어요?

How are you going to be healthy if you only play computer games while doing no exercise?

• 그렇게 화를 잘 내서야 어디 사람들이 좋아하겠어요?

Who is going to like you if you get angry like that?

## 주의사항 Guidelines

• '-아/어서야'가 ②의 의미로 쓰일 때는 뒤에 '-을 수 없다', '-겠어요?'가 자주 온다.

When '-아/어서야' is used as ②, '-을 수 없다' '겠어요' often follows at the end.

**Ex** 이렇게 돈을 많이 써서야 부자가 될 수 있겠어요? Can you ever be rich if you spend this much?

※ (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 4회 18번

가: 요즘은 하루 동안 늘어나는 정보의 양도 엄청나대요.

나: 네, 정말 요즘 같이 쏟아지는 정보가 (     ) 어디 그걸 다 소화할 수 있겠어요?

- ① 많은지
- ② 많아서야
- ③ 많기 때문에
- ④ 많다고 해서

part 4  
순서

#### Answers and Explanations

The speaker is saying that since there is too much information, he/she cannot digest it all. '-은지' of ① is mostly used with '알다, 모르다.' '-기 때문에' of ③ shows a reason but it is not used as an interrogative. Therefore, neither can be the answer. '는다고 해서' of ④ is used when an exceptional/non-general situation takes place so it cannot be the answer, either. ② which used '-아/어서야' that means a difficult condition of the succeeding phrase is correct.

Answer 2

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다가
동사 Verb	먹다	먹었다가
	가다	갔다가

## ① 어떤 일이 완전히 끝난 후 상반되는 일이 발생했을 때 사용한다.

It is used when something else takes place that drastically contrasts with something that happened before

- Ex**
- 버스를 탔다가 잘못 탄 것 같아서 내렸어요.  
I got on the bus but since I thought I got on the wrong one, I got off.
  - 편지를 썼다가 마음에 안 들어서 버렸어요. I wrote the letter but since I didn't like it, I threw it away.
  - 학교에 갔다가 몸이 안 좋아서 집으로 돌아왔어요.  
I went to school but since I didn't feel alright, I came back home

## 2. 더 알아두기

## More in detail



- ▶ '-았/었다가'와 '-다가'의 문법 비교 (P. 85) Comparison between '-았/었다가' and '-다가'

## 3. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 부모님께 드릴 선물은 사 놓았어요?

나: 지난주에 \_\_\_\_\_ 마음에 안 들어서 환불했어요. 그래서 오늘 다시 사려고요.

- |       |       |
|-------|-------|
| ① 샀다가 | ② 사다가 |
| ③ 샀으면 | ④ 사길래 |

## Answers and Explanations

The sentence means that the speaker purchased the present last week but he/she got a refund. '-다가' of ② is used when another action is taken in the process of certain action. '-으면' of ③ is used to express the fact of having bought something as a condition. '-길래' of ④ is used to express a reason. Therefore, neither can be the answer ① which means to do something that contrasts with something that came before is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	-자	
	열다	열자
	오다	오자

## ① 선행절의 행동이 끝난 후 곧 후행절의 행동이 시작될 때 사용한다.

It is used when a succeeding phrase's action takes place as soon as the preceding phrase's action is finished.

- Ex**
- 창문을 열자 시원한 바람이 들어왔다. When I opened the window, a cool breeze came in.
  - 갑자기 비가 오자 사람들이 모두 뛰어갔어요. When it rained suddenly, all the people decided to run.
  - 야이는 돈을 받자 좋아서 웃었어요. The child smiled when he received some money.

## 주의사항 Guidelines

- ‘-자’는 이미 일어난 행동에 대해서만 사용하는 문법이기 때문에 후행절에 미래나 가능성을 나타내는 표현이 올 수 없다.

‘-자’ is only used for actions that have been taken already. Therefore, future tense or expression that shows a possibility cannot come at the succeeding phrase.

- 후행절에는 명령형, 청유형을 쓸 수 없다.

Imperative and suggestive sentences cannot be used in the succeeding phrase.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ ‘-자’와 ‘-자마자’의 문법 비교 (P. 91) Comparison between ‘-자’ and ‘-자마자’

※ 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르십시오.

- ① 사람이 어찌나 많던지 들어가지도 못 했어요.
- ② 설명을 들으면 저절로 이해하게 될 거예요.
- ③ 그렇게 큰 소리로 부르자 들을 수 있을 거예요.
- ④ 한국에 가거든 제주도에 꼭 가 보세요.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find an incorrect phrase. '-지' of ③ cannot accompany future tense or expressions that show a possibility. Since action that have already been taken should come after '큰 소리로 부르자', ③ is correct.

Answer ③





## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 밑줄 친 부분을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

가: 선생님 댁에 무슨 일이 있는 것 같아요.

나: 맞아요. 사무실에서 연락을 받았어요, 바로 나갔어요.

- ① 연락을 받기가 무섭게 나갔어요                      ② 연락을 받고도 나가지 않았어요
- ③ 연락을 받았더라도 나갔어요                      ④ 연락을 받는 덕분에 나갔어요

025

unit 4  
순서

2 다음 두 문장을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

해경이는 집에 가고 있다 / 친구의 전화를 받고 다시 학교로 가다

- ① 해경이는 집에 갔다가 친구의 전화를 받고 다시 학교로 갔어요.
- ② 해경이는 집에 가려고 하는데 친구의 전화를 받고 다시 학교로 갔어요.
- ③ 해경이는 집에 가다가 친구의 전화를 받고 다시 학교로 갔어요.
- ④ 해경이는 집에 가기 싫어서 친구의 전화를 받고 다시 학교로 갔어요.

026

3 다음 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

친구한테 노트북을 빌려 주다 / 친구가 고장을 내다

- ① 친구한테 노트북을 빌려 주더라도 친구가 고장을 냈어요.
- ② 친구한테 노트북을 빌려 줬더니 친구가 고장을 냈어요.
- ③ 친구한테 노트북을 빌려 준다기에 친구가 고장을 냈어요.
- ④ 친구한테 노트북을 빌려 주다니 친구가 고장을 냈어요.

027

4 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

가: 집에 언제쯤 도착해요?

나: 잘 모르겠어요. 집에 도착하자마자 전화를 드릴 거니까 걱정하지 마세요.

- ① 도착하는 김에                                      ② 도착하는 통에
- ③ 도착하는 대로                                      ④ 도착하기는 했지만

028



- ① 친구와 만나고 나서 기분이 좋아졌어요.
- ② 엄마에게 거짓말을 하고 나서 미안한 마음이 들었어요.
- ③ 주말이라 복잡하고 나서 평일에는 복잡하지 않아요.
- ④ 운동을 하고 나서 꼭 샤워를 해야 해요.

가: 오늘도 산책을 할 거예요?  
나: 네. 밥을                      김아지와 함께 산책을 하려고 해요.

- ① 먹고서**                      **② 먹은 후에**
- ③ 먹고 나서**                **④ 먹었다가**

가: 오늘은 회사에 안 가고 집에서 쉬 거예요?  
나: 아니요, 회사에 \_\_\_\_\_ 몸이 안 좋아서 다시 집으로 왔어요.

- ① 가도록**                      **② 갔다면**  
**③ 갔다가**                    **④ 가느니**

가: 일을 시작한 지 3달이나 되었는데 아직도 익숙해지지 않아요.  
나: 3달밖에 안 됐잖아요. 계속 익숙해질 거예요.

- ① 하다가 보면**                      **② 하다가 보니까**
- ③ 하다가**                          **④ 하려다가**

104 실전 연습 문제

9 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

- ① 어제는 날씨가 추웠더니 오늘은 따뜻하다.      ② 식당에 갔더니 사람들이 너무 많았다.
- ③ 오랜만에 만났더니 친구가 변해 있었어요.      ④ 운동을 했더니 스트레스가 확 풀려요.

027

10 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 어제 시험 준비는 많이 했어요?

나: 아니요, 책상에 앉자마자 잠이 들어서 하나도 못했어요.

- ① 책상에 앉으려고 하는데 잠이 들어서      ② 책상에 앉았는데도 잠이 들어서
- ③ 책상에 앉을까봐 잠이 들어서      ④ 책상에 앉기가 무섭게 잠이 들어서

025 028

11 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

- ① 사람들은 항상 몸이 안 좋아지고서야 건강의 소중함을 알아요.
- ② 그 학생은 틀린 문제의 답을 모두 확인하고서야 집에 돌아갔다.
- ③ 이렇게 더운 날에는 창문을 닫고서야 잠을 잘 수 있어요.
- ④ 내 동생은 엄마에게 혼이 나고서야 정신을 차릴 거예요.

032

12 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

- ① 먹다가 말다가 하지 말고 빨리 먹어요.
- ② 내가 졸다가 말다가 선생님이 화가 났어요.
- ③ 술에 취한 사람이 취해서 노래를 하다가 말다가 해요.
- ④ 한국어 공부를 하다가 말다가 하면 실력이 안 늘 거야.

026

13 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르십시오.

가: 학생들이 이번 시험을 지난 번 시험보다 잘 본 것 같아요?

나: 맞아요. \_\_\_\_\_ 점수가 오른 것 같아요.

- ① 시험 문제를 쉽게 냈어도      ② 시험 문제를 쉽게 낸다면
- ③ 시험 문제를 쉽게 내기 위해서      ④ 시험 문제를 쉽게 냈더니

029



- ① 주말에 놀다가 월요일이 돼서야 숙제를 하는 학생들이 있어요.
- ② 일이 너무 많아서 9시가 넘어서야 퇴근할 수 있다.
- ③ 텔레비전이 모두 끝나서야 아이들이 잠을 자러 간다.
- ④ 이렇게 자료가 부족해서야 좋은 보고서를 쓸 수 없을 겁니다.

**① 끝난다기보다는**                      **② 끝내도록 하고**

**③ 끝나기가 무섭게**                **④ 끝나는 감에**

- ❶ 퇴근을 한 후에 바로 달려가야 했는데 그렇지 않아서 늦고 말았다.
- ❷ 퇴근을 한 후에 바로 달려갔지만 약속 시간에 늦고 말았다.
- ❸ 퇴근을 하기 전에 바로 달려가려고 했지만 그럴 수 없어서 늦고 말았다.
- ❹ 퇴근을 하기 전에 바로 달려갔지만 약속 시간에 늦고 말았다.

106 실전 연습 문제

UNIT

# 5

## 목적 Purpose

- 036 -게
- 037 -도록
- 038 -을 겸 (-을 겸)
- 039 -기 위해(서)
- 040 -고자



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

### -으러 가다/오다/다니다

**Ex** 한국어를 배우러 한국에 왔어요. I came to Korea in order to study Korean language

### -으려고

**Ex** 나는 학교에 가려고 버스를 탔어요. I took a bus in order to go to school



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	만들다	-게 만들게
	보이다	보이게

## ① 후행절의 행동에 대한 목적을 나타낸다.

It is used to show the purpose towards the action of the succeeding phrase.

- Ex** • 맛있는 음식을 만들게 신선한 재료를 사다 주세요.  
Please get me some fresh ingredients so that I can make a delicious dish.
- 학생들이 교실에서 떠들지 않게 주의시켜 주세요.  
Please warn the students so that they will not be loud in the classroom.
- 멀리서도 보이게 크게 써 주세요. Please write it large so that it can be seen from far away.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-게'는 '-도록'과 바꾸어 사용할 수 있다. '-게' can be interchangeably used with '-도록'

- Ex** • 다 들을 수 있게 큰 소리로 말해 주세요. Speak loudly so that everyone can hear you  
= 다 들을 수 있도록 큰 소리로 말해 주세요.

## 3. 확인하기

## Self-Check

※ 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

기출문제 3급 8회 14번

아기가 잠게 조용히 좀 해 주세요.

- ① 자려면      ② 자면서      ③ 자도록      ④ 자니까

## Answers and Explanations

It is to request for a quiet environment for the baby to sleep. '-으려면' of ① shows one's will. However, it is incorrect because it cannot be used when the subjects of the preceding and succeeding phrases differ so it is not possible to use an imperative. '-으면서' of ② is not correct either since it represents something that happened simultaneously. Since '-으니까' of ④ represents reason, it cannot be used. Therefore, ③ which represents a purpose is correct.

Answer 3

## 1. 알아두기

## Usage

		-도록
동사 Verb	먹다	먹도록
	가다	가도록
형용사 Adjective	쉽다	쉽도록
	따뜻하다	따뜻하도록

## ① 선행절이 후행절에 대한 목적을 나타낸다.

It is used when the preceding phrase works as a purpose of the succeeding phrase

- 가: 시험을 잘 보도록 열심히 공부하세요. Study hard so that you will do well on the test.  
나: 네, 알겠습니다. Yes, I will.
- 아이들이 먹기 쉽도록 작게 만들었어요. I made it small so that kids will eat it easily.

## ② 어떤 시간이 될 때까지의 의미를 나타낸다. It means the period to reach a certain time.

- 동생은 한 달이 넘도록 연락이 없다. My sister has not contacted me for over a month.
- 밤새도록 친구와 이야기했어요. I talked to my friend during the night.

## 2. 더 알아두기

## ▶ '-도록'이 ①의 의미일 때 목적의 '-게'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-도록' is used as ① it can be interchangeably used with '-게' which means a purpose.

- 다 들을 수 있도록 큰 소리로 말해 주세요. Speak loudly so that everyone can hear you.  
= 다 들을 수 있게 큰 소리로 말해 주세요.

## ▶ '-도록'과 '-기 위해서'의 문법 비교 Comparison between '-도록' and '-기 위해서'

목적어를 나타내는 '-도록'은 '-기 위해서'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-도록' which means a purpose can be interchangeably used with '-기 위해서.'

- 성공하도록 최선을 다하고 있습니다. I am doing my best so that I will succeed.  
= 성공하기 위해서 최선을 다하고 있습니다.

그러나 '-기 위해서'는 선행절과 후행절의 주어가 다른 경우에는 사용할 수 없다.  
However, '-기 위해서' cannot be used when the subject of the preceding and succeeding phrase differ.

- Ex** • 민호가 시험을 잘 보도록 제가 도와줄 거예요. (O)  
(주어) (subject)                      (주어) (subject)  
I will help Minho so that he will do well on the exam.  
= 민호가 시험을 잘 보기 위해서 제가 도와줄 거예요. (X)  
(주어) (subject)                      (주어) (subject)

## 3. 확인하기

### Self-Check

※ 본문에서 (     )안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 11회 40번

꿈이 있고 그 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 아는 청소년이라면 시간을 낭비하거나 할 일이 없어서 방황하는 일이 적을 것이다. 따라서 청소년에게 자신이 잘하는 일이 무엇인지 알게 하고 그것에 맞는 꿈을 꾸게 하는 일은 매우 중요하다. 청소년이 자신의 (     ) 제일 좋은 방법은 다양한 동아리 활동에 참여해 보게 하는 것이다. 동아리 활동을 통해 청소년들은 자연스럽게 자신의 재능과 꿈에 대해 생각할 기회를 갖게 된다.

- ① 재능을 발견해도 꿈을 가지기만 하는
- ② 재능을 발견하거나 꿈을 가질 리가 없는
- ③ 재능을 발견하거나 꿈을 가지도록 하는
- ④ 재능을 발견해도 꿈을 가질 수조차 없는

### Answers and Explanations

The whole context has its purpose to encourage adolescents to be aware of their talent and dream for such. Therefore, ③ which used '-도록' to show a preceding phrase's purpose towards succeeding phrase is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 겸
동사 Verb	읽다	읽을 겸
	보다	볼 겸

## ① 선행절에 후행절의 행동을 하는 두 가지 이상의 목적을 나타낼 때 사용한다.

It is used in the preceding phrase to express more than two purposes about a succeeding phrase's action.



• 쇼핑도 할 겸 영화도 볼 겸 신촌에 다녀왔어요.  
In order to do some shopping and go to the movies, I went to Shinchon



• 스트레스도 풀 겸 노래방에 가자.  
Let's go to a Karaoke bar to chill out.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-을 겸 (-을 겸)'과 '-는 김에'의 문법 비교 Comparison between '-을 겸 (-을 겸)' and '-는 김에'  
'-을 겸 (-을 겸)'이 두 가지 목적을 나타내기 위해서인 것과 달리 '-는 김에'는 선행절의 행동을 하는 기회에 후행절의 행동을 같이 한다는 의미가 있다.

Unlike '-을 겸 (-을 겸)' which shows two purposes, '-는 김에' has a meaning of doing a succeeding phrase's action while engaged in the preceding phrase's action.



- 숙제를 하는 김에 내 숙제도 해 주면 안 될까?  
Wouldn't you do my homework while you are doing yours?
- 유럽에 출장을 간 김에 거기서 유학 중인 친구를 만났다.  
I met my friend who was studying in Europe while I was on my business trip.

- ▶ '-을 겸 (-을 겸)'과 '-는 길에'의 문법 비교 Comparison between '-을 겸 (-을 겸)' and '-는 길에'  
'-을 겸 (-을 겸)'이 두 가지 목적을 나타내기 위해서인 것과 달리 '-는 길에'는 가거나 오는 도중이나 기회라는 의미이다. '-는 길에' 앞에는 '가는 길에', '오는 길에'의 형태로만 쓰인다.

Unlike '-을 겸 (-을 겸)' is used to show two purposes, '-는 길에' means he/she is on the way to/from. In front of '-는 길에' only two forms are used '가는 길에' or '오는 길에.'

- Ex ▶ • 기분 전환을 할 겸 같이 외출할까요? (O) What about going out together for some fresh air?  
= 기분 전환을 하는 길에 같이 외출할까요? (X)
- Ex ▶ • 집에 오는 길에 우유를 사 오세요. (O) Please get some milk on your way back home.  
- 집에 올 겸 우유를 사 오세요. (X)

**TIP**

‘-을 겸(-을 겸)’과 ‘-는 길에’ 그리고 ‘-는 길에’를 왜 비교해야 할까요?  
그런데 이 세 문법의 기능의 비슷해서가 아니라 문법의 형태가 비슷해서  
도착 문제의 보기로 함께 나오는 경우가 많기 때문이지요. 문법의 의미는  
많이 다른데 형태가 비슷해서 친구처럼 붙어 다닐대요.

Why is it necessary to compare ‘-을 겸(-을 겸)’, ‘-는 길에’ and ‘-는 길에’?  
The reason is because the three have a similar form despite all different meanings. They  
are often used for “examples” on the exam. Despite different meanings, they are shown  
together often due to their similar form.

Unit 5  
목적

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 밑줄 친 것 중 틀린 것을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 18번

- ① 볼일도 보고 친구도 만난 겸 시내에 갔다 왔다.
- ② 여행 이야기가 나온 곳에 이번 주말에 여행을 감시다.
- ③ 자갑이 집에 있었는데 그런 줄도 모르고 괜히 찾았다.
- ④ 약만 먹을 게 아니라 병원에 가서 검사를 받아 보세요.

### Answers and Explanations

②, ③, ④ are all correct sentences. ‘친구도 만난 겸’ of ① is not correct. ‘-을 겸’ always keeps its form when it is in use so ‘친구도 만날 겸’ is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		-기 위해(서)
동사 Verb	먹다	먹기 위해(서)
	사다	사기 위해(서)

① 선행절은 후행절의 목적이 된다. The preceding phrase is an objective of a succeeding phrase.



• 한국 대학교에 들어가기 위해서 한국어능력시험 공부를 했어요.

I studied for TOPIK in order to enter a Korean university.

• 문제를 해결하기 위해서 매일 회의를 했어요.

We held a meeting everyday in order to find a solution.

• 면접에 입고 갈 옷을 사기 위해 백화점에 갔어요.

I went to the department store in order to buy some clothes for my interview.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-기 위해(서)'는 '-기 위하여'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-기 위해(서)' can be interchangeably used with '-기 위하여.'



• 학교를 발전시키기 위해 노력하겠습니다. I will do my best to develop the school.

= 학교를 발전시키기 위하여 노력하겠습니다.

▶ '-기 위해(서)'는 '-으려고', '-고자'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-기 위해(서)' can be interchangeably used for '-으려고' and '-고자.'



• 영어를 배우기 위해서 미국에 갔어요.

I went to the United States of America in order to study English.

= 영어를 배우려고 미국에 갔어요.

= 영어를 배우고자 미국에 갔어요.

▶ '-기 위해(서)'와 '-도록'의 문법 비교 (P. 110) Comparison between '-기 위해(서)' and '-도록'



※ 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 6회

칭찬을 받다 / 그 일을 한 것은 아니다

- ① 칭찬을 받은 듯이 그 일을 한 것은 아닙니다.
- ② 칭찬을 받기 위해서 그 일을 한 것은 아닙니다.
- ③ 칭찬을 받기만 해도 그 일을 한 것은 아닙니다.
- ④ 칭찬을 받으려고 하니까 그 일을 한 것은 아닙니다.

#### Answers and Explanations

Neither ① or ③ are suitable; in ①, the preceding and succeeding context mean almost the same thing. ③ shows the speaker only does one action and nothing else, so the connection is not natural. In case of ④, it shows the will of the preceding phrase so the connection of the sentence is not natural. Therefore, ② which preceding phrase becomes the purpose of the succeeding phrase is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		-고자			(이)고자
동사 Verb	읽다	읽고자	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이고자
	만나다	만나고자		친구	친구고자

## ① 선행절의 의도나 목적을 위해 후행절의 어떤 행동을 할 때 사용한다.

It is used when a succeeding phrase's action is taken for an intention or purpose of the preceding phrase

- ▶ 한국에 유학을 가고자 공부를 하고 있습니다. I am studying now so that I can study in Korea.
- ▶ 훌륭한 농구 선수가 되고자 밤낮으로 열심히 연습을 했어요.  
I practiced night and day so that I will become a great basketball player.
- ▶ 성실한 학생이고자 최선을 다하고 있습니다.  
I am doing my best so that I can be a diligent student.

## 주의사항 Guidelines

## ▶ 선행절과 후행절의 주어가 같아야 한다.

The subjects of the preceding and succeeding phrase should be same.

- ㉠ 나는 취업을 하고자 (내가) 학원에 다니고 있다. (O) I am studying at an academy so that I can learn how to get a job.  
(주어) (Subject) (주어) (Subject)

나는 취업을 하고자 동생이 학원에 다니고 있다. (X)

(주어) (Subject) (주어) (Subject)

## ▶ 후행절에 명령문과 청유문이 올 수 없다.

Imperative or suggestive phrases cannot come in a succeeding phrase.

## ▶ 공식적인 말이나 글에 주로 사용한다. It is used in an official speech or writing.

- ㉡ 실업자를 줄이고자 노력하고 있습니다. We are trying hard so that we will reduce the number of unemployed.

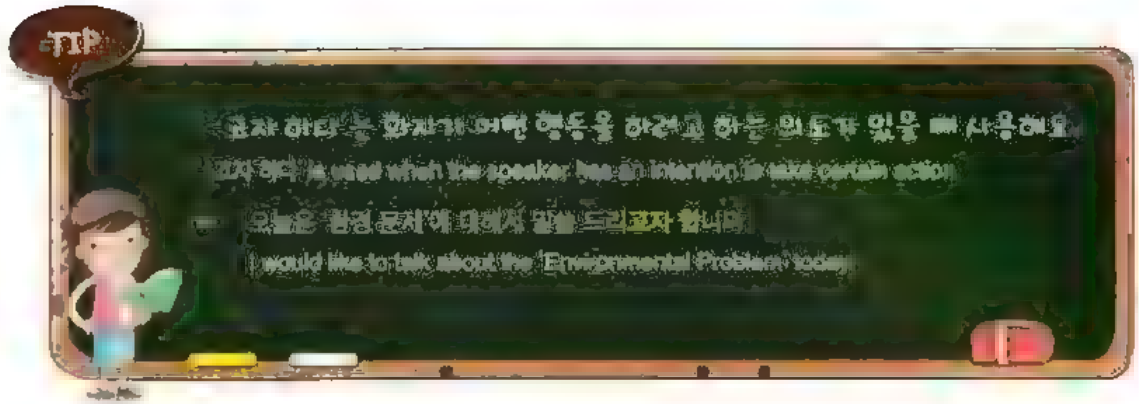
## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-고자'는 '-으려고', '-기 위해(서)'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-고자' can be interchangeably used with '-으려고' and '-기 위해(서).'

- ▶ 영어를 배우고자 미국에 갔어요. I went to the United States of America in order to study English.  
= 영어를 배우려고 미국에 갔어요.  
= 영어를 배우기 위해서 미국에 갔어요.



## 2. 확인하기

### Self-Check

※ 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

많은 고등학생들이 좋은 대학에 입학하고자 최선을 다해 노력하고 있습니다.

- ① 입학하기로
- ② 입학하라고
- ③ 입학하려고
- ④ 입학하면

### Answers and Explanations

The sentence is to indicate that high school students are trying their best to enter a good university. '-기로' of ① is incorrect since it is used for plans and always has to be accompany '하다.' '으라고' of ② is an indirect speech that is an imperative. '-으면' of ④ assumes the entered state so it cannot be an answer. Therefore, ③ which shows a purpose is correct.

Answer ③



## 실전 연습 문제

1 다음 밑줄 친 곳에 맞는 것을 고르십시오.

외국인 친구들도 \_\_\_\_\_ 매운 음식은 시키지 않습니다.

- ① 먹게
- ② 먹고는
- ③ 먹으면서
- ④ 먹으려고

036

2 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

식사 조절만으로 체중을 줄이고자 하면 위험할 수도 있다.

- ① 줄이거나
- ② 줄이려고
- ③ 줄이느라고
- ④ 줄이는데도

040

3 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

학교 앞에서는 아이들이 안전하게 길을 건널 수 있게 전전히 운전해야 한다.

- ① 건널 수 있도록
- ② 건널 수 있으면서
- ③ 건널 수 있거나
- ④ 건널 수 있으니까

036 037

4 (     ) 안에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 휴가 때 뭐 할 계획이에요?

나: 가족과 시간도 가질 겸 (     ) 제주도에 갔다 오려고요.

- ① 스트레스 풀어 봤자
- ② 스트레스 풀 겸해서
- ③ 스트레스 풀 정도로
- ④ 스트레스 풀었을 까봐

038





## 실전 연습 문제 Practice Questions

9 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 오늘 시험 잘 봤어요?

나: 아니요. ( ) 공부했더니 졸려서 잘 못 봤어요.

❶ 밤새도록

❷ 밤새우려고

❸ 밤새울수록

❹ 밤새우니까

037

10 다음 중 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 언제까지 이 소포가 도착해야 해요?

나: 가능한 한 빨리 도착할 수 있게 해 주세요.

❶ 도착할 텐데

❷ 도착할 뻔하게

❸ 도착한다고 해도

❹ 도착할 수 있도록

036 037

11 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

아침마다 다이어트도 하고 건강도 ( ) 운동을 해 볼까 해요.

❶ 챙길 뿐

❷ 챙길 겸

❸ 챙기는 한

❹ 챙기는 대신

038

12 다음 두 문장을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

환경을 보호하다 / 쓰레기 분리 수거를 하다

❶ 환경을 보호하기 위해 쓰레기 분리 수거를 합니다.

❷ 환경을 보호하기는커녕 쓰레기 분리 수거를 합니다.

❸ 환경을 보호하기는 하지만 쓰레기 분리 수거를 합니다.

❹ 환경을 보호하기만 해도 쓰레기 분리 수거를 합니다.

039



UNIT

6

인용 (간접화법)

Citation (indirect speech)

041 간접화법

## 1. 알아두기

## Usage

## ① 자신이 보거나 들은 것을 다른 사람에게 말할 때 사용한다.

It is used when the speaker wants to tell another person what he/she saw or heard

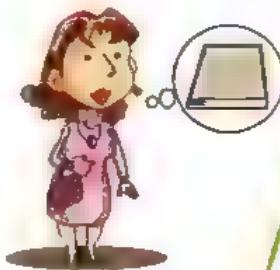


가: 언제까지 장학금을 신청해야 하는지 알아요?

Do you know until when we need to apply for a scholarship?

나: 어제 학교 홈페이지에서 봤는데 이번 주 금요일까지라고 해요.

According to the school's homepage and it was stated that it was by Friday.



가: 언니, 내일 엄마 생신인데 어떤 선물을 준비해야 할까?

Since it is mom's birthday tomorrow, what do you think we should prepare?

나: 엄마가 이번 생일 선물로 소설책을 갖고 싶다고 하셨어.

Mom said she wants a novel this year.

## ② 자신이 한 말을 다시 한번 말할 때 사용한다. It is used to restate what the speaker has said.



가: 지금이 몇 시예요? What time is it now?

나: 네? 뭐라고 하셨어요? What was that?


가: 지금이 몇 시냐고 했어요. I said, what time is it

가. 평서문 Declarative sentence

		-았/었다고 하다	-(느)냐고 하다	-(으)ㄹ 거라고 하다
동사 Verb	만나다	만났다고 하다	만난다고 하다	만날 거라고 하다
	읽다	읽었다고 하다	읽는다고 하다	읽을 거라고 하다

		-았/었다고 하다	-다고 하다	-(으)ㄹ 거라고 하다
형용사 Adjective	바쁘다	바빴다고 하다	바쁘다고 하다	바쁠 거라고 하다
	작다	작았다고 하다	작다고 하다	작을 거라고 하다

		이었/였다고 하다	(이)라고 하다	일 거라고 하다
명사+이다 Noun+이다	친구	친구였다고 하다	친구라고 하다	친구일 거라고 하다
	학생	학생이었다고 하다	학생이라고 하다	학생일 거라고 하다

-  • 도나: "저는 지난주에 정말 바빴어요." → 도나가 지난주에 정말 바빴다고 했어요.  
Donna: "I was really busy last week" → Donna said that she was really busy last week.
- 도나: "저는 오늘 친구를 만날 거예요." → 도나가 오늘 친구를 만날 거라고 했어요.  
Donna: "I am going to meet a friend today" → Donna said that she is going to meet a friend today
- 도나: "저는 학생이에요." → 도나가 학생이라고 했어요.  
Donna: "I am a student." → Donna said that she is a student.

나. 의문문 Interrogative sentence

		-았/었느냐고 하다	-느냐고 하다	-(으)ㄹ 거냐고 하다
동사 Verb	만나다	만났느냐고 하다	만나느냐고 하다	만날 거냐고 하다
	읽다	읽었느냐고 하다	읽느냐고 하다	읽을 거냐고 하다

		-았/었느냐고 하다	-(으)냐고 하다
형용사 Adjective	바쁘다	바빴느냐고 하다	바쁘냐고 하다
	작다	작았느냐고 하다	작으냐고 하다

		이었/었느냐고 하다	(이)냐고 하다
명사+이다 Noun+이다	친구	친구였느냐고 하다	친구냐고 하다
	학생	학생이었느냐고 하다	학생이냐고 하다

- 도나: "윌슨 씨, 지난주에 바빴어요?" → 도나가 윌슨 씨에게 지난주에 바빴느냐고 했어요.  
Donna: "Wilson, were you busy last week?" → Donna asked Wilson whether he/she was busy last week.
- 도나: "윌슨 씨, 누구를 만날 거예요?" → 도나가 윌슨 씨에게 누구를 만날 거냐고 했어요.  
Donna: "Wilson, who are you going to meet?" → Donna asked Wilson who he/she is going to meet.
- 도나: "윌슨 씨, 학생이에요?" → 도나가 윌슨 씨에게 학생이냐고 했어요.  
Donna: "Wilson, are you a student?" → Donna asked Wilson whether he/she is a student.

#### 다. 명령문 Imperative sentence

		-(으)라고 하다	-지 말라고 하다
동사 Verb	만나다	만나라고 하다	만나지 말라고 하다
	읽다	읽으라고 하다	읽지 말라고 하다

- 도나: "윌슨 씨, 선생님을 만나세요." → 도나가 윌슨 씨에게 선생님을 만나라고 했어요.  
Donna: "Wilson, please meet the teacher." → Donna asked Wilson to meet the teacher.
- 도나: "윌슨 씨, 그 책을 읽지 마세요." → 도나가 윌슨 씨에게 그 책을 읽지 말라고 했어요.  
Donna: "Wilson, please do not read that book." → Donna asked Wilson not to read that book.

#### 라. 청유문 Suggestive sentence

		-자고 하다	-지 말자고 하다
동사 Verb	만나다	만나자고 하다	만나지 말자고 하다
	읽다	읽자고 하다	읽지 말자고 하다

- 도나: "윌슨 씨, 우리 명동에서 만날까요?" → 도나가 윌슨 씨에게 명동에서 만나자고 했어요.  
Donna: "Wilson, what about meeting in Myongdong?" → Donna suggested Wilson to meet in Myongdong.
- 도나: "윌슨 씨, 시간이 없으니까 만나지 마시다." → 도나가 윌슨 씨에게 시간이 없으니까 만나지 말자고 했어요.  
Donna: "Wilson, let's not meet since we don't have much time." → Donna asked Wilson not to meet since they don't have time.

### 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '는대요, -느내요, -래요, -재요'는 짧은 형태의 간접화법이다.  
'는대요, -느내요, -래요, -재요' is a short form of indirect speech.

- 도나가 지난주에 정말 바빴다고 했어요. Donna said that she was really busy last week.  
= 도나가 지난주에 정말 바빴대요.
- 도나가 윌슨 씨에게 누구를 만날 거냐고 했어요. Donna asked Wilson who he/she is going to meet.  
= 도나가 윌슨 씨에게 누구를 만날 거내요.
- 도나가 윌슨 씨에게 선생님을 만나라고 했어요. Donna asked Wilson to meet the teacher.  
= 도나가 윌슨 씨에게 선생님을 만나래요.
- 도나가 윌슨 씨에게 명동에서 만나자고 했어요. Donna suggested Wilson to meet at Myongdong.  
= 도나가 윌슨 씨에게 명동에서 만나재요.

**TIP**

주제를 **간접회법**으로 바꿀 때는 **주라고 하다**와 **달라고 하다** 두 가지로 구별하여 사용해요.

In case of changing 주제 to an indirect speech, it is used in two different ways: 주라고 하다 and 달라고 하다.

도나: 저 사람에게 책을 주세요. → 도나가 저 사람에게 책을 **주라고 했어요**.  
Donna: Please give him/her the book. → Donna said to give the book to that person.

도나: (저에게) 책을 주세요. → 도나가 (도나에게) 책을 **달라고 했어요**.  
Donna: Please give (me) the book. → Donna said to give (her) the book.

이제 책을 받은 사람이 말하는 사람일 경우에는 **달라고 하다**를 사용하고 책을 받는 사람이 말하는 사람도 듣는 사람도 아닐 때 **주라고 하다**를 사용해요.

When the person who receives the book is the speaker, 달라고 하다 is used. When the person who receives the book is a third person (not a speaker or listener of the above conversation), 주라고 하다 is used.

unit 6  
인용

**2. 확인하기**

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분 중 **잘못 된 것**을 고르십시오.

기출문제 3급 7회 19번

- ① 이 가수는 인기가 많다고 한다.
- ② 철수는 오늘이 무슨 요일이냐고 물었다.
- ③ 민정은 다음 주에 영화관에 같이 가자고 했다.
- ④ 올 겨울은 작년에 비해 눈이 많아 올 거라고 한다.

Answers and Explanations

The speaker is saying what he/she had heard from someone else, that it is going to snow a lot this winter. Therefore "올 거라고 한다." should be changed to the indirect speech "올 거라고 한다" which is a future tense of declarative sentence.



어제 학교에서 수업 시간에 몸이 아파서 힘들어하고 ㉠있었더니 선생님께서 어디가 ㉡아프냐고 물어 보셨다. 그리고 아프면 쉬는 것이 ㉢좋겠다고 하면서 일찍 집으로 ㉣돌아가자고 했다.

041

- ❶ 내 동생은 벌써 1시간 전에 숙제를 다 한다고 합니다.
- ❷ 내년에 미영 씨는 미국으로 유학을 갈 거라고 합니다.
- ❸ 친구가 나에게 내일 자기랑 같이 영화를 봤냐고 합니다.
- ❹ 어머니가 나에게 청소하는 형을 도와 달라고 합니다.

041

가: 이 MP3를 샀어요?  
나: 아니요, 이건 우리 형 MP3인데 우리 형한테 잠깐 (                    ) 하고 가져왔어요.

- ① 빌려 준다고                      ② 빌려 달라고  
③ 빌려 주려고                    ④ 빌려 온다고

041

- ① 민호는 친구들 사이에서 인기가 많다고 한다.
- ② 철수는 갑자기 내 생일이 언제냐고 물었다.
- ③ 여자 친구가 다음 주에 미술관에 같이 가자고 했다.
- ④ 이번 여름에는 작년에 비해 비가 많이 올 거다고 한다.

041



5 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르십시오.

- ① 친구가 내일 같이 영화를 보러 가재요.
- ② 엄마가 고기만 먹지 말고 채소도 먹으래요.
- ③ 내 친구가 요즘 일본어를 배운대요.
- ④ 형이 나한테 같이 게임을 한대요.

041

6 다음 밑줄 친 부분 중 잘못된 것을 고르십시오.

- ① 한 달 후면 친구는 결혼을 할 거라고 해요.
- ② 김 과장님이 지난주에 다른 회사에 갔다고 해요.
- ③ 어머니께서 계속 저에게 공부하라고 해요.
- ④ 친구가 날씨가 좋으니까 같이 놀러 간다고 해요.

041

## Korean Culture introduced in TOPIK

### "New style Hanbok" of Korea

As you may know, Hanbok is a traditional Korean clothing. Hanbok is loved by many Koreans due to its beautiful design and color. A lot of people choose to wear it in important events such as a wedding or family celebration. However, despite its beautiful features, it is not so comfortable to wear in daily life. It gets wrinkled easily, and it is not easy

to take care of it or move around while

wearing it. Therefore, a new

style of Hanbok has been

introduced which made the

best of its beautiful features

while making it wearable in daily

life. It does seem easy to wear it

everyday, doesn't it?



UNIT

7

당연 Certainty

042 -기 마련이다

043 -는 법이다

## 1. 알아두기

## Usage

		-기 마련이다
동사 Verb	먹다	먹기 마련이다
	가다	가기 마련이다
형용사 Adjective	좋다	좋기 마련이다
	예쁘다	예쁘기 마련이다

## ① 어떤 사실이나 상황이 자연스럽고 당연하다는 것을 나타낸다.

It is used to say that a certain situation is natural and reasonable

Ex

• 사랑하는 사람이 제일 멋있어 보이기 마련이에요.

The one that you love is bound to be most charming to you.

• 아플 때 고향 생각이 많이 나기 마련이에요.

When someone is ill, he/she is bound to miss his/her hometown.

• 처음에는 누구나 실수하기 마련이에요. At first, anyone is bound to make mistakes.

## 주의사항 Guidelines

‘-게 마련이다’는 ‘-기 마련이다’와 같은 표현이다. ‘-게 마련이다’ is used the same as ‘-기 마련이다.’

③ 많이 먹으면 살이 찌기 마련이에요. You are bound to get gain weight if you eat a lot.

• 많이 먹으면 살이 찌게 마련이에요.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ ‘-기 마련이다’는 ‘-는 게 당연하다’, ‘-는 법이다’와 바꾸어 사용할 수 있다.

‘-기 마련이다’ can be interchangeably used with ‘-는 게 당연하다’, ‘-는 법이다.’

Ex

• 많이 먹으면 살이 찌기 마련이에요. You are bound to gain weight if you eat a lot.

= 많이 먹으면 살이 찌는 게 당연해요.

= 많이 먹으면 살이 찌는 법이에요.

※ 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

기술문제 중급 10회 36번

가: 선배들은 모두 잘하는데 저만 자꾸 실수를 해서 고민이에요.

나: 처음에는 실수하는 게 당연하죠. 너무 고민하지 마세요.

- ① 실수할 정도예요
- ② 실수하기를 바라요
- ③ 실수한다는 말이에요
- ④ 실수하기 마련이에요

#### Answers and Explanations

The speaker is saying that it is only natural to make mistakes at first. '-을 정도이다' of ① shows that previous and latter situation is the same. '-기를 바라다' of ② means hope, '-는다는 말이다' of ③ is used to emphasize the previous statement. Therefore, neither can be correct. ④ which used '-기 마련이다' that means a natural and reasonable fact is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 법이다
동사 Verb	만나다	만나는 법이다
	받다	받는 법이다

		-(으)는 법이다
형용사 Adjective	좋다	좋은 법이다
	크다	큰 법이다

## ① 일반적으로 그렇게 되는 것이 당연하다는 것을 나타낸다.

It is used to say that it is only natural in general for something to happen as such



• 사람은 누구나 살면서 힘든 일도 생기는 법이다.

It is certain that anybody can go through hardships in life.

• 다른 사람에게 한 만큼 받는 법이에요. It is certain that what goes around comes around.

• 기대가 클수록 실망도 큰 법이지요.

It is certain that the bigger the expectation is, the bigger the dissatisfaction gets

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 법이다'는 '-기 마련이다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 법이다' can be interchangeably used with '-기 마련이다.'



• 많이 먹으면 살이 찌는 법이에요. You are bound to get gain weight if you eat a lot

= 많이 먹으면 살이 찌기 마련이에요.

## 3. 확인하기

## Self Check

※ 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 16번

가: 그 청소기를 사지 않은 사람이 없어요.

나: 싸고 성능이 좋은 물건은 잘 팔리기 마련이지요.

① 팔리는 법이지요

② 팔리는 게 뭐예요

③ 팔리긴 다 틀렸어요

④ 팔리면 문제 없어요

## Answers and Explanations

You are supposed to find the sentence that says products with good quality sell well. ② is emphasizing the product that sells well. ③ means that there is no way that such product sell well. Therefore, neither can be the answer. Also, ④ which assumes the product to be sold cannot be the answer, either. ① which means that the vacuum cleaner sells well since it is inexpensive and is of good quality is correct.

Answer ①





## 실전 연습 문제

1 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 회사에서 처음 맡게 된 일인데 실수가 많아서 큰일이에요.

나: \_\_\_\_\_, 너무 걱정하지 마세요.

- ㉠ 익숙하지 않으면 누구도 실수하지 마세요
- ㉡ 익숙하지 않아도 누구도 실수하면 안돼요
- ㉢ 익숙하지 않아도 누구나 실수하는 셈이다
- ㉣ 익숙하지 않으면 누구나 실수하기 마련이죠

042

2 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 한국 음식을 할 줄 몰랐는데 매일 하다 보니까 이제 잘하게 됐어요.

나: 그럼요. 무엇이든 매일 조금씩이라도 노력하면 잘하게 되는 법이에요.

- ㉠ 잘하는 척해요
- ㉡ 잘하는 모양이에요
- ㉢ 잘하기 마련이에요
- ㉣ 잘하기 때문이에요

042 043

3 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 우리 반 친구들은 모두 상화 씨를 좋아하는 것 같아요.

나: 상화 씨처럼 똑똑한데다가 예쁘기까지 하면 인기가 많기 마련이죠.

- ㉠ 인기가 많은 셈이죠
- ㉡ 인기가 많은 법이죠
- ㉢ 인기가 많긴 많아요
- ㉣ 인기가 많긴 다 틀렸죠

042 043

4 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 처음으로 수영을 배워 봤는데 너무 힘들었어요.

나: 처음에는 힘든 게 당연하죠. 조금씩 나아질 거예요.

- ㉠ 힘들기만 해요
- ㉡ 힘들기를 바라요
- ㉢ 힘들기 마련이에요
- ㉣ 힘들기 때문이에요

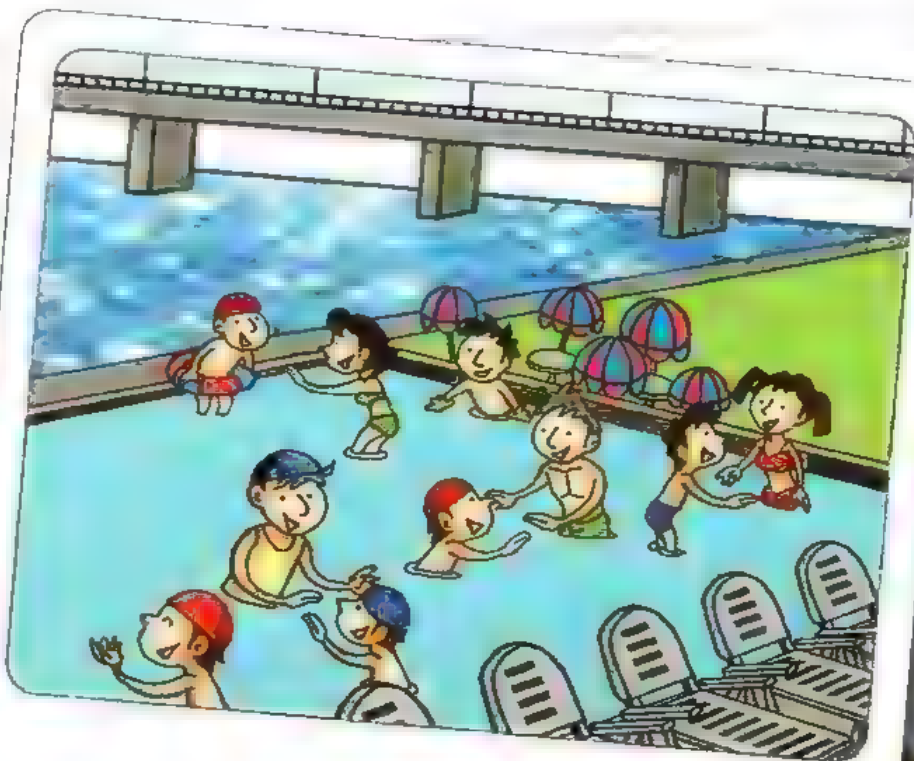
042

level 7  
당연

## Korean Culture introduced in TOPIK

### Han River City Park Pool

People tend to miss blue sea during summertime. Wouldn't it be great to swim in the blue sea during the summer? However, it is not easy to afford to go visit the beach whenever you want to, in terms of money or time. There is good news for such people! At the Han river, you can enjoy swimming. It is located right next to the subway station so you can't miss it. Plus, it is very affordable to use it so you can go anytime you want. If you are exhausted from the heat of Seoul, how about paying a visit to the pool sometime?



UNIT

8

## 한정 Limitation

044 -기만 하다

045 -을 뿐이다

1. 알아두기

Usage

		-기만 하다
동사 Verb	웃다	웃기만 하다
	자다	자기만 하다
형용사 Adjective	무섭다	무섭기만 하다
	크다	크기만 하다

① 어떤 행동이나 상태 한 가지만 지속되는 것을 나타낸다.

It is used to show that only one particular action or state has been continued

- 예 - 가: 시험이 끝난 어제는 계속 자기만 했어요. Since the exam ended yesterday, I've only been sleeping.  
나: 그동안 공부하느라 피곤했을 텐데 잠이 보약이지요. You've been studying hard. You needed it.
- 가: 유학 생활이 어때요? What is it like to study abroad?  
나: 아직은 친구가 없어서 심심하기만 해요. I've only been bored since I don't have any friends yet.

2. 확인하기

Self Check

\* 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

[기출문제 중급 13회 31번]

가: 어제 공연이 어땠어요?

나: 재미가 없어서 저는 \_\_\_\_\_.

① 즐기는요

② 즐기려 했어요

③ 즐기만 했어요

④ 즐기는 했었어요

Answers and Explanations

The speaker says that he/she only slept throughout the whole play since it was boring. ① means that the speaker did not sleep. ② means that the speaker planned to fall asleep. ④ means that the speaker speculates that he/she might have fallen asleep in the past. Therefore, ③ which means that the speaker fell asleep only is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었을 뿐이다	-(으)ㄴ 뿐이다
동사 Verb	가다	갔을 뿐이다	갈 뿐이다
	먹다	먹었을 뿐이다	먹을 뿐이다
형용사 Adjective	바쁘다	바빴을 뿐이다	바쁠 뿐이다
	많다	많았을 뿐이다	많을 뿐이다
		이었을/였을뿐이다	일 뿐이다
명사+이다 Noun+이다	친구	친구였을 뿐이다	친구일 뿐이다
	학생	학생이었을 뿐이다	학생일 뿐이다

## ① 선행절의 사실 이외에 다른 것은 없다는 것을 나타낸다

It is used to show that there is nothing else than what is mentioned in the preceding phrase.



가: 이렇게 훌륭한 축구 선수가 된 방법을 좀 말씀해 주세요.

Tell us how you became such a wonderful soccer player.

나: 매일 꾸준히 연습했**을 뿐**이에요. All I did was just to practice continuously

가: 남자 친구예요? Is he your boyfriend?

나: 아니요, 그냥 친한 친구**일 뿐**이에요. No, we are just close friends.

## 주의사항 Guidelines

'-을 뿐이다'는 선행절과 후행절을 연결할 때 '-을 뿐'의 형태로 사용할 수 있다.

When '-을 뿐이다' is used to connect a preceding and succeeding phrase, it can be used as '-을 뿐'.

☞ 가: 기분이 안 좋아 보여요. You don't look happy.

나: 쉬고 싶을 **뿐** 기분이 안 좋은 것은 아니에요.

All I'd like to do is to take a rest. It's nothing like I feel unhappy.

※ 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

「기술문제 3급 8회 22번

가: 정말 미안해요. 다치지는 않으셨나요?

나: 괜찮아요. 조금 (     )

- ① 놀랐으면 해요
- ② 놀라야 할 텐데요
- ③ 놀랐을 뿐이에요
- ④ 놀랄 것까지 없어요

#### Answers and Explanations

You are supposed to say that a little bit of amazement was all that happened to you. You did not get hurt. However, '-으면 하다' of ① means hope, '-을 텐데요' of ② means a speculation so neither can be the answer. Also, '놀랄 것까지 없다' of ④ means that there is no need to do it to a certain extent so it cannot be the answer. Therefore, ③ which means that there is nothing else than the fact in the preceding phrase is correct.

Answer ③





## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 파티가 지루할까 봐 걱정했습니다.

나: 지루하기는커녕 \_\_\_\_\_.

❶ 재미있는 제한니다

❷ 재미있기만 합니다

❸ 재미있는 법입니다

❹ 재미있기 마련입니다

044

2 다음 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 왜 거기에 놓으세요? 이쪽에 갖다 놓으라고 했잖아요.

나: 전 그냥 사모님이 \_\_\_\_\_.

❶ 시키는 대로 할 뻔했어요

❷ 시키는 대로 했을 뿐이에요

❸ 시키는 대로 하는 법이에요

❹ 시키는 대로 하려던 참이에요

045

3 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꿔 쓴 것을 고르십시오.

가: 요즘 등 얼굴야 안 보이던데 무슨 일 있었어요?

나: 그냥 좀 바빴을 뿐이에요.

❶ 바쁜 것치고는 괜찮은 편이었어요

❷ 바빴더라면 좋았을 걸 그랬어요

❸ 바쁘건 안 바쁘건 중요하지 않아요

❹ 바쁜 것 이외에 특별한 일은 없었어요

046



## 실전 연습 문제

4 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

가: 특별한 사이 같은데 누구예요?

나: 그냥 \_\_\_\_\_.

㉠ 같은 반 친구밖에 몰라요

㉡ 같은 반 친구일 뿐이에요

㉢ 같은 반 친구만큼 알아요

㉣ 같은 반 친구가 아니에요

045

5 다음 밑줄 친 부분 중 맞는 것을 고르십시오.

㉠ 동생이 먹자는 않고 짚기만 해요.

㉡ 친구가 말은 안하고 울만 해요.

㉢ 학생들이 질문은 하지 않고 듣기만 해요.

㉣ 사람들이 사고가 났는데도 보다시피 해요.

046

UNIT

9

## 나열 Listing

046 -을 뿐만 아니라

047 -는 데다가

048 -기도 하다



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-으며

Ex 우리 언니는 키가 크며 날씬합니다. My older sister is tall and slim.

-으면서

Ex 내 동생은 예쁘면서 똑똑해요. My younger sister is not only pretty but also smart.

## L 알아두기

## Usage

		-았/었을 뿐만 아니라	-(으)ㄹ 뿐만 아니라
동사 Verb	먹다	먹었을 뿐만 아니라	먹을 뿐만 아니라
	가다	갔을 뿐만 아니라	갈 뿐만 아니라
형용사 Adjective	좋다	좋았을 뿐만 아니라	좋을 뿐만 아니라
	예쁘다	예뻤을 뿐만 아니라	예쁠 뿐만 아니라
		이었/였을 뿐만 아니라	일 뿐만 아니라
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었을 뿐만 아니라	학생일 뿐만 아니라
	친구	친구였을 뿐만 아니라	친구일 뿐만 아니라

## ① 선행절의 정보에 후행절의 정보를 추가할 때 사용한다.

It is used to add information of the succeeding phrase to the preceeding phrase.



- 가: 그 사람이 어때요? What is he like?

나: 재미있는 말을 잘 할 뿐만 아니라 노래도 잘 해요. He not only talks well but also sings well.

- 가: 지금 사는 기숙사가 어때요? What is your current dormitory like?

나: 학교에서 가까운 뿐만 아니라 방도 깨끗해요. It is not only close to school but also clean.

## 주의사항 Guidelines

선행절에 긍정적인 정보가 오면 후행절도 긍정적인 정보가 와야 하고, 선행절에 부정적인 정보가 오면 후행절도 부정적인 정보가 와야 한다.

If there is positive information in the preceding phrase, positive information should be in the succeeding phrase.

If there is negative information in the preceding phrase, negative information should be in the succeeding phrase.

Ex 그 사람은 멋있을 뿐만 아니라 성격이 안 좋아요. (x)

(긍정) (Positive)

(부정) (Negative)

- ▶ '-을 뿐만 아니라'는 '는 데다가'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-을 뿐만 아니라' can be interchangeable used with pace of '-는 데다가.'

그 식당은 맛있을 뿐만 아니라 값도 싸요. That restaurant is not only delicious but also cheap.  
= 그 식당은 맛있는 데다가 값도 싸요.

- ▶ 'N일 뿐만 아니라'와 'N뿐만 아니라'의 문법 비교 Comparison of 'N일 뿐만 아니라' and 'N뿐만 아니라'

'N일 뿐만 아니라'는 'N이다'가 서술어로 올 경우 사용한다.

'N일 뿐만 아니라' is used as a predicate with 'N이다.'

1 사람은 좋은 친구예요. + 그 사람은 좋은 선생님이에요. He is a good friend + He is a good teacher  
(N이다)

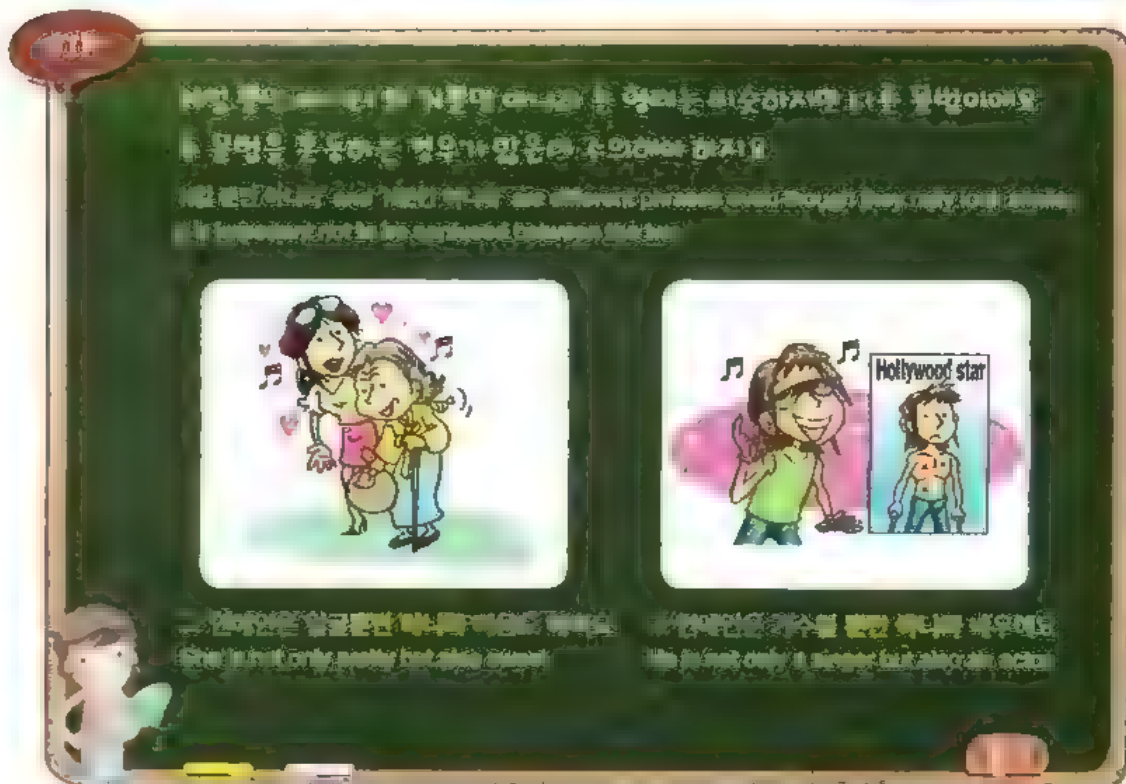
→ 그 사람은 좋은 친구일 뿐만 아니라 좋은 선생님이에요.  
He not only is a good friend but also is a good teacher.

'N뿐만 아니라'는 'N이다'를 제외한 서술어(동사, 형용사)가 올 경우 사용한다.

'N뿐만 아니라' is used with a predicate apart from 'N이다'

제 친구는 공부도 잘해요. + 제 친구는 운동도 잘해요. My friend is good at studying + My friend is good  
(동사) (verb) at sports.

→ 제 친구는 공부뿐만 아니라 운동도 잘해요.  
My friend is not only good at studying but also good at sports.





※ 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 6회 41번

민수는 사교성이 있다 / 민수는 공부를 잘한다

- ① 민수는 사교성이 있다고 해도 공부는 잘합니다.
- ② 민수는 사교성도 있어야 하고 공부도 잘합니다.
- ③ 민수는 사교성이 있는 척하면 공부는 잘합니다.
- ④ 민수는 사교성이 있을 뿐만 아니라 공부도 잘합니다.

#### Answers and Explanations

You need to find a phrase that has two facts about Minsoo. Since ① means compromise and ② is not correct because the connection between being social and doing well in school is unnatural. ③ means that he acts sociable when he really is not, so it cannot be used. Therefore, ④ is used to deliver two facts are correct.

## 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 데다가	-는 데다가
동사 Verb	읽다	읽은 데다가	읽는 데다가
	가다	간 데다가	가는 데다가

		-(으)ㄴ 데다가
형용사 Adjective	많다	많은 데다가
	싸다	싼 데다가

		인 데다가
명사+이다	학생	학생인 데다가
Noun+이다	친구	친구인 데다가

## ① 선행절의 정보에 후행절의 정보를 추가할 때 사용한다.

It is used to add information of the succeeding phrase to the preceding phrase.



가: 요즘 얼굴 보기가 힘든 것 같아요. I haven't seen you for a while

나: 네, 일도 많은 데다가 새로 공부를 시작한 게 있어서 좀 바빴어요.

Yes, I have been having lots to do as well as I just started studying.

• 언어교환을 하면 한국어도 배울 수 있는 데다가 한국 친구도 사귄 수 있어요.

Through exchanging languages, you can learn Korean language as well as make Korean friends.

• 영미 씨는 같은 과 친구인 데다가 고등학교 동창이기도 해요.

Youngmi is my classmate as well as a high school alumni.

## 주의사항 Guidelines

## • 선행절과 후행절의 주어가 같아야 한다.

The subject of a preceding phrase and a succeeding phrase should be same.

㉠ 동생은 매일 게임을 하는 데다가 (동생은) 밤까지 새니까 아침에 못 일어나다. (O)

(주어) (subject) (주어) (subject)

My brother cannot wake up on time since he plays games every night as well as stays up all night.

㉡ 언니는 예쁜 데다가 오빠는 날씬하기까지 하다. (X)

(주어) (subject) (주어) (subject)

## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-는 데다가'는 '-을 뿐만 아니라'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-는 데다가' can be used interchangeably with '-을 뿐만 아니라.'

예 ▶ 그 식당은 맛있는 데다가 값도 싸요.  
The restaurant not only serves good food but also is inexpensive  
= 그 식당은 맛있을 뿐만 아니라 값도 싸요.

## 3. 확인하기

Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기출문제 4급 8회 23번

그 하숙집은 교통이 편리한 데다가 시설도 좋아서 하숙생들에게 아주 인기가 많다.

- ① 편리할 겸
- ② 편리한 만큼
- ③ 편리하기는 하지만
- ④ 편리할 뿐만 아니라

### Answers and Explanations

The meaning of the phrase is, the boarding house has a convenient access as well as a good facility. '-을 겸' of ① makes the convenient access and a good facility to the the purpose of the succeeding phrase. since '-는 만큼' of ② means that the degree of convenient access and good facility are similar, neither can be an answer. '-기는 하지만' of ③ means an opposite so it cannot be the answer, either. Therefore, '-을 뿐만 아니라' of ④ which means an addition is correct.

## 1. 알아두기

Usage

		-기도 하다
동사 Verb	읽다	읽기도 하다
	샤다	샤기도 하다

① 가끔 그러한 경우도 있다고 말할 때 사용한다. It is used to indicate that it is done sometimes.



• 가: 부모님께서는 자주 연락을 드려요? Do you frequently keep in touch with your parents?

나: 네, 보통 전화를 하지만 가끔 편지를 하기도 해요.

Yes. I normally call them but I write them sometimes, too.

• 가: 보통 어디에서 공부해요? Where do you usually study?

나: 보통은 기숙사에서 공부하지만 주말에는 도서관에 가기도 해요.

I usually study at my dormitory. But I sometimes go to a library during weekends.

## Tip

V-기도 하고 V-기도 하다 는 선행절의 일을 할 때도 있고 후행절의 일을 할 때도 있을 때 사용해요.

V-기도 하고 V-기도 하다 is used when there are cases that the preceding phrase or succeeding phrase are both done.

예) 요리할 하기도 하고 식사하기도 해요. (sometimes) sometimes cook or dine out.

V-기도 하고 A-기도 하다 는 선행절의 정보에 후행절의 내용을 추가할 때 사용해요.

A-기도 하고 A-기도 하다 is used when adding context of succeeding phrase with information of preceding phrase.

예) 그 사람은 친절하기도 하고 재미있기도 해요. (다들) (usually)

He/she is kind and sometimes funny as well.

영화가 재미있기도 하고 무섭기도 해요. (다들) (sometimes)

The movies is fun and scary sometimes as well.



※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 한국 대학생들은 보통 밤학에 무엇을 해요?

나: 보통 공부를 하지만 아르바이트를 하기도 해요.

- ① 보통 공부만 하고 아르바이트는 안 해요
- ② 가끔 아르바이트를 하는 경우도 있어요
- ③ 보통 공부는 안 하고 아르바이트밖에 안 해요
- ④ 공부는커녕 아르바이트를 하는 경우도 없어요

#### Answers and Explanations

'-기도 하다' is used when there is such a case at times. ① means that nobody does a part-time job and ③ means that nobody studies, so neither is right. ④ means nobody does either studying or part-time job so it is not correct. Therefore, ② which means he/she does a part-time job sometimes is correct.



- 1 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

이 집은 지하철 역에서 가까운 데다가 깨끗한 편이네요.

- ❶ 가까운 탓에
- ❷ 가까운 만큼
- ❸ 가까운 정도로
- ❹ 가까울 뿐만 아니라

046 047

- 2 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

이 식당 음식이 맛있다 / 값도 싸다

- ❶ 이 식당 음식이 맛있으면 값도 싸요.
- ❷ 이 식당 음식이 맛있을 뿐만 아니라 값도 싸요.
- ❸ 이 식당 음식이 맛있기만 하면 값도 싸요.
- ❹ 이 식당 음식이 맛있기에 값도 싸요.

046

- 3 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 저 가게에는 항상 손님이 많은 것 같아요.

나: 직원이 친절한 것은 물론이고 물건의 품질도 좋아서 그래요.

- ❶ 친절한 만큼
- ❷ 친절함에 따라
- ❸ 친절한 데다가
- ❹ 친절함에 비해

047

- 4 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 새로 산 핸드폰이에요? 좋아 보이는데요.

나: 아니에요. 비쌌 뿐만 아니라 자주 고장이 나서 불편해요.

- ❶ 비싸거든
- ❷ 비싼 데다가
- ❸ 비싸다가는
- ❹ 비쌌 정도로

047



5 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 제주도는 어땠어요?

나: 경기도 아름다운 데다 음식도 맛있었어요.

① 아름답고는

② 아름답거든

③ 아름다운 채하고

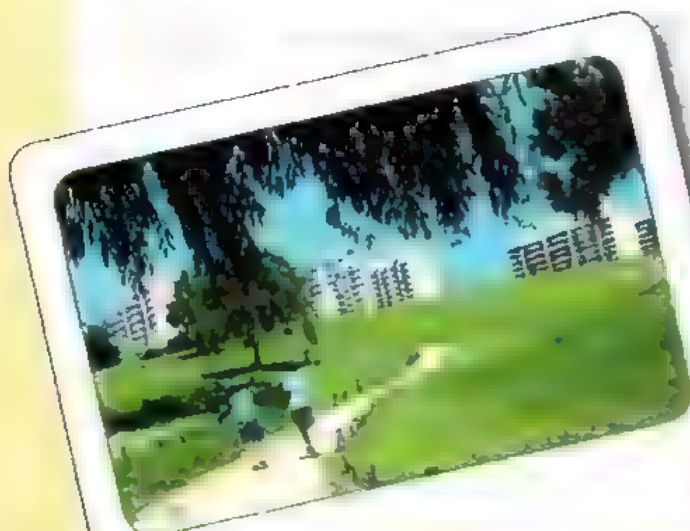
④ 아름다울 뿐만 아니라

046 047

## Korean Culture introduced in TOPIK

### **Landscape gardening of Apartments**

There are many apartments in Korea and recently, the trend is changing. Before, having good schools and good transportation was considered to be important; people used to think of apartments only as a place where they eat, sleep and reside. However, recently internal circumstances such as landscape gardening have become an important factor when choosing a good apartment. Therefore, new apartments these days tend to have many flowers and trees which make it look like a garden or park where people can take a rest. Apartments have become more than a place to live and a place where people can take a rest and enjoy life. Why don't you pay a visit sometime?



UNIT

# 10

## 상태·지속

State · Continuance

049 -아/어 놓다

050 -은 채(로)

051 -아/어 가다/오다

052 -아/어 두다

053 -아/어 있다



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-고 있다

 학생들이 교실에서 공부하고 있어요. Students are studying in the classroom.

-는 중이다

 지금 오빠는 식사하는 중이에요. My brother is having a meal.

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	만들다	-아/어 놓다 만들어 놓다
	보내다	보내 놓다

## ① 어떤 행동을 미리 한 상태가 지속되는 것을 나타낸다.

It is used when certain action continues after being finished.

가: 주말에 우리 영화를 보러 갈까요? What about going to the movies during the weekend?

나: 좋은 생각이에요. 주말이니까 미리 표를 예매해 놓는 것이 좋겠어요.

Good idea. I think it'd be better to book tickets beforehand since it's the weekend.

가: 왜 현관문을 열어 놓았어요? Why did you leave the front door open?

나: 집에 음식 냄새가 많이 나서 열어 놓았어요. The house smelled of food so I left it open.

## 주의사항 Guidelines

‘-아/어 놓아(서)’는 ‘-아/어 놔(서)’로 간단하게 표현할 수 있다.

‘-아/어 놓아(서)’ can be abbreviated as ‘-아/어 놔(서).’

예 요리를 미리 해 놓아서 걱정이 없어요. Since I've cooked beforehand, there is nothing to worry about.

= 요리를 미리 해 놔서 걱정이 없어요.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ ‘-아/어 놓다’는 ‘-아/어 두다’와 바꾸어 사용할 수 있다.

‘-아/어 놓다’ can be interchangeably used with ‘-아/어 두다’

방 문을 잠가 놓았어요. I left the door locked.

= 방 문을 잠가 두었어요.

※ 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

기출문제 중급 16회 31번

가: 이번 휴가 때 특별한 계획이 있어요?

나: 여행을 가려고요. 벌써 비행기 표도 \_\_\_\_\_

- ① 샀으면 해요
- ② 주었나 봐요
- ③ 예약해 놓았어요
- ④ 도착하기로 해요

#### Answers and Explanations

You are supposed to make a sentence that means you have already gotten tickets since you have a plan to travel. ① means that the speaker feels that he/she should've gotten the tickets in the past. ② is a speculation that the tickets have been given to someone else. Therefore, neither can be the answer ④ also cannot be the answer since it means that the tickets are bound to arrive. Therefore, ③ which means that the speaker has booked the tickets beforehand is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 채(로)
동사 Verb	입다	입은 채(로)
	뜨다	뜨은 채(로)

## ① 어떤 행동을 한 상태가 지속되는 동안 다른 행동이 이루어질 때 사용한다.

It is used when certain action is taken in the process of another action.



가: 얼굴이 왜 그래요? 다쳤어요? What happened to your face? Did you get hurt?

나: 아니요. 어제 문을 열어 놓은 채 잠을 자서 모기에게 물렸어요.

No. I got bitten by mosquitoes since I slept with the door open.

• 한국에서는 신발을 신은 채로 방에 들어가면 안 돼요.

You cannot enter a room with your shoes on in Korea.

## 주요사항 Guidelines

- 은 채(로)는 '-아/어 놓다' <sup>050</sup>, '-아/어 두다' <sup>050</sup>와 결합하여 '-아/어 놓은 채', '-아/어 둔 채'로 자주 사용한다.

When '-은 채로' is combined with '아/어 놓다' or '아/어 두다', it is often used as '-아/어 놓은 채' or '-아/어 둔 채'.

**Ex** 문을 열어 놓은 채 잠이 들었다 I fell asleep with my door open.

텔레비전을 켜 둔 채 잠이 들었다. I fell asleep with the TV on.



\* 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 35번

가: 팔이 왜 그래요? 모기한테 물렸어요?

나: 네, 어제 문을 열어 놓고 잠을 잤거든요.

- ① 열어 놓은 채
- ② 열어 놓은 척
- ③ 열어 놓으면서
- ④ 열어 놓은 사이

#### | Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that the speaker kept the door open. ② means that even though the speaker didn't leave the door open, he/she acts as though he/she did. ③ means that the speaker is doing something else while opening the door. Therefore, neither can be the answer. ④ means that the speaker took a nap for for a short while when he left the door open so it cannot be the answer ① which means that the speaker fell asleep with the door open is correct.

Answer ①

## 알아두기

## Usage

동사 Verb	-아/어 가다/오다	
	만들다	만들어 가다/오다
	발전하다	발전해 가다/오다

## ① -아/어 가다: 현재의 상태가 미래에서도 계속 유지될 때 사용한다.

-아/어 가다: It is used when the current situation is continuously maintained in the future.

▶ 우리나라는 앞으로 더욱 발전해 갈 것입니다. Our country will develop even more from now.

▶ 앞으로 두 사람이 예쁜 사랑을 만들어 가시길 바랍니다.  
I wish that the two of you will make sweet love from now.

## ② -아/어 오다: 과거 상태가 현재까지 오랜 시간동안 계속 유지되고 있을 때 사용한다.

-아/어 오다: It is used when the past condition has long been maintained to the present.

▶ 이 제품을 10년 동안 사용해 왔어요. I have been using this product for 10 years.

▶ 5년 전부터 사귀어 온 남자 친구와 헤어졌어요.  
I broke up with my boyfriend who I have been with for 5 years.

-아/어 가다: (현재) → (미래)

-아/어 오다: (과거) → (현재)

Unit 10  
상태  
지속

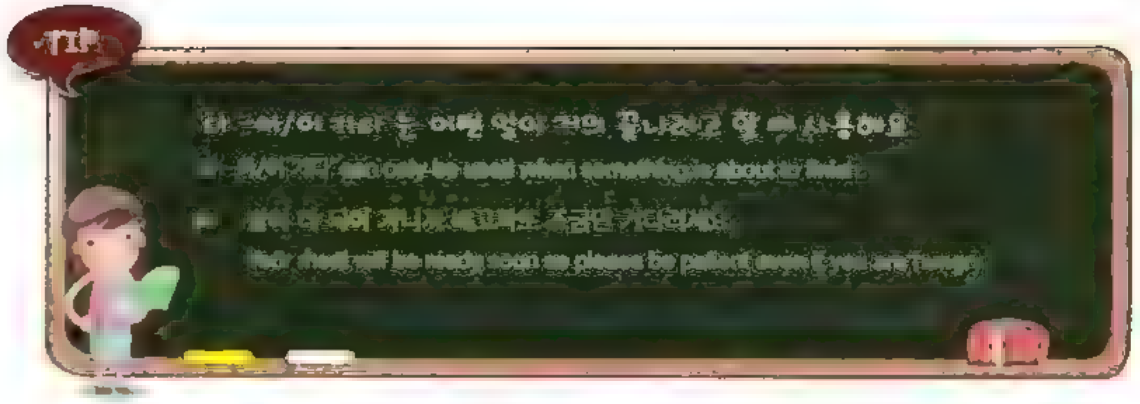
## 주의사항 Guidelines

· 상태를 유지하는 시간이 비교적 길 때만 사용할 수 있다.

It can only be used when the length of time that maintained certain condition is considerably long.

▶ 저는 10분 전부터 밥을 먹어 왔어요. (X)

(짧은시간) [short period of time]



## 2. 확인하기

Self-Check

※ 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

우리 경제는 앞으로 더 발전해 \_\_\_\_\_

- ① 갔습니다
- ② 갈 겁니다
- ③ 왔습니다
- ④ 올 겁니다

### Answers and Explanations

You are supposed to find the sentence that means that the economy will continue to develop further from now. ① means the past condition. ③ means that the past condition has been maintained until present. ④ is an incorrect usage of '-아/어 오다.' Therefore, ② which means that the current condition will continue to be maintained in the future is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	-아/어 두다	
	만들다	만들어 두다
	사다	사 두다

## ① 어떤 행동을 미리 한 상태가 지속되는 것을 나타낸다.

It is used to mean that the action that has been done in advance is being continued.

- 가: 집들이 준비는 끝났어요? Have you finished preparing for the housewarming party?  
 나: 네, 음식을 미리 만들어 두었으니까 차리기만 하면 돼요.  
 Yes, since I have prepared food in advance, all I have to do is put it on the table.
- 가: 설날에 고향에 가는 표를 미리 사야겠지요?  
 Do you think we should book tickets for New year's holidays?  
 나: 안 그래도 미리 사 뒀어요. Oh, I have booked them in advance

## 2. 더 알아두기

## More to know

- ▶ '-아/어 두다'는 '-아/어 놓다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
 '-아/어 두다' can be interchangeably used with '-아/어 놓다.'

- 가: 방 문을 잠가 두었어요. I left the door locked.  
 = 방 문을 잠가 놓았어요.

## 3. 확인하기

## Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 내일 수업에 필요한 책은 다 샀니?

나: 네, 아까 집에 돌아오는 길에 미리 사 두었어요.

① 사 봤어요

② 사 뒀어요

③ 사 주었어요

④ 사 놓았어요

## Answers and Explanations

You are supposed to find the phrase that means that the speaker already purchased what he needed. ① means an experience of doing something. ② means a repetition of certain action. ③ means that the speaker gave something that he/she purchased to someone else. Therefore, none can be the answer. ④ which means a continuance of something prepared beforehand is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어 있다
동사 Verb	앉다	앉아 있다
	서다	서 있다

## ① 어떤 일이나 변화가 끝난 후에도 그 상태가 계속 유지되거나 결과가 지속되는 것을 나타낸다.

It is used to express a certain condition or result is continued after an action or change has been completed



- 학생들이 교실에 앉아 있어요. Students are seated in the classroom
- 창문이 열려 있는데 좀 닫아 주시겠어요? Could you close the window which is open?
- 하루 종일 서 있었더니 다리가 아파 죽겠어요. My legs are hurt since I have been standing up all day

## 주의사항 Guidelines

'앉다, 서다, 눕다'처럼 목적어가 필요없는 동사나 '걸리다, 열리다, 닫히다' 등의 피동사와 같이 쓰인다.

It is used with verbs that do not need objects such as '앉다, 서다, 눕다' or passive verbs such as '걸리다, 열리다, 닫히다'

## 2. 더 알아두기

## More in detail



## ▶ '-아/어 있다'와 '-고 있다'의 문법 비교 Comparison between '-아/어 있다' and '-고 있다'

'-아/어 있다'는 어떤 일이 끝난 후에 그 상태가 계속 유지될 때 사용하지만 '-고 있다'는 어떤 일이 끝나지 않고 계속 진행될 때 사용한다.

While '-아/어 있다' is used when something is continued after being completed, '-고 있다' is used when something is continued without being completed



- 창문을 열고 있어요.  
Someone is opening the window.



- 창문이 열려 있어요.  
The window is open.

※ 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

- ① 자동차 창문이 열려 있어요.
- ② 책상 위에 놓여 있는 책을 읽었어요.
- ③ 지금 열심히 숙제를 해 있어요.
- ④ 벽에 가족사진이 걸려 있네요.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find the correct usage of '아/어 있다.' ③ means that the speaker is doing homework now. Therefore, '하고 있다' which means the continuance of the action rather than '해 있다' that means the continuance of the condition should be used. ③ is correct.

Answer ③



## 실전 연습 문제 [ 2. Listening Comprehension ]

### 1 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 날아 왜 이렇게 덥지? 창문을 좀 열어 봐.

나: 창문은 이미 \_\_\_\_\_ 바람이 안 불어서 더운 것 같아. 창문을 닫고 에어컨을 틀자.

❶ 열려 가는데

❷ 열려 두는데

❸ 열려 있는데

❹ 열려 놓은데

053

### 2 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 하숙집 아주머니가 왜 이렇게 화가 나셨어?

나: 내가 부엌의 가스를 켜 놓은 상태로 나가 버렸거든.

❶ 가스를 끄고

❷ 가스가 꺼지는데

❸ 가스가 켜 있고

❹ 가스를 켜 놓고

049

### 3 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 마이클 씨는 처음에 한국에 왔을 때 한국 친구의 집에 신발을 신고 들어가는 실수를 한 적이 있다.

가: 마이클 씨는 한국에 와서 당황했던 적이 없어요?

나: 있어요. 친구 집에 놀러갔을 때 \_\_\_\_\_ 집 안으로 들어간 적이 있어요.

❶ 신발을 벗고

❷ 신발을 신은 채로

❸ 신발을 신으려는 채로

❹ 신발을 벗으려고 하는데

050

### 4 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 요즘 거리에 버려진 담배가 없는 것 같아요.

나: 거리에 담배를 버리는 쓰레기통을 따로 \_\_\_\_\_.

그랬더니 사람들이 거기에 담배를 버리는 것 같아요.

❶ 만들어 놓았거든요

❷ 만들까 하거든요

❸ 만들 줄 알았거든요

❹ 만들어 줄 거거든요

049



5 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 얼굴에 뭐가 났네요. 피곤한가 봐요.

나: 그게 아니라 오랫동안 \_\_\_\_\_ 화장품을 다른 것으로 바꿨더니 그래요.

① 사용해 가던

② 사용해 오던

③ 사용한다던

④ 사용하면

051

6 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르십시오.

가: 왜 집에 안 들어가고 집 앞에 서 있어요?

나: \_\_\_\_\_

① 열쇠를 집안에 둔 채 문을 잠가버렸거든요

② 집을 잃어버려서 친구를 기다리는 중이에요

③ 열쇠가 있어서 집에 들어가기는 다 틀렸어요

④ 창문을 열기만 해도 들어가는 수가 있어요

050

7 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

① 그 나라는 앞으로 더욱 발전해 올 거야.

② 그 사람에 대해 앞으로 천천히 알아 가려고 해요.

③ 오랫동안 만나 오던 사람들과 헤어지는 것은 힘들어요.

④ 유학 생활하는 동안 멋진 추억을 만들어 가길 바란다.

051

8 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르십시오.

가: 민정 씨는 어디 갔어요?

나: 화가 나서 \_\_\_\_\_ 나가버렸어요.

① 인사도 하거나

② 인사도 안 한 재

③ 인사를 할라 말라

④ 인사를 안 할 게 아니라

050



## 실전 연습 문제 Practice Questions

9 다음 밑줄 친 부분을 알맞게 고친 것을 고르십시오.

오늘 청소를 할 때 창문을 열다 그냥 나온 것 같은데, 갑자기 비가 오자 집에 물이 들어갈까 봐 걱정이 되었다.

- ❶ 열면
- ❷ 열려서
- ❸ 열어 있고
- ❹ 열어 놓고

049

10 다음 밑줄 친 부분이 알맞은 것을 고르십시오.

- ❶ 도서관에 갈 길에 책을 빌려 올게요.
- ❷ 유학 갈 셈 치고 살면 되지요.
- ❸ 옷을 입은 채로 자면 안 돼요.
- ❹ 잠깐 쉬고 커피도 마시는 겸 들어오세요.

050

11 다음 두 문장을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

명절에는 기차표를 미리 예매해야 하다 / 그렇지 않으면 표를 구할 수 없다

- ❶ 명절에는 기차표를 미리 예매하려고 해도 표를 구할 수 없다.
- ❷ 명절에는 기차표를 미리 예매하는 덕분에 표를 구할 수 없다.
- ❸ 명절에는 기차표를 미리 예매해 놓지 않으면 표를 구할 수 없다.
- ❹ 명절에는 기차표를 미리 예매하더라도 표를 구할 수 없다.

051

12 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가. 내일 부모님을 모시고 명동에 가려고 해요. 좋은 식당을 알아요?  
나. 글쎄요. 저도 잘 모르겠어요. 부모님을 모시고 갈 거니까 미리 갈 만한 식당을 알아 놓는 것이 좋을 것 같아요.

- ❶ 알아 가는 것
- ❷ 알아 두는 것
- ❸ 알려 두는 것
- ❹ 알려 있는 것

052

UNIT

# 11

## 조건 / 가정

Condition / Assumption

- 054 -기만 하면
- 055 -다 보면
- 056 -았/었더라면
- 057 -거든
- 058 -는다면
- 059 -다가는
- 060 -아/어야(지)
- 061 -는 한
- 062 -아/어서는



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

### -으려면

시험에 합격하려면 공부를 열심히 해야 돼요. You have to study hard in order to pass the exam.

### -으면

저는 시간이 있으면 영화를 봐요. I watch a movie when I have some time.

## 1. 알아두기

## Usage

		-기만 하면
동사 Verb	먹다	먹기만 하면
	가다	가기만 하면
형용사 Adjective	귀엽다	귀엽기만 하면
	예쁘다	예쁘기만 하면

		(이)기만 하면
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이기만 하면
	교사	교사기만 하면

## ① 선행절의 행동이나 상황이 생기면 반드시 후행절의 내용이 나타날 때 사용한다.

It is used to represent when a preceding phrase's action or situation always accompanies the succeeding phrase's context



가: 왜 우유를 안 드세요? Why do you not drink milk?

나: 저는 우유를 마시기만 하면 배탈이 나서 안 마셔요.

Whenever I drink milk, I have a stomachache so I don't drink it.

• 저 두 사람은 만나기만 하면 싸워요. The two of them fight whenever they meet.

## 2. 더 알아두기

## More in detail



▶ '-기만 하면'과 '-기만 하면 되다'의 문법 비교 The comparison between '-기만 하면' and '-기만 하면 되다'

'-기만 하면'과 달리 '-기만 하면 되다'는 원하는 결과를 얻기 위해서 선행절의 행동만 하면 된다는 것을 나타낸다.

Unlike '-기만 하면', '-기만 하면 되다' indicates that the speaker only has to do the preceding phrase's action in order to get what he/she wanted.



• 1대로 데우기만 하면 됩니다. As soon as you heat it, it will turn into a great dish.

※ 다음 두 문장을 연결한 것으로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 41번

시험을 치다 / 일등을 하다

- ① 시험을 치려고 일등을 합니다.
- ② 시험을 치기만 하면 일등을 합니다.
- ③ 시험을 치느라고 일등을 합니다.
- ④ 시험을 치기는 치지만 일등을 합니다.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that says he/she always gets the best score whenever there is an exam. '-으려고' of ① is a purpose, '-느라고' of ③ is a reason, '-기는 하지만' of ④ is a compromise so none can be the answer. Therefore, ② which used '-기만 하면' that means to accompany the succeeding phrase whenever something happens to the preceding phrase is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	-다 보면	
	놀다	놀다 보면
	공부하다	공부하다 보면

## ① 선행절의 행동이 지속되거나 반복되면 후행절의 상황이 나타날 수 있을 때 사용한다.

It is used when succeeding phrase's action may be realized if a preceding phrase's action is continued or repeated



가: 미국에 유학 온 지 6개월이나 지났는데 아직도 영어를 잘 못해요.

It has been six months since I came to the United States of America to study English but my English is still bad.

나: 계속 공부하다 보면 잘하게 될 거예요. It will get better if you keep studying

가: 애들이 오늘 또 싸웠다면서? I heard that the kids fought again today.

나: 놀다 보면 싸울 수도 있지요. It's only natural that they can fight with each other while playing.

## 주의사항 Guidelines

‘-다 보면’은 후행절에 ‘-을 수 있다’, ‘-게 될 거예요’, ‘-겠-’ 등이 주로 온다.

Usually, ‘-다 보면’ accompany ‘-을 수 있다’, ‘-게 될 거예요’, ‘-겠-’ etc in the succeeding phrase.

Ex 싫어하는 음식도 자주 먹다 보면 좋아하게 될 거예요. You will like that food if you keep trying it.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ ‘-다 보면’과 ‘-다 보니까’의 문법 비교 The comparison between ‘-다 보면’ and ‘-다 보니까’

‘-다 보면’과 달리 ‘-다 보니까’는 선행절의 행동이 지속되거나 반복된 결과 후행절의 상황이 나타났을 때 사용한다.

Unlike ‘-다 보면’, ‘-다 보니까’ is used when the succeeding phrase realizes as a result of the continuance or repetition of the preceding phrase's action.



가: 강아지를 오래 키우다 보니까 이제는 가족 같아요.

Since I have had a dog for a long time, I feel like he/she is a part of the family.



\* 밑줄 친 부분 중에 틀린 것을 찾아 고치십시오.

기출문제 4급 6회 25번

우리는 보통 사람의 첫인상을 보고 그 사람을 ①판단하기 쉽다. 하지만 아무리 좋은 인상을 가진 사람이라도 ②자꾸 만나다 보고 실망할 때가 있다. ③그러기하면 인상은 좋지 않지만 ④사귀면 사실수록 좋아지는 사람도 있다.

$$\left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

## Answers and Explanations

You are supposed to choose the question with a wrong use of grammar. '자꾸 만나다 보고' of ② is grammatically wrong. It should be changed to '-다 보면' which describes the situation after saying something repeatedly.

Answer ② 자주 만나다 보고 → 자주 만나다 보면

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었더라면
동사 Verb	먹다	먹었더라면
	가다	갔더라면
형용사 Adjective	작다	작았더라면
	크다	컸더라면

		이었/였더라면
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었더라면
	교사	교사였더라면

## ① 어떤 일을 반대로 가정하여 생각할 때 사용한다.

It is used when supposing something opposite and then think about it.

## Ex

가: 3시에 출발하는 비행기를 탈 수 있을까요?

Do you think I can take the plane which leaves around 3 O'clock?

나: 못 탈 것 같아요. 1시간만 일찍 출발했더라면 탈 수 있었을 거예요.

I don't think so. If only you had left an hour earlier, you could have made it.

· 학교 다닐 때 공부를 열심히 했더라면 원하는 회사에 취직을 할 수 있었을 거예요.

You could have got a job you wanted if only you had studied hard at school.

## 주의사항 Guidelines

→ 과거의 일을 하지 않아서 다행인 경우에는 후행절에 '-을 뻔하다'가 자주 쓰인다.

'을 뻔하다' is often used in the case where it was lucky to not to have done something in the past.

Ex 그 차를 탔더라면 죽을 뻔했어. I would have been killed if I had been on that car.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-았/었더라면'은 '-으면', '-아/어야 했는데'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-았/었더라면' can be interchangeably used with '-으면', '-아/어야 했는데'.

## Ex

· 일찍 나왔더라면 좋았을걸. It would have been great if I had come earlier.

= 일찍 나왔으면 좋았을걸.

= 일찍 나왔어야 했는데요…….



▶ ‘-았/었더라면’과 ‘-았/었다면’의 문법 비교 The comparison between ‘-았/었더라면’ and ‘-았/었다면’

‘-았/었다면’은 과거에 실제로 있던 일과 과거에 있지 않은 상황 모두 가정할 수 있다.

‘-았/었다면’ can be used to assume both situations; something that had happened or hadn’t happened in the past.

**Ex** • 영이가 아빠 약을 먹었다면 큰일인데. (O)  
It would be serious if Young had taken her father's medicine.

영이가 아빠 약을 먹었더라면 큰일인데. (X)

과거에 있지 않은 상황 (The situation that did not happen in the past.)

### 3. 확인하기

Self-Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 3회 21번

가: 요즘 취직하기 힘들다고 야단들이더라.

나: 그래. 나도 지난번에 회사에 사표를 (                      ) 자금쯤 일자리 구하느라 바쁘게 돌아다니고 있을 거야

- ① 냈다고 해도
- ② 냈더니
- ③ 냈더라면
- ④ 내는 바람에

#### Answers and Explanations

The speaker is assuming the situation that he had submitted the resignation which had not happened. ‘-는다고 해도’ of ① means a compromise, ‘-았/었더니’ of ② means an order while ‘-는 바람에’ of ④ means a reason. Therefore, none can be the answer. ‘-았/었더라면’ of ③ which indicates an assumption is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb		-았/었거든	-거든	-(으)ㄹ 거거든
	먹다	먹었거든	먹거든	먹을 거거든
	가다	갔거든	가거든	갈 거거든

형용사 Adjective		-거든	(이)거든	
	작다	작거든	학생	학생이거든
	아프다	아프거든	친구	친구거든

## ① 조건을 나타내거나 일어나지 않은 일을 가정할 때 사용한다.

It is to show a condition or assume something that has not happened.



가: 선생님, 추운데 창문을 왜 열어 놓으셨어요? Professor, why did you leave the door open?

나: 조금 답답해서 열었어요. 춥거든 창문을 닫으세요.

I felt a little bit stuffy. If you are cold, close the window

· 많이 아프거든 병원에 가세요. Please go visit the hospital if you are seriously ill.

· 유럽에 가거든 내 선물을 꼭 사 와야 돼. 알았지?

If you go to Europe, you have to get me a present, ok?

## 주의사항 Guidelines

후행절에는 청유문과 명령문이 주로 사용된다.

In the succeeding phrase, suggestive and imperative sentence are often used.

## TIP

이 책에 있는 조건/가정 표현은 대부분 후행절에 명령형과 청유형이 붙어 나타나고 있지만, -거든의 경우에는 후행절에 명령형과 청유형이 붙지 않고, 주로 이 다른 조건/가정 표현과 다른 절에 사용되도록 되어 있습니다.

In case of the 'Condition/Assumption' expressions in this book, most cases accompany imperative or suggestive sentences at the end. However, in case of '-거든', imperative and suggestive sentences come in succeeding phrases. This is the difference of '-거든' with other expressions that belong to 'Condition/Assumption', please keep this in mind.



TIP


거동과 달리 거동(오)는 이유를 나타내며 문장의 제일 끝에 옵니다.

예문: 거동(오) 왜 왔어요? Why did you come like this? and comes at the end of a sentence.

거동(오) 왜 늦게 왔어요? 왜 시간보다 20분이나 늦었어?

Why did you come this late? Why are 20 min late here.

화장대, 길이 많이 막혔거든요. Oh sorry, the traffic was so heavy.



**2. 확인하기**

Self-Check

\* 다음 두 문장을 알맞게 연결하십시오.

기출문제 3급 6회 45번

그 사람의 전화 번호를 알고 있다 / 나에게 알려 주다

- ① 그 사람의 전화 번호를 알고 있거든 나에게 알려 주세요.
- ② 그 사람의 전화 번호를 알고 있도록 나에게 알려 주세요.
- ③ 그 사람의 전화 번호를 알고 있어서 나에게 알려 주세요.
- ④ 그 사람의 전화 번호를 알고 있을수록 나에게 알려 주세요.

**Answers and Explanations**

The question asks for the telephone number if the speaker knows it. '-도록' of ② is a purpose, '-아/어서' of ③ is a reason so neither can be the answer. '알고 있을수록' of ④ is incorrect since it is the wrong version of '알면 알수록'. Therefore, ① which used '-거든' that means an assumption is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다면	-(느)ㄴ다면	-(으)ㄴ 거라면
동사 Verb	먹다	먹었다면	먹는다면	먹을 거라면
	가다	갔다면	간다면	갈 거라면

		-았/었다면	-다면
형용사 Adjective	작다	작았다면	작다면
	크다	컸다면	크다면

		이었/었다면	(이)라면
명사+이다 Noun+이다	사진	사진이었다면	사진이라면
	친구	친구였다면	친구라면

## ① 조건을 나타내거나 일어나지 않은 일을 가정할 때 사용한다.

It is used to show a condition or assume something that has not happened yet.

- ▶ 지금부터라도 공부를 열심히 한다면 대학입학은 문제없을 거예요.  
It will not be a problem if you start studying hard from now.
- ▶ 내가 너처럼 키가 크다면 높은 굽의 신발을 신지 않을 거야.  
If I were as tall as you, I would not wear high heels.
- ▶ 좋은 친구라면 그렇게 행동하지 않았을 거예요.  
If we were good friends, you wouldn't have acted like that.

※ 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

[ 기출문제 4급 9회 24번 ]

만약 지금처럼 기온이 계속 (     ) 앞으로 지구는 사람이 살기 어려운 곳이 될지도 모른다.

- ① 올라가려면
- ② 올라간다면
- ③ 올라가는데도
- ④ 올라갔더라면

[ Answers and Explanations ]

The sentence assumes that if the temperature rises continuously, it will be difficult to live on earth. '-으려면' of ① means a purpose, '-는데도' of ③ means a compromise, '-았/있더라면' of ④ means regret so none can be the answer. Therefore, '-는다면' of ② which shows an assumption is correct.

Answer ②



## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다가는	-다가는
동사 Verb	먹다	먹었다가는	먹다가는
	가다	갔다가는	가다가는

## ① 선행절의 행동을 하던 후행절에 안 좋은 결과가 올 때 사용한다.

It is used when a bad result is expected after doing the preceding phrase's action.



• 컴퓨터로 일을 많이 하다가는 눈이 나빠질 거야.

It will do harm on your eyes if you continue working on the computer much.

• 시험 공부를 미루다가는 시험을 망치게 될 거야. You will mess up your exam if you delay studying

• 그 비밀을 다른 사람에게 말했다가는 큰일이 날걸요.

Something serious will happen if you tell that secret to someone else.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 다음 ( )에 알맞은 말을 고르십시오.

[기출문제 4급 6회 20번]

약을 함부로 먹는 사람들이 있는데 그렇게 생각 없이 약을 ( )  
니까 주의해야 한다.

( ) 문제가 생길 수도 있으

- ① 먹다가는
- ② 먹기에는
- ③ 먹는다기에
- ④ 먹었는데도

## Answers and Explanations

The sentence means that a problem can take place if someone takes medicine without much thought. '-기에는' of ② is used when to express the status or thought about doing something. '-는다기에' of ③ is used when someone else's comment becomes a reason so neither can be the answer. Also, '-는데도' of ④ is used when the expected result is not realized despite doing the previous action. Therefore, ① which used '-다가는' that means the succeeding phrase will take place if action continues is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었어요(지)	-아/어야(지)
동사 Verb	읽다	읽었어요(지)	읽어야(지)
	보다	봤어요(지)	봐야(지)

		-아/어야(지)			이어/여야(지)
형용사 Adjective	많다	많아야(지)	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이어야(지)
	예쁘다	예뻐야(지)		친구	친구여야(지)

## ① 선행절은 후행절이 이루어지는 데에 꼭 필요한 조건임을 나타낸다.

It is used to show that the preceding phrase is a necessary condition to accomplish the succeeding phrase

## Ex

- 한국어를 잘해야지 대학교에 입학할 수 있어요.  
You should be good at Korean in order to enter the university.
- 요즘엔 얼굴이 예뻐야 가수가 될 수 있다.  
These days, you need to be beautiful in order to become a singer.
- 학생이어야지 교통비 할인을 받을 수 있지요.  
You have to be a student to get a discount on traffic expenses.

## 주의사항 Guidelines

- '-아/어야지'는 후행절에 '-을 수 있다', '-을 것 같다', '-지요' 등이 주로 온다.  
'-을 수 있다', '-을 것 같다', '-지요' etc come at the succeeding phrase of '-아/어야지'

Ex 민호 씨가 해야지 그 일이 성공할 것 같아요. Minho should do it in order to make it successful.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-아/어야(지)'와 '-아/어야지(요)'의 문법 비교 Comparison between '-아/어야(지)' and '-아/어야지(요)'

'-아/어야(지)'와 달리 '-아/어야지(요)'는 문장 끝에 오며 말하는 사람이 어떤 일을 할 거라는 의지를 나타내거나 다른 사람이 어떻게 해야 한다는 것을 나타낼 때 사용한다.

Unlike '-아/어야(지)', '-아/어야지(요)' comes at the end of a sentence. It shows the speaker's will to do something or telling what someone else should do.

## Ex

- 올해는 술을 끊어야지요. I have to quit drinking this year.  
(말하는 사람 자신이 술을 끊겠다는 뜻이다.) (The speaker means to quit drinking him/herself.)
- 민호야, 이제부터는 좀 열심히 공부해야지. Minho, you should study a bit hard from now.  
(듣는 사람에게 열심히 공부하라는 뜻이다.)  
(It means telling the person who is being spoken to, to study hard.)

※ 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

가: 어떻게 해야 회사에 취직할 수 있을까요?

나: 영어를 잘해야 돼요. 취직할 수 있어요.

- ① 영어를 잘할 겸 취직할 수 있어요
- ② 영어를 잘해야지 취직할 수 있어요
- ③ 영어를 잘한다고 해도 취직할 수 있어요
- ④ 영어를 잘했는데 취직할 수 있어요

#### Answers and Explanations

English is a necessary condition to get a job. '-을 겸' of ① means more than one purpose so another purpose should be in the succeeding phrase. '-는다고 해도' of ③ is a compromise so "it is not possible to get a job" should come in the succeeding phrase. Therefore, it cannot be the answer. Also, '-있/있는데' of ④ should have a different result from the original plan in the succeeding phrase so it is incorrect. Therefore, ② which used '-아/어야지' which has a meaning that the preceding phrase is critical for the succeeding phrase is correct.

Answer 2

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 한
동사 Verb	찾다	찾는 한
	가다	가는 한

## ① 선행절이 조건이 되면 후행절의 상황이 될 것이라는 것을 나타낼 때 사용한다.

It is used to show the situation of the succeeding phrase will be realised as long as the condition of the preceding phrase is satisfied.

- 저렇게 훌륭한 학생들이 있는 한 미래는 밝을 거예요.  
Our future is bright as long as we have such great students like them.
- 보고서를 이번 주까지 내지 않는 한 점수를 줄 수 없어요.  
I cannot give you a grade unless you submit a report by the end of this week.
- 운동을 하지 않는 한 다이어트에 성공할 수 없어.  
You cannot succeed in the diet as long as you don't exercise.

## 주의사항 Guidelines

선행절에 '있다', '없다'도 사용할 수 있다. There are cases that '있다', '없다' are used in preceding phrases.

예 내가 힘이 있는 한 너를 지켜줄게. I will protect you as long as I have power.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 다음 ( )에 알맞은 말을 고르십시오.

[ 기출문제 4급 3회 23번 ]

가: 65세의 나이로 봉사활동을 하시고 계신데 힘들지는 않으세요?

나: 별로 안 힘들어요. 내 건강이 ( ) 계속 하고 싶어요.

① 허락하더라도

② 허락할 정도로

③ 허락하길래

④ 허락하는 한

## Answers and Explanations

You are supposed to find the answer which means that as long as the speaker remains healthy, he/she would like to do the volunteering. '-더라도' of ① means a compromise while '-을 정도로' of ② indicates that the succeeding phrase is similar to the preceding one so neither can be the answer. Also, '-길래' of ③ means a reason so it cannot be the answer. Therefore, ④ which used '-는 한' that indicates a condition is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어서는
동사 Verb	먹다	먹어서는
	가다	가서는
형용사 Adjective	좁다	좁아서
	크다	커서

## ① 선행절이 조건이 되어 어떤 일을 할 수 없을 때 사용한다.

It is used when something in the preceding phrase makes it impossible for something to be accomplished.

- Ex**
- 이렇게 눈이 많이 와서는 산에 갈 수 없을 것 같아요.  
With this much snow, we may not go to the mountain.
  - 저렇게 말을 못 해서는 선생님이 될 수 없을 것이다.  
With that bad speaking ability, he may not become a teacher.
  - 그렇게 게을러서는 잘 살기 힘들다.  
With that laziness, he may not live a successful life.

## 주의사항 Guidelines

후행절에는 할 수 없거나 하기 힘들다는 부정적인 의미의 문장이 주로 온다.  
In the succeeding phrase, negative meanings come in such as "It is hard to do something."

- Ex** 어떻게 공부해서는 대학에 갈 수 있어요. (X)  
(긍정) (positive)

※ 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 16회 20번

- ① 날이 어두워질수록 아무 연락도 없다.
- ② 길이 막히느라고 약속 시간에 늦었다.
- ③ 이렇게 해서는 일이 오늘도 안 끝날 것 같다.
- ④ 요즘 매일 바쁘더라도 운동할 시간이 없었다.

#### Answers and Explanations

① should have a compromising connotation such as '날이 어두워졌는데 아무 연락도 없다' '-느라고' of ② should be used when the subjects of the preceding and succeeding phrase are the same so it is incorrect. It should be corrected to '길이 막혀서 약속 시간에 늦었다.' In case of ④, since '-더라도' means a compromise, it should be corrected to '요즘 매일 바빠서 운동할 시간이 없었다.' which means a compromise. ③ means if it is done in the stated way, it would not be finished on today. Therefore, '-아/어서는' which shows a condition can be used. Therefore, ③ is correct.

Answer ③



## 실전 연습 문제 Practice Questions

### 1 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 내일 수업 시간에 같은 조끼리 발표를 해야 하는데 주제도 못 정하고 있다.

가: 아직 주제도 못 정해서 큰일이다. 우리 내일 발표 할 수 있을까?

나: 너무 조급하게 생각하지 말자. \_\_\_\_\_.

- ㉠ 여간 좋은 아이디어가 떠오른 것이 아니야
- ㉡ 어차피 좋은 아이디어는 안 떠오르니까 그냥 발표하자
- ㉢ 조금만 더 생각하면 좋은 아이디어가 안 떠오를 게 뻔해
- ㉣ 머리를 맞다고 생각하다 보면 좋은 아이디어가 떠오르겠지

055

### 2 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 왜 이렇게 얼굴 보기가 힘들어요?

나: 올림픽을 보느라고 집에 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 있기는요
- ㉡ 있었거든요
- ㉢ 있는 모양이에요
- ㉣ 있는 수가 있어요

057

### 3 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 얼굴이 안 좋아 보여요. 괜찮아요?

나: 아직도 무대에 \_\_\_\_\_ 가슴이 떨려서 그래요.

- ㉠ 서는 한
- ㉡ 서다가는
- ㉢ 서기만 하면
- ㉣ 서고 보니까

054

### 4 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

엄마는 네가 항상 꿈을 가졌으면 좋겠다. 꿈이 없는 사람은 미래가 없는 것과 마찬가지다.  
꿈을 가지고 열심히 ( ) 네가 원하는 삶을 살 수 있을 것이다.

- ㉠ 노력한다면
- ㉡ 노력하도록
- ㉢ 노력하려다가
- ㉣ 노력하다가

052





## 실전 연습 문제 Practice Questions

5 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 그 선수가 실수를 안 했더라면 이번 올림픽에서 금메달을 땀을 텐데요.

나: 그러게요. \_\_\_\_\_.

- ㉠ 그 때 실수를 안 했으면 좋았을 텐데요
- ㉡ 그래도 미리 실수를 했으니까 다행이에요
- ㉢ 그 때 실수를 안 했으면 근일 날 뻔했어요
- ㉣ 그렇지만 지금이라도 실수를 하면 좋을 텐데요

055

6 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 요즘 젊은 부부들이 아이를 많이 낳고 싶어 하지 않는다는 뉴스를 듣고 걱정이 되었다.

가: 요즘 초등학교가 텅 비었다. 부부들이 아이를 안 낳아서 그런가 봐.

나: 맞아. \_\_\_\_\_.

- ㉠ 이렇게 되면 학교가 더 생길지도 몰라
- ㉡ 이렇게 가면 학교가 더 좋아질지도 모르겠어
- ㉢ 이렇게 가다가는 학교가 없어질지도 모르겠어
- ㉣ 이렇게 가다가는 학교에 학생이 더 많아질지도 몰라

059

7 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 학생들은 자신의 적성과 상관없이 점수에 맞춰서 대학에 지원하는 것 같아요.

나: 그러게요. 대학에 지원할 때 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 학생들이 점수를 알 때까지 기다려야죠
- ㉡ 학생들이 점수에 맞게 선택하도록 해야죠
- ㉢ 부모가 적성의 중요성에 대해서 말해줘야죠
- ㉣ 부모가 적성과 점수를 정하도록 도와줘야죠

060

■ ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 인터넷에서 전자 사전을 사려고 하는데 어디가 싼지 아세요?

나: 사이트를 ( ) 가격을 비교할 수 있을 거예요.

❶ 돌아다니다 보면

❷ 돌아다니고 보면

❸ 돌아다니고 나면

❹ 돌아다니다 나면

055

9 ( ) 안에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 서울 팀이 이겼어요?

나: 아니요, 졌어요. 실수만 ( ) 서울 팀이 우승을 했을 텐데…….

❶ 안 했더니

❷ 안 했거든

❸ 안 했다시피

❹ 안 했더라면

056

10 다음 두 문장을 알맞게 연결하십시오.

외국 생활이 외롭다 / 친구를 많이 사귀다

❶ 외국 생활이 외롭길래 친구를 많이 사귀세요.

❷ 외국 생활이 외롭도록 친구를 많이 사귀세요.

❸ 외국 생활이 외롭거든 친구를 많이 사귀세요.

❹ 외국 생활이 외롭더니 친구를 많이 사귀세요.

057

11  
조건  
가장

11 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 친구들과 놀이공원에 가려고 하는 데 용돈 좀 주세요.

나: 그렇게 놀기만 하면 좋은 대학에 갈 수 없어.

❶ 놀 정도로

❷ 노는 동안

❸ 노느라고

❹ 놀다가는

058



## 실전 연습 문제 Practice Questions

12 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 룸메이트와 사이가 안 좋아요. 서로 오해가 생긴 것 같아요.

나: 솔직하게 서로의 마음을 ( ) 오해가 풀릴 거예요.

① 표현하려면

② 표현하고자

③ 표현한다면

④ 표현하고도

058

13 밑줄 친 부분에 어울리는 대화를 고르십시오.

가: 오늘 구경 많이 했지? 그런데 좀 피곤해 보인다.

나: 응. \_\_\_\_\_.

가: 그래. 오늘은 이만 꼭 쉬자.

① 그렇다고 더 구경할 수는 없을 것 같아

② 이렇게 고생하다 보면 좋은 결과가 있을 거야

③ 지금처럼 계속 걷다가는 내일은 구경을 못 할 것 같아

④ 더 피곤하게 되더라도 구경을 더 하는 편이 나을 것 같아

159

14 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

가: 전 꼭 결혼해야 할 필요는 없다고 생각해요.

나: 그래도 \_\_\_\_\_, 가족이 있는 게 얼마나 든든한데요.

① 결혼하기만 해요

② 결혼해야지요

③ 결혼할 줄 몰랐어요

④ 결혼하는 걸요

060

15 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 죄송합니다. 제가 거기까지 생각을 못 했습니다. 다시 하겠습니다.

나: 아닙니다. \_\_\_\_\_ 그릴 수도 있습니다.

① 일을 하느라고

② 일을 하다 보면

③ 일을 하는 끝에

④ 일을 하다가는

055

16 밑줄 친 것과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

형제들이 만나기만 하면 싸워서 보는 사람들을 안타깝게 한다.

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 만나자마자  | ② 만날만 하면 |
| ③ 만날 때마다 | ④ 만나는 길에 |

054

17 다음 밑줄 친 두 문장을 대화에 맞게 연결한 것을 고르십시오.

가: 올해는 그 전공이 경쟁률이 아주 높았대요.

나: 다른 곳에 자원하길 잘 한 것 같아요. 그 전공에 지원했어요. 후회했어요.

- ① 지원했더니 후회할 뻔했어요
- ② 지원했더라면 후회할 뻔했어요
- ③ 지원하다 보니까 후회할 뻔했어요
- ④ 지원했어야 했는데 후회할 뻔했어요

054

## Korean Culture introduced in TOPIK

### **Deok Cake**

These days, Koreans began to put importance on "wellbeing." People put importance in not only living diligently but also living in a healthy way with a high quality of life. One factor to represent such effort is choosing good food. Deok cake is one wellbeing food that has been receiving attention. Deok is a traditional Korean food. It has been an essential food in good events or holidays where the whole family gets together. However, with a gradual influx of various foreign foods, people began to prefer bread instead of deok. Deok has been losing attention until the recent advent of Deok Cake. Since Deok cake is made of various deok, it is possible to taste various flavor. It also contains less

fat. It can be called an ideal food for people these days. What about having your birthday party with a Deok Cake for a change?



UNIT

# 12

## 이유 Reason

- 063 -느라고
- 064 -는 바람에
- 065 -기 때문에
- 066 -기에
- 067 -길래
- 068 -는 덕분에
- 069 -는데
- 070 -는 탓에
- 071 -는 통에
- 072 -아/어서 그런지
- 073 으로 인해(서)
- 074 -아/어 가지고
- 075 하도 -아/어서



여기서  
잠깐~

## 초급 문법 확인하기!

Checking Basic Grammar!

### -거든요

**Ex** 가: 왜 안 먹어요? Why do you not eat much?

나: 고기를 별로 안 좋아하거든요. That's because I don't like meat much.

### -이라서

**Ex** 방학이라서 학교에 사람이 별로 없어요. Because it was a vacation, there was only few people at school.

### -아/어서

**Ex** 감기에 걸려서 병원에 갔어요. I went to a hospital because I caught a cold.

### -으니까

**Ex** 추우니까 문을 닫아 주세요. Because it is cold, please close the door.



## 1. 알아두기

## Usage

		-느라고
동사 Verb	먹다	먹느라고
	보다	보느라고

## ① 선행절 때문에 후행절을 할 수 없을 때 사용한다.

It is used when doing what comes in a succeeding phrase is not possible due to the preceding phrase.

가: 피곤해 보여요. You look tired.

나: 시험 공부하느라고 어제 잠을 못 잤어요. I couldn't go to sleep because I was studying for an exam.

## ② 선행절 때문에 후행절과 같은 상황이 될 때 사용한다.

It is used when a succeeding phrase becomes the same situation due to the preceding phrase

가: 지난주에 바빴어요? Were you busy last week?

나: 네, 발표 준비를 하느라고 정신이 없었어요.

Yes, I was busy because I was preparing for a presentation.

## 주의사항 Guidelines

## ● 선행절과 후행절은 주어가 같아야 한다.

The subject of the preceding and succeeding phrase should be the same.

㉔ 동생이 어제 컴퓨터를 쓰느라고 내가 숙제를 못 했어요. (X)

(주어) (subject)

(주어) (subject)

● 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-는 바람에'①, '-는 통에'②, '-는 탓에'③는 선행절과 후행절의 주어가 같을 때에만 '-느라고'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 바람에', '-는 통에', '-는 탓에' can be interchangeably used with '-느라고' when the subject of a preceding and succeeding phrase is the same.

㉔ 어젯밤에 게임하느라고 숙제를 못 했어요.

I couldn't do my homework because I was playing games last night.

= 어젯밤에 게임을 하는 바람에 숙제를 못 했어요.

= 어젯밤에 게임하는 통에 숙제를 못 했어요.

= 어젯밤에 게임을 한 탓에 숙제를 못 했어요.

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 것을 고르십시오.

[기출문제 중급 15회 24번]

가. 민우야, 지난번에 내가 빌려준 책 가지고 왔니?  
나. 미안해. 집에서 급하게 나오느라고 깜박 잊어버렸어.

- ① 나오길래
- ② 나오더라도
- ③ 나온 탓에
- ④ 나온 데다가

#### Answers and Explanations

'-느라고' is used when doing what comes in the succeeding phrase is impossible due to the preceding phrase. '-길래' of ① cannot be used when the subject of the preceding and succeeding phrase is the same. ② means an assumption or compromise and ④ is used when a certain situation gets worse/more. Therefore, ③ which used '-는 탓에' that means a negative reason(which can be interchangeably used with '-느라고') is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 바람에
동사 Verb	먹다	먹는 바람에
	오다	오는 바람에

## ① 선행절이 후행절에 부정적인 영향을 끼친 이유를 나타낼 때 사용한다.

It is used to express the reason why a preceding phrase badly affected the succeeding phrase



가: 왜 이렇게 늦었어요? Why were you this late?

나: 미안해요. 이 근처에서 교통사고가 나는 바람에 길이 막혀서 그랬어요.

I'm sorry. I was late since there was a traffic jam due to the accident around here.

컴퓨터로 일을 많이 하는 바람에 눈이 나빠졌어요.

My eyesight became worse since I've been working on the computer for a long time

## 주의사항 Guidelines

명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used as imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-는 바람에'는 '-는 탓에'와 '-는 통에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 바람에' can be interchangeably used with '-는 탓에', and '-는 통에'.



늦잠을 자는 바람에 학교에 늦었어요. Since I overslept, I was late for school.

= 늦잠을 잔 탓에 학교에 늦었어요.

= 늦잠을 자는 통에 학교에 늦었어요.

▶ '-는 바람에'와 '-는 덕분에'의 문법 비교 Comparison between '-는 바람에' and '-는 덕분에'

'-는 바람에'는 부정적인 결과가 올 때 사용하지만 '-는 덕분에'는 긍정적인 결과가 올 때 사용한다.

'-는 바람에' is used when there comes a negative result while '-는 덕분에' is used when there comes a positive result.

▶ • 널 만나는 **바람에** 내 인생이 망가졌어. (O) Since I met you, my life has been spoiled.  
(부정적인 결과) (negative result)

널 만나는 **바람에** 내 인생이 행복해졌어. (X)  
(긍정적인 결과) (positive result)

널 만나는 **덕분에** 내 인생이 행복해졌어. (O) Thanks to have met you, my life has been happy.  
(긍정적인 결과) (positive result)

널 만나는 **덕분에** 내 인생이 망가졌어. (X)  
(부정적인 결과) (negative result)

3. 확인하기

Self-Check

\* 다음 밑줄 찬 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 말을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 13번

가: 회사에 왜 늦게 도착했습니까?

나: 차가 고장이 나서 회사에 지각을 하고 말았어요.

- ① 차가 고장이 나는 바람에 회사에 지각을 했어요
- ② 차를 수리했기 때문에 회사에 지각하게 되었어요
- ③ 차를 수리했지만 회사에 늦게 오고 말았어요
- ④ 차가 고장이 났지만 회사에 지각하지는 않았어요

Answers and Explanations

It means that since the car broke down, the speaker was late for work. ② means that the speaker was late since he/she got the car fixed on the way. ③ means that the speaker was late even though he got the car fixed. ④ means that the speaker was not late for work even though the car broke down. Therefore, ① which means the cause of the negative result is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었기 때문에	-기 때문에
동사 Verb	먹다	먹었기 때문에	먹기 때문에
	가다	갔기 때문에	가기 때문에
형용사 Adjective	작다	작았기 때문에	작기 때문에
	크다	컸기 때문에	크기 때문에

		이었/였기 때문에	(이)기 때문에
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었기 때문에	학생이기 때문에
	친구	친구였기 때문에	친구기 때문에

## ① 후행절의 어떤 행동에 대한 이유를 나타낸다.

It is used for the reason of succeeding phrase's action.



• 아르바이트를 하기 때문에 여행 갈 시간이 없어요.

Since I have my part-time job, I have no time to travel.

• 키가 크기 때문에 뒤에 앉았다. Since I am tall, I sat in the back.

• 초등학교 때 친구였기 때문에 집안 사정까지 잘 알고 있어요.

Since I've known him since elementary school, I am well aware of his family affairs.

## 주의사항 Guidelines

• '-기 때문이다'의 형태로 쓰이기도 한다. It is also used as '-기 때문이다'

Ex 성적에 안 좋은 건 아르바이트를 하기 때문이다. The grades are bad since he/she has a part-time job.

• 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-기 때문에'는 '-아/어서', '-으니까'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-기 때문에' can be interchangeably used with '-아/어서' and '-으니까.'



- 오빠가 공부하기 때문에 조용히 해야 해요. Since my brother is studying, we'll have to keep quiet.  
= 오빠가 공부해서 조용히 해야 해요.  
= 오빠가 공부하니까 조용히 해야 해요.

- ▶ '-기 때문에'는 후행절에 부정적인 뜻이 올 때는 '-는 탓에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

In case of '-기 때문에', it can be interchangeably used with '-는 탓에' when it is followed by a sentence with a negative connotation.



- 요즘 운동을 안 했기 때문에 살이 찼다. Since I haven't been exercising lately, I have gained weight.  
= 요즘 운동을 안 한 탓에 살이 찼다.

- ▶ '-기 때문에'는 후행절에 긍정적인 뜻이 올 때는 '-는 덕분에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

In case of '-기 때문에', it can be interchangeably used with '-는 덕분에' when it is followed by a sentence with a positive connotation.



- 운전을 배웠기 때문에 편해졌어요. Since I've learned how to drive, it has become comfortable.  
= 운전을 배운 덕분에 편해졌어요.

## 3. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

기술문제 3급 / 회 17번

이번 사고는 제가 조심하지 않은 탓이에요.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ① 조심한 적이 없어요    | ② 조심하지 않은 셈이에요   |
| ③ 조심하지 않았을 뿐이에요 | ④ 조심하지 않았기 때문이에요 |

### Answers and Explanations

The reason behind the accident was since the speaker was not careful. '-은 적이 없다' of ① means an experience. '-은 셈이다' of ② means the similar degree to the preceding phrase. Also, '-을 뿐이다' of ③ shows something with a limitation. Therefore, none can be the answer. ④ which used '-기 때문이다' that means a reason is correct.

Answer ④



## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었기에	-기에
동사 Verb	먹다	먹었기에	먹기에
	가다	갔기에	가기에

		-기에			(이)기에
형용사 Adjective	좋다	좋기에	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이기에
	예쁘다	예쁘기에		친구	친구기에

## ① 선행절이 후행절의 근거나 이유가 될 때 사용한다.

It is used when preceding phrase is the basis or reason of succeeding phrase

- Ex
- 가: 아까 왜 약을 먹었어요? Why did you take medicine before?  
나: 아침에 일어났더니 열이 나기에 먹었어요. When I woke up, I had a fever so I decided to take it.
  - 가: 오늘이 제 생일도 아닌데 왜 꽃이에요?  
Today is not even my birthday. Why did you bring flowers?  
나: 오다가 예쁘기에 샀어요.  
When I saw them on the way, I thought they were pretty so I bought them.

## 주의사항 Guidelines

- ① 선행절과 후행절의 주어가 다르며 선행절의 주어는 말하는 사람이 될 수 없다.

The subject of preceding and succeeding phrase differ and the subject of the preceding phrase cannot be the speaker

- Ex 내가 바쁘기에 여행을 갈 수 없다. (X)  
(주어) (subject) ~ (말하는 사람) (the speaker)

- ② 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences




## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-기에'는 '-길래'와 바꾸어 사용할 수 있다. '-기에'는 문어체에, '-길래'는 구어체에 주로 사용된다.


'-기에' can be interchangeably used with '-길래'. '-기에' is often used in literary style while '-길래' is often used in colloquial style.

 • 비가 많이 오기에 우산을 갖고 왔어요. Since it was raining a lot, I brought an umbrella.  
= 비가 많이 오길래 우산을 갖고 왔어요.

- ▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

-는다기에: 간접화법 '-는다고 하다'와 '-기에'가 결합한 형태이다.

'-는다기에' is a combination of an indirect speech of '-는다고 하다' and '-기에'.

 • 친구가 부산에 간다기에 나도 같이 가기로 했어요.  
Since my friend said he/she is going to Pusan, I decided to go with him/her.  
= 친구가 부산에 간다고 하기에 나도 같이 가기로 했어요.

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 37번

가: 지영 씨는 어디 갔어요? 아까부터 안 보이네요.

나: \_\_\_\_\_ 좀 쉬라고 했어요

- ① 감기가 심하느라고
- ② 감기가 심하기에
- ③ 감기가 심하도록
- ④ 감기가 심하지만

### Answers and Explanations

You are supposed to find the reason to say the speaker should take a rest. '-느라고' of ① means a reason which can be used when the subject of the preceding and succeeding phrase is the same. '-도록' of ③ means a purpose. '-지만' of ④ means a contrast. Therefore, none can be the answer. ② which used '-기에' that means a reason is correct.

Answer ②

## 6. 알아두기

## Usage

		-았/었길래	-길래
동사 Verb	먹다	먹었길래	먹길래
	가다	갔길래	가길래

		-길래			(이)길래
형용사 Adjective	좋다	좋길래	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이길래
	예쁘다	예쁘길래		친구	친구길래

## ① 선행절이 후행절의 근거나 이유가 될 때 사용한다.

It is used when a preceding phrase becomes the basis or purpose of the succeeding phrase

- 친구가 제가 만든 음식을 맛있게 먹길래 오늘도 만들어 줬어요.  
Since my friend liked my food, I made some for today as well.
- 오빠가 시장에 가길래 과일 좀 사다 달라고 부탁했어요.  
Since my brother was going to a market, I asked him to buy some fruits for me.
- 어제는 날씨가 좋길래 가까운 곳으로 소풍을 갔다 왔어요.  
Since the weather was nice yesterday, we went on a picnic to a nearby place

## 주의사항 Guidelines

- 선행절과 후행절의 주어가 다르며 선행절의 주어는 말하는 사람이 될 수 없다.

The subject of the preceding and succeeding phrase differ and the subject of the preceding phrase cannot be the speaker

❌ 내가 바쁘길래 내가 여행을 갈 수 없어요. (X)

(주어)(subject) (주어)(subject)

- 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-길래'는 '-기에'와 바꾸어 사용할 수 있다. '-길래'는 구어체에 '-기에'는 문어체에 주로 사용된다.

'-길래' can be interchangeably used with '-기에'. '-길래' is often used in colloquial style while '-기에' is often used in literary style.

- ☞ 비가 많이 오길래 우산을 갖고 왔어요. Since it was raining a lot, I brought an umbrella.  
= 비가 많이 오기에 우산을 갖고 왔어요.

## 3. 확인하기

Self Check

\* 밑줄 친 두 문장을 대화에 맞게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 4급 4회 34번

가: 점심은 드셨어요?

나: 네, 마침 친구가 왔어요. 같이 가서 먹었어요.

- ① 친구가 왔길래 같이 가서 먹었어요
- ② 친구가 온다고 했으니 같이 가서 먹었어요
- ③ 친구가 온다면 같이 가서 먹었어요
- ④ 친구가 왔으면 같이 가서 먹었어요

### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that means that since a friend came over by chance, the speaker and a friend had lunch together. ② means that the friend told the speaker that he/she will be coming. ③ means to assume the friend to come. ④ means to assume that the friend has come. Therefore, none can be the answer. ① which means a reason is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 덕분에	-는 덕분에
동사 Verb	먹다	먹은 덕분에	먹는 덕분에
	주다	준 덕분에	주는 덕분에

		인 덕분에
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님인 덕분에
	선배	선배인 덕분에

## ① 선행절 때문에 후행절에 좋은 결과가 올 때 사용한다.

It is used when thanks to preceding phrase, good result comes in the succeeding phrase.

가: 이사는 잘 했니? Have you finished the moving well?

나: 응. 친구들이 도와 준 덕분에 잘 했어.

Yes, thanks to my help from my friends, it finished with no problem.

가: 빨리 도착하셨네요. 막히지 않았어요? You arrived early. Was the traffic smooth?

나: 네, 걱정해 주신 덕분에 잘 도착했어요. Yes, thanks to you, I had no problem.

## 주의사항 Guidelines

▶ '-는 덕분에이다'의 형태로도 사용할 수 있다.

It can also be used as '-는 덕분에이다'

예) 네가 도와 준 덕분에 이번 시험에 합격했어. Thanks to your help, I made it to the exam this time.

= 이번 시험에 합격한 것은 내가 도와 준 덕분이야.

◦ 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

12  
이유

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-는 덕분에'와 '-는 바람에'의 문법 비교 (P. 196) Comparison between '-는 덕분에' and '-는 바람에'

▶ 'N인 덕분에'와 'N 덕분에'의 문법 비교 Comparison between 'N인 덕분에' and 'N 덕분에'



- 내가 한국어 선생님인 덕분에 많은 외국 학생들을 만날 수 있어요.  
Thanks to my job as a Korean language teacher, I got to meet a lot of foreign students  
(많은 외국 학생들을 만날 수 있는 이유는 나의 직업이 한국어 선생님이기 때문이다.)  
(The reason that I get to meet a lot of foreign students is that I am a Korean language instructor.)
- 내가 한국어 선생님 덕분에 한국어를 잘 할 수 있게 되었어요.  
Thanks to my Korean teacher, my Korean has become better  
(한국어를 잘 할 수 있게 된 이유는 한국어 선생님이 잘 가르쳐주셨기 때문이다.)  
(The reason that my Korean has become better is because my Korean language teacher taught me well.)

3. 확인하기

Self-Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 6회 36번

가: 민수 씨 출장은 잘 다녀오셨어요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

- ① 걱정하는 탓에 힘들었습니다
- ② 걱정해 주는 대신에 잘 다녀왔습니다
- ③ 걱정해 주신 덕분에 잘 다녀왔습니다
- ④ 걱정하느라고 잘 다녀올 수 없었습니다

Answers and Explanations

You are supposed to find a positive reply to the question that asks how your business trip was. ① and ④ have negative connotations so it does not match with the answer "yes." '는 대신에' of ② is used in order to change the preceding phrase's matter to that of the succeeding phrase. Therefore, none can be the answer ③ which used '는 덕분에' that entails a good result in the succeeding phrase due to the preceding phrase is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었는데	-는데	-(으)ㄴ 건데
동사 Verb	먹다	먹었는데	먹는데	먹을 건데
	가다	갔는데	가는데	갈 건데

		-았/었는데	-(으)ㄴ 데	-(으)ㄴ 건데
형용사 Adjective	작다	작았는데	작은 데	작을 건데
	예쁘다	예뻤는데	예쁜 데	예쁠 건데

		이었/었는데	인데	일 건데
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었는데	학생인데	학생일 건데
	친구	친구였는데	친구인데	친구일 건데

## ① 선행절이 후행절의 이유가 될 때 사용한다.

It is used when preceding phrase becomes the reason of the succeeding phrase

▶ 오늘은 몸도 아픈데 집에 가서 쉬세요. Since you are sick today, go take a rest at home

## ② 후행절의 내용이 선행절의 내용과 반대될 때 사용한다.

It is used when the succeeding phrase's context contrasts the preceding phrase's context.

▶ 열심히 공부했는데 시험을 못 봤어요. Even though I studied hard, I didn't do well on the exam.

## ③ 선행절을 배경으로 후행절의 일을 할 때 사용한다.

It is used to do something in the succeeding phrase on the basis of the preceding phrase.

▶ 오늘 명동에 가는데 같이 갈래요? Would you like to go to Myongdong since I'm going now?

※ 다음 두 문장을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 43번

열심히 하다 / 생각처럼 잘 안 되다

- ① 열심히 해 가지고 생각처럼 잘 안 됩니다.
- ② 열심히 해서 생각처럼 잘 안 됩니다.
- ③ 열심히 하면 생각처럼 잘 안 됩니다.
- ④ 열심히 하는데 생각처럼 잘 안 됩니다.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence which means even though you tried hard, it is not as easy as what you expected. ① and ② mean that since the speaker tried hard, the result is not good. ③ means that if someone studies hard, things will not work. Therefore, none can be the answer. In this sense, ④, which means that even though the speaker tried hard, it is not as easy as the what he/she expected is correct.

Answer ④



## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 탓에	-는 탓에
동사 Verb	먹다	먹은 탓에	먹는 탓에
	가다	간 탓에	가는 탓에

		-(으)ㄴ 탓에			인 탓에
형용사 Adjective	작다	작은 탓에	명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 탓에
	크다	큰 탓에		교사	교사인 탓에

## ① 선행절 때문에 후행절에 안 좋은 결과가 올 때 사용한다.

It is used when a bad result is placed in the succeeding phrase due to the preceding phrase.

- 예** • 가: 왜 비행기가 아직 출발을 못 하지요? Why can't the flight leave yet?  
 나: 눈이 많이 온 탓에 출발을 못 하고 있대요.  
 Since there was too much snow, they say that they can't leave yet.
- 회사 일이 바쁜 탓에 아이들과 놀아주지 못하는 아버지들이 많아요.  
 Since they are busy with work, many fathers don't get to play with their children.

## 주의사항 Guidelines

• '-는 탓이다'의 형태로 사용할 수 있다.

It can also be used as '-는 탓이다'.

- 예** 공부하지 않은 탓에 시험에서 떨어졌어요. Since I didn't study hard, I failed the exam.  
 = 시험에서 떨어진 것은 공부하지 않은 탓이다.

• 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-는 탓에'는 '-는 바람에'와 '-는 통에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 탓에' can be used interchangeably with '-는 바람에' and '-는 통에'.

- 예** • 늦잠을 잔 탓에 학교에 늦었어요. Since I overslept, I was late for school.  
 = 늦잠을 자는 바람에 학교에 늦었어요.  
 = 늦잠을 자는 통에 학교에 늦었어요.

※ 다음 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

엄마가 화가 난 것은 제가 시험을 못 봤기 때문이에요.

- ① 시험을 못 본 적이 없어요
- ② 시험을 못 본 셈이에요
- ③ 시험을 못 봤을 뿐이에요
- ④ 시험을 못 본 탓이에요

#### Answers and Explanations

The reason why (my) mother got mad was because I didn't do well on the exam. '-은 적이 없다' of ① shows the existence of an experience. '-는 셈이다' of ② is used to mean that the matter of preceding and succeeding phrase are the same. '-을 뿐이다' of ③ is used to emphasize something. Therefore, none can be the answer. ④ which used '-기 때문이다' that means a reason is correct.

ANSWER ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 통에
동사 Verb	먹다	먹는 통에
	자다	자는 통에

## ① 선행절 때문에 후행절에 안 좋은 결과가 올 때 사용한다.

It is used when there is a bad result in the succeeding phrase due to the preceding phrase.

- 도서관에서 옆 사람이 계속 왔다 갔다 하는 통에 집중을 할 수가 없었어요.  
Since there was someone who would keep going in and out at the library, I couldn't concentrate.
- 룸메이트가 계속 떠드는 통에 잠을 잘 수가 없었다.  
Since my roommate kept being noisy, I couldn't sleep.
- 갑자기 비가 오는 통에 옷이 모두 젖었네요. Since it rained suddenly, all my clothes are wet

## 주의사항 Guidelines

- 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-는 통에'는 '-는 바람에'와 '-는 탓에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 통에' can be interchangeably used with '-는 바람에' and '-는 탓에'.

- ▶ 늦잠을 자는 통에 학교에 늦었어요. Since I overslept, I was late for school.  
= 늦잠을 자는 바람에 학교에 늦었어요  
= 늦잠을 잔 탓에 학교에 늦었어요.

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 13번

가: 어제 내가 부탁한 책 가지고 왔어요?

나: 미안해요. 아침에는 생각이 났는데, 애들이 하도 시끄럽게 하는 바람에 깜빡 잊어 버렸어요.

① 시끄럽게 하는 중에

② 시끄럽게 하는 통에

③ 시끄럽게 하는 데에

④ 시끄럽게 하는 김에

#### Answers and Explanations

It means that you forgot about it since the kids kept being noisy. '는 중에' of ① during the process of something. '는 데에' of ③ means that the succeeding phrase is needed in the process of doing preceding phrase's work. '는 김에' of ④ means while doing something. Therefore, none can be the answer. ② which used '는 통에' that means a negative reason is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어서 그런지
동사 Verb	받다	받아서 그런지
	싸우다	싸워서 그런지
형용사 Adjective	적다	적어서 그런지
	비싸다	비싸서 그런지

		(이)라서 그런지
명사+이다 Noun+이다	동생	동생이라서 그런지
	막내	막내라서 그런지

## ① 선행절이 후행절의 이유일 거라고 추측할 때 사용한다.

It is used to speculate that preceding phrase is the reason of succeeding phrase.

- Ex**
- 아이가 스트레스를 받아서 그런지 힘들어 보여요.  
Maybe because the kid is stressed, he/she looks tired.
  - 날씨가 너무 추워서 그런지 길에 사람이 없어요.  
Maybe because it is too cold, there is no one on the street.
  - 그 사람은 막내라서 그런지 정말 귀여워요.  
Maybe because he/she is the youngest child, he/she is very cute.

## 주의사항 Guidelines

## = 문장의 끝에서는 '-아/어서 그럴 거예요'의 형태로 사용한다.

When it is used at the end of a sentence, it is used as -아/어서 그럴 거예요.

**Ex** 비가 많이 와서 그런지 백화점에 사람이 별로 없네요.

Maybe because it rained so much, the department store is nearly empty.

= 백화점에 사람이 별로 없는데 비가 많이 와서 그럴 거예요.

## = 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 2회 35번

\_\_\_\_\_ 바람이 서늘해서 참 좋아요.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ① 깊은 산 속 같지만    | ② 깊은 산 속일 수가 있어야 |
| ③ 깊은 산 속이라서 그런지 | ④ 깊은 산 속이든지      |

#### Answers and Explanations

The reason why it has a cool breeze should come in the preceding phrase. '-지만' of ① means a contrast, '-아/어야' of ② means a condition and '-든지' of ④ means a choice. Therefore, none can be the answer. ③ which used '-아/어서 그런지' that means a reason is correct.

Answer ㉓

## 1. 알아두기

## Usage

명사 Noun	환경오염	(으)로 인해(서) 환경오염으로 인해(서)
	스트레스	스트레스로 인해(서)

## ① 선행절 때문에 후행절의 결과가 나올 때 사용한다.

It is used when the succeeding phrase's result comes because of preceding phrase.



• 환경오염으로 인해서 여러 가지 문제가 생기고 있다.

Due to the environmental pollution, various problems are occurring

• 많은 초등학생들이 스트레스로 인해서 고통을 받는다고 한다.

A lot of elementary school students are said to suffer due to the stress.

• 어제 내린 비로 인해 교통사고가 난 지역이 많다.

Due to the yesterday's rain, traffic accidents happened in a lot of area.

## 주의사항 Guidelines

• 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

[ 기출문제 4급 4회 17번 ]

가: 농촌에 있는 초등학교들이 문을 닫는 경우가 많아졌대요.

나: 네, 농촌의 인구 감소( ) 학교 다닐 아이들이 많이 줄었거든요.

① 로 인해서

② 를 비롯해서

③ 를 위해서

④ 예도 불구하고

## Answers and Explanations

It is explaining why so many elementary schools are closing. '-을 비롯해서' of ② means listing, '-을 위해서' of ③ means a purpose, '-아/어도 불구하고' of ④ means a compromise. Therefore, none can be the answer. ① which uses '-으로 인해서' that means a reason is correct.



## ㄴ 알아두기

## Usage

		-아/어 가지고			이어/여 가지고
동사 Verb	먹다	먹어 가지고	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이어 가지고
	자다	자 가지고		교사	교사여 가지고
형용사 Adjective	작다	작아 가지고			
	크다	커 가지고			

## ① 선행절이 후행절의 이유가 될 때 사용한다.

It is used when a preceding phrase becomes the reason of the succeeding phrase

- 동생이 학가 나 가지고 문을 세게 닫고 밖으로 나가 버렸어요.  
Since my brother was mad, he slammed the door and went out.
- 새로 산 옷이 작아 가지고 바꾸러 가려고요.  
Since the clothes I got are small, I'm going to get them changed.
- 제가 아직 고등학생이어 가지고 그 영화는 볼 수 없어요.  
Since I'm still a high school student, I cannot see that movie.

## 주의사항 Guidelines

⇒ '-아/어 갖고'의 형태로 사용할 수 있다. It can be used as '-아/어 갖고'.

Ex) 우유가 상해 가지고 버렸어요. Since the milk went bad, I threw it away.

= 우유가 상해 갖고 버렸어요.

⇒ 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

※ 다음 글의 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 황사가 심해 가지고 외출하기가 힘들어요.

나: 맞아요. 갈수록 황사가 심해져서 큰일이에요.

- ① 심하기 때문에
- ② 심한 덕분에
- ③ 심하기 위해서
- ④ 심하느라고

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a phrase where preceding phrase becomes the succeeding phrase's reason. '-는 덕분에' of ② means a positive reason. '-기 위해서' of ③ means a purpose. '-느라고' of ④ means a reason but it cannot be used with an adjective. Therefore, none can be the answer. ① which used '-기 때문에' that means a reason is correct.

## 1. 말아두기

## Usage

		하도 -아/어서
동사 Verb	먹다	하도 먹어서
	자다	하도 자서
형용사 Adjective	많다	하도 많아서
	적다	하도 적어서

## ① 어떤 행동이나 상태의 정도가 아주 심한 것이 후행절의 이유가 될 때 사용한다.

It is used when an extreme degree of an action or a state becomes the reason of the succeeding phrase.



• 가: 더 드세요. Please have some more

나: 아니에요. 하도 많이 먹어서 더 이상 못 먹겠어요.

No thank you. Since I had too much, I can't eat any more.

• 가: 과일을 많이 샀어요? Have you bought many fruits?

나: 아니요, 과일 값이 하도 비싸서 안 샀어요. No, since it was too expensive, we didn't.

## 주의사항 Guidelines

- ▶ 명령문이나 청유문과 같이 사용하지 않는다. It is not used with imperative or suggestive sentences.

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?

나: 죄송해요. 차가 하도 막혀서 늦었어요.

① 많이 막혀도

② 많이 막힌 덕분에

③ 많이 막힌다면

④ 많이 막히는 바람에

## Answers and Explanations

The speaker arrived late due to the traffic jam. '-아/어도' of ① means a compromise, '-는 덕분에' of ② means a positive reason and '-는다면' of ③ means a compromise. Therefore, none can be the answer. ④ which used '-는 바람에' that means a negative reason is correct.

Answer ④



## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 다음 중 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 왜 이렇게 바빠요?

나: \_\_\_\_\_.

㉠ 바쁠라 말라해서 그래요

㉡ 시험 공부를 하느라고 바빠요

㉢ 여행을 갔더라면 좋았을 걸 그랬어요

㉣ 바쁜 일이 모두 끝났거든요

063

2 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 말을 고르십시오.

가: 머리가 왜 이렇게 엉망이에요?

나: \_\_\_\_\_.

㉠ 바람이 많이 불 테니까 조심하세요

㉡ 이렇게 눈이 오다가는 집에 갈 수 없겠어요

㉢ 갑자기 바람이 부는 바람에 이렇게 되었어요

㉣ 막 비가 오려던 참이에요

064

3 다음 빈칸에 알맞은 말을 고르십시오.

상황 - 친구가 아파서 병문안을 다녀왔다.

가: 오늘 병원에 왜 다녀왔어요?

나: ( ) 병문안을 갔다 왔어요.

㉠ 친구가 아프더라도

㉡ 친구가 아프고도

㉢ 친구가 아프기에

㉣ 친구가 아프거든

066

4 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 골라 바르게 고치십시오.

오늘 같은 밤 친구가 ㉠결석해서 오늘 숙제를 친구에게 ㉡전해 줘야 했지만 우리 집과 친구 집은 너무 멀었다. 마침 다른 친구가 그 친구 집에 간다고 ㉢했길래 그 친구에게 대신 ㉣전해 달라고 부탁했다.

( \_\_\_\_\_ )



## 실전 연습 문제 Practice Questions

5 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이번 발표를 성공적으로 마치셨다면서요?

나: \_\_\_\_\_.

㉠ 발표 주제가 하도 어려워서요

㉡ 친구가 도와 준 반면에 저는 열심히 준비했어요

㉢ 열심히 하다 보면 잘 했어요

㉣ 친구가 도와 준 덕분에 잘 할 수 있었어요

068

6 다음 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 왜 이렇게 시험을 못 봤어?

나: 그 동안 아르바이트를 하느라고 공부할 시간이 없었어.

㉠ 하길래

㉡ 한 탓에

㉢ 한 데다가

㉣ 한 덕분에

070

7 밑줄 친 곳에 들어갈 표현으로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 오늘 굉장히 피곤해 보이네요. 어제 별로 못 주무셨어요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

㉠ 불면증이 심한 반면에 못 잤어요

㉡ 아기가 우느니 차라리 잠을 자요

㉢ 정말 잠을 잘 못 자는군요

㉣ 옆집 개가 짖는 통에 잠을 못 잤어요

071

■ 밑줄 친 곳에 들어갈 표현으로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘에 아버지나 어머니가 없는 아이들이 많다고 들었어요.

나: 네, 부모의 이혼 \_\_\_\_\_ 한 부모 가정이 많이 늘었거든요.

㉠ 으로 인해서

㉡ 예도 불구하고

㉢ 애 비해서

㉣ 올 비롯해서

073

9 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ① 기분이 안 좋아 가지고 집에 갑시다.
- ② 친구가 많다고 해도 기분이 좋아요.
- ③ 요즘 운동을 많이 해서 그런지 건강해졌어요.
- ④ 작년에는 과일값이 쌌더니 올해는 비싸군요.

074

10 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

직장을 옮겼다 / 전에 비해 일이 많다

- ① 직장을 옮긴다는 것이 전에 비해 일이 많다.
- ② 직장을 옮기는 김에 전에 비해 일이 많다.
- ③ 직장을 옮겼는데 전에 비해 일이 많다.
- ④ 직장을 옮기고서야 전에 비해 일이 많다.

069

11 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 아직도 집에 못 가고 일 하고 있어요?

나: 그러게요. 내일 있을 회의 준비하느라고 집에 갈 수가 없네요.

- ① 내일 회의가 어려운 감이 있어서
- ② 내일 회의를 준비할 정도로
- ③ 내일 회의 준비 때문에
- ④ 내일 회의 준비하더라도

063

12 밑줄 친 두 문장을 대화에 맞게 연결한 것을 고르십시오.

가: 왜 어제 일을 다 못 끝냈어요?

나: 친구가 놀러 왔다. 일을 할 시간이 없었다.

- ① 친구가 놀러 오는 만큼 일을 할 시간이 없었어요
- ② 친구가 놀러 온 김에 일을 할 시간이 없었어요
- ③ 친구가 놀러 오는 바람에 일을 할 시간이 없었어요
- ④ 친구가 놀러 온 반면 일을 할 시간이 없었어요

066

Unit 12  
이유



출퇴근 시간이라 ( ) 버스 대신 지하철을 타고 집에 왔다.

- 066

얼마나 피곤해요? / 점심때가 되도록 못 일어나요?

- 067

좋은 음식을 먹다 / 건강해지다

- 168

❶ 그 사람이 나를 믿지 못하는 것은 거짓말을 많이 했기 탓이다.

- Q70



17 밑줄 친 말과 바꾸어 사용할 수 있는 말을 고르십시오.

가: 제가 지난주에 빌려 준 책 가지고 왔어요?

나: 미안해요. 생각은 했는데 아침에 자각하지 않으려고 서두르는 바람에 깜빡했어요.

① 서두르는 덕분에

② 서두르는 등에

③ 서두르는 김에

④ 서두르는 반면에

064 071

18 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

올해는 강풍과 폭우( ) 농사를 짓는 분들의 피해가 심각하다.

① 야말로

② 에 비해

③ 로서

④ 로 인해

073

19 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 고르십시오.

가: 영수 씨는 \_\_\_\_\_ 마음에 드는 사람이 별로 없어요.

나: 맞아요. 정말 이상형의 조건이 까다로운 것 같아요.

① 눈이 높아서 그런지

② 눈이 높기만 하면

③ 눈이 높아야지

④ 눈이 높은 셈치고

072

20 다음 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르십시오.

가: 왜 언니랑 싸웠니?

나: 언니가 하도 잔소리를 해서 결국 싸우고 말았어.

① 잔소리를 한다는 것이

② 계속 잔소리를 해 대서

③ 잔소리를 많이 하다 보면

④ 잔소리를 하게 하니까

075



21 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

야구 경기를 보다 / 시간이 가는 줄 몰랐다

- ㉠ 야구 경기를 볼수록 시간이 가는 줄 몰랐다.
- ㉡ 야구 경기를 봤는데도 시간이 가는 줄 몰랐다.
- ㉢ 야구 경기를 보자마자 시간이 가는 줄 몰랐다.
- ㉣ 야구 경기를 보느라고 시간이 가는 줄 몰랐다.

043

22 밑줄 친 문장과 같은 의미의 문장을 고르십시오.

가: 왜 비행기를 놓쳤어요?

나: 시간을 잘못 봐서 늦었어요. 정말 속상해요.

- ㉠ 시간을 잘못 보는 바람에 늦었어요
- ㉡ 시간을 잘못 보는 반면에 늦었어요
- ㉢ 시간을 잘못 보는 대로 늦었어요
- ㉣ 시간을 잘못 보는 덕분에 늦었어요

044

UNIT

# 13

## 사동 Causative

076 -이/히/리/기/우

077 -게 하다

078 -도록 하다

## 말아두기

## Usage

- ① 어떤 사람이 다른 대상에게 무엇을 해 주거나 하게 하는 경우에 사용한다.  
It is used when someone "does/let's someone" do something for someone else.

예



• 엄마가 아기에게 밥을 먹여 주셨어요.  
The mother fed her baby



• 팔을 다친 친구의 머리를 감겨 주었어요.  
I washed my friend's hair who has broken his/her arm.

- 사동형은 '-이/히/리/기/우'를 사용하여 만든다.  
Causative verbs are made by adding -이/히/리/기/우 behind

기본형 Basic Form	사동형 Causative Form	기본형 Basic Form	사동형 Causative Form	기본형 Basic Form	사동형 Causative Form	기본형 Basic Form	사동형 Causative Form	기본형 Basic Form	사동형 Causative Form
-다	-이다	-다	-히다	-다	-리다	-다	-기다	-다	-우다
꿈다	꿈이다	넌다	넌히다	날다	날리다	감다	감기다	깨다	깨우다
높다	높이다	놓다	놓히다	돌다	돌리다	남다	남기다	비다	비우다
먹다	먹이다	맞다	맞히다	살다	살리다	말다	말기다	서다	세우다
보다	보이다	앉다	앉히다	알다	알리다	벗다	벗기다	쓰다	써우다
붙다	붙이다	읽다	읽히다	올다	올리다	숨다	숨기다	자다	재우다
속다	속이다	입다	입히다			신다	신기다	타다	태우다
죽다	죽이다					씻다	씻기다		
줄다	줄이다					웃다	웃기다		
끝나다	끝내다								



## 주의사항 Guidelines

‘읽히다, 보이다, 날리다’ 등은 사동과 피동<sup>㉔</sup>의 형태가 같다.  
읽히다, 보이다, 날리다 have the same passive and causative forms.



- 선생님께서 학생에게 책을 읽혔어요. (사동)  
The teacher let the student read a book.  
(causative)



- 이 책은 인기가 많아서 사람들에게 많이 읽혀요. (피동)  
This book is so popular that it is read by many people  
(passive)

## 2. 더 알아보기

More in detail

### ▶ 사동형 '-이/히/리/기/우'와 '-게 하다'의 문법 비교

Comparison between a causative verb '-이/히/리/기/우' and '-게 하다'

'-이/히/리/기/우'는 시키는 사람이 직접 행동을 하는 경우에 많이 사용하고 '-게 하다'는 시키는 사람이 직접 행동을 하지 않고 다른 대상에게 시키는 경우에 많이 쓰인다.

'-이/히/리/기/우' are often used when the speaker is engaged in the spoken action. '-게 하다' is often used when the speaker does not engage in action and lets someone else do it.



- 엄마가 아파서 혼자 밥을 못 먹는 동생에게 밥을 먹이고 계세요.  
My mother is feeding my brother/sister who cannot eat by him/herself due to an illness.



- 엄마가 밥을 안 먹고 텔레비전을 보고 있는 동생에게 밥을 먹게 하셨어요.  
My mother made my brother who was watching TV and not eating a meal, eat.

## 3. 확인하기

Self-Check

\* 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

기출문제 3급 8회 18번

- ① 엄마가 아기한테 밥을 먹이고 있어요.
- ② 바지가 너무 길어서 길이를 좀 줄이고 싶어요.
- ③ 거짓말로 친구를 속이는 것은 나쁜 행동이에요.
- ④ 도로가 좁아서 길을 넓이는 공사를 하고 있어요.

### Answers and Explanations

It is important to know the correct form of the causative verb. '넓이는' of ④ is an incorrect expression and it should be changed to '넓히는.' Therefore, ④ is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

Usage

동사 Verb	먹다	-게 하다 먹게 하다
	가다	-게 하다 가게 하다

## ① 어떤 사람이 다른 대상에게 어떤 일을 하게 할 때 사용한다.

It is used when someone made someone else to do something



• 선생님이 학생들에게 책을 큰 소리로 읽게 했어요.

The teacher made students read a book loudly.

• 화가 많이 나신 할아버지는 우리를 방에 들어오지 못하게 하셨습니다.

The grandfather who got angry made us not enter the room

## 2. 더 알아두기

More in detail

## ▶ '-게 하다'는 사동의 '-도록 하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-게 하다' can be interchangeably used with '-도록 하다.'



• 의사는 환자에게 짠 음식을 먹지 않게 했다. The doctor made the patient not to have salty food

= 의사는 환자에게 짠 음식을 먹지 않도록 했다.

## ▶ '-게 하다'와 사동형 '-이/히/리/기/우'의 문법 비교 (P. 225)

Comparison between '-게 하다' and '-이/히/리/기/우'

## 3. 확인하기

Self Check

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기술문제 4급 5회 16번

실험용 흰쥐에게 소금을 많이 먹게 했더니 이들의 수명이 다른 쥐들에 비해 짧아졌다고 한다.

① 먹도록 했더니

② 먹게 시켰더니

③ 먹게 되었더니

④ 먹도록 시켰더니

## Answers and Explanations

You are supposed to find a causative verb which can be interchangeably used with '-게 하다.' ③ expresses the change ② and ④ cannot be suitable since it is not possible for a human to make a mouse do something. You are supposed to find a phrase that means a man let a mouse eat salt, not that the mouse wanted to. Therefore, ① is correct.

Answer ①



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	읽다	-도록 하다 읽도록 하다
	가다	-도록 하다 가도록 하다

## ① 어떤 사람이 다른 대상에게 어떤 일을 하게 할 때 사용한다.

It is used when someone made someone else to do something.

- ▶ 선생님께서 학생들에게 청소를 하도록 했어요. The teacher made the students clean.
- ▶ 아버지는 제가 잠들기 전에 꼭 음악을 듣도록 하셨어요.  
My father always made me listen to the music before I go to sleep.
- ▶ 어머니는 제가 일찍 집에 들어오도록 하셨어요. My mother made me come home early.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-도록 하다'는 사동의 '-게 하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-도록 하다' can be used interchangeably with the causative verb '-게 하다.'

- ▶ 의사는 환자에게 짬 음식을 먹지 않도록 했다. The doctor forbid the patient to eat salty food.  
= 의사는 환자에게 짬 음식을 먹지 않게 했다.

## TIP

-도록 하세요 는 어떤 행동을 하라고 권할 때 사용해요.  
'-도록 하세요' indicates a suggestion to do a certain action.  
피곤하면 일찍 쉬도록 하세요. Make yourself comfortable if you are tired.



※ ( )에 들어갈 적당한 말을 고르십시오.

가: 내일부터는 정식으로 일이 시작된대요.

나: 그럼, 내일부터는 ( ) 해야 하겠네요.

① 늦지 않는다면

② 늦지 않도록

③ 늦지 않는 데다가

④ 늦지 않으니까

#### Answers and Explanations

The sentence says that he/she should not be late from tomorrow. '-는다면' of ① assumes the status of not being late. '-고' of ③ is incorrect since it does not accompany what to do. '-으니까' of ④ means a reason so it cannot be an answer. Therefore, ② which is used to let someone else do something is correct.

Answer ②



076

077 078

076

一三



- ❶ 어머니가 우는 아이를 힘들게 재운다.
- ❷ 버스는 손님을 태우고 고속도로를 달렸다.
- ❸ 선생님은 그 소식을 학생들에게 알렸다.
- ❹ 의사는 죽어가는 환자를 살였다.

- ② 웃기는 것
- ④ 웃을 수 있는 것

230\_ 실전 연습 문제

UNIT

# 14

## 기회 Chance

079 -는 김에

080 -는 길에

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb		-(으)ㄴ 김에	-는 김에
		입은 김에	입는 김에
	가다	간 김에	가는 김에

## ① 어떤 행동을 하는 기회에 후행절의 일을 한다는 의미이다.

It is used to the situation of doing something during the process of doing something else.

- Ex** • 가: 파리에 다녀왔다고 들었는데, 여행간 거야?  
I heard you went to Paris. Were you on a trip?  
나: 사실 파리에 출장 갔는데, 출장 간 김에 주말에는 여행도 했어.  
In fact, I was on a business trip but on my way, I went on a trip during the weekend.  
• 내 옷을 사는 김에 네 옷도 하나 샀어. I bought you some clothes on the way to get mine

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 김에'와 '-는 길에'의 문법 비교 Comparison between '-는 김에' and '-는 길에'

'어떤 곳에 가거나 오는 기회에'라는 뜻의 '-는 길에'는 '-는 김에'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 길에' which means 'on the way to/from a certain place' can be interchangeably used with '-는 김에'.

- Ex** • 우체국 가는 김에 내 편지도 좀 부쳐 줘.  
= 우체국에 가는 길에 내 편지도 좀 부쳐 줘.  
On your way to the post office, will you send my letter too?

'어떤 곳에 가거나 오는 도중에'라는 뜻의 '-는 길에'는 '-는 김에'와 바꾸어 사용할 수 없다.

'-는 길에' which means 'while on the way to/from a certain place' can be interchangeably used with '-는 김에'.

- Ex** • 대사관에 갔다 오는 길에 반 친구를 만났어요. (O) I met my classmate on my way from the embassy  
대사관에 갔다 오는 김에 반 친구를 만났어요. (X)

## ▶ '-는 김에'와 '-을 겸 (-을 겸)'의 문법 비교 Comparison between '-는 김에' and '-을 겸 (-을 겸)'

'-을 겸 (-을 겸)'이 두 가지 목적을 나타내기 위해서인 것과 달리 '-는 김에'는 선행절의 행동을 하는 기회에 후행절의 행동을 같이 한다는 의미가 있다.

Unlike '-을 겸 (-을 겸)' which shows two purposes, '-는 김에' has a meaning of doing succeeding phrase's action while engaged in preceding phrase's action

- Ex** • 유럽에 출장을 간 김에 거기서 유학 중인 친구를 만났다.  
I met my friend who was studying in Europe while I was on my business trip  
• 숙제를 하는 김에 내 숙제도 해 주면 안 될까?  
Wouldn't you do my homework while you are doing yours?

※ 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오

| 기출문제 4급 5회 19번

가: 왜 이렇게 늦었어요?

나: 시내에 나간 김에 친구 좀 만나느라고요.

- ① 시내에서 갑자기 친구를 만나게 되어서요
- ② 시내에서 볼 일도 보고 친구도 만나서요
- ③ 시내에서 일하는 친구가 갑자기 나오라고 해서요
- ④ 시내에서 볼 일을 보려면 친구를 만나야 되어서요

#### Answers and Explanations

About being late, the speaker says he/she met a friend on the way downtown. ① means that he/she met a friend all of sudden. ③ means that his/her friend called the speaker all of sudden. Therefore, neither can be the answer. Also, ④ means that the speaker has to meet a friend in order to do something so it cannot be the answer. Therefore, ② which means that he/she met a friend on the way downtown is correct.

## 1. 알아두기

Usage

		-는 길에
동사 Verb	가다	가는 길에
	오다	오는 길에

① '가거나 오는 도중에'의 의미이다. It means 'on the way to/from somewhere.'

- ▶ 어제 학교에 가는 길에 친구를 만났다. I met a friend on my way to school yesterday.
- ▶ 집에 오는 길에 편의점에 들러서 우유를 샀어요.  
I bought some milk at the convenience store on my way back home.

② '가거나 오는 상황을 기회로 해서'의 의미이다.  
It means 'using coming/going to somewhere as a chance.'

- ▶ 집에 오는 길에 빵 좀 사다 줘요. Get me some bread on your way back home.
- ▶ 나가는 길에 쓰레기 좀 버려 줘요. Please throw away some trash on your way out.

## 주요사항 Guidelines

이 문법 앞에는 '가다', '오다' 동사만 올 수 있다.  
In the usage of this phrase only verb form of '가다', '오다' can be used.

'-는 길이다'의 형태로도 사용할 수 있다. It can also be used as '-는 길이다'

▶ 나는 지금 은행에 가는 길이에요. I'm on my way to the bank.

## 2. 더 알아두기

More in detail



▶ '-는 길에'와 '-다가'의 문법 비교 (P. 86) Comparison between '-는 길에' and '-다가'



- ▶ '-는 길에'와 '-을 겸 (-을 겸)'<sup>169</sup>의 문법 비교 (P. 112) Comparison between '-는 길에' and '-을 겸 (-을 겸)'
- ▶ '-는 길에'와 '-는 감에'<sup>170</sup>의 문법 비교 (P. 232) Comparison between '-는 길에' and '-는 감에'

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 10회 24번

가: 꽃이 참 예쁘네요. 누구한테서 받으셨어요?  
나: 받은 게 아니에요. 오는 길에 예뻐서 샀어요.

- ① 오기로
- ② 오다가
- ③ 오느라고
- ④ 오기 위해

## Answers and Explanations

You are supposed to find the phrase that can be interchangeably used with '-는 길에.' In case of '-기로' of ①, it means 'to decide' when it is used with '하다', '정하다' attached behind. Therefore, it cannot be the answer. '-느라고' of ③ shows a reason while '-기 위해' of ④ means a purpose. Neither can be the answer. ② which used '-다가' means 'on the way' is correct.



5 밑줄 친 곳에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

가: \_\_\_\_\_ 월 사 올까요?

나: 수박을 사 가지고 오세요.

❶ 지금 시장에 가는 사이에

❷ 지금 시장에 가는 대신에

❸ 지금 시장에 가는 길인데

❹ 지금 시장에 가는 반면에

080

# Korean Culture introduced in TOPIK

## Sky Park

Are you aware of the "Sky Park"? It is a landfill turned into an ecosystem which was built to commemorate the 2002 Korea-Japan World Cup. It took about 3 years to restore the ecosystem that had been tainted with domestic waste. Since the park was built in order to restore the environment, there are not many artificial facilities or shops in the park. Therefore, it is recommended to bring one's own drinks or food. The reason is perhaps the possibility of trash leads to environmental pollution. Are you worried that there are no rest rooms? Don't worry. There are portable rest rooms and even ones for disabled people only so they can have a free access. A unique feature of this park that differentiates it from other park is the use of natural energy. There are five enormous pin wheels that produce 100kW electricity which is used as the source of

energy for its facilities. Also,

methane that is produced in the purification process of the trash heap is used to produce natural gas to the World Cup stadium and its surrounding area.



UNIT

# 15

## 관형 Determiner

081 -던

082 -는

083 -았/었던

## 1. 알아두기

## Usage

		-던			(이)던
동사 Verb	먹다	먹던	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이던
	가다	가던		친구	친구던
형용사 Adjective	작다	작던			
	예쁘다	예쁘던			

## ① 뒤에 오는 명사를 꾸며 주며 회상을 나타낸다.

It modifies a noun that follows after and indicates a reminiscence

- 부모님과 헤어져 유학을 가던 날 비행기 안에서 많이 울었어요.  
I cried really hard on the day when I went on a trip to study abroad, leaving my parents behind.
- 태어났을 때 그렇게 작던 아이가 벌써 고등학생이 되었다.  
The little kid who was born tiny has already become a high school student.

## ② 뒤에 오는 명사를 꾸며 주며 상태가 계속되어 아직 끝나지 않은 일을 나타낸다.

It modifies a following noun and indicates a matter that has kept its status and neither has been finished.

- 가: 내가 마시던 커피가 어디 갔지? Where is the coffee that I was drinking?  
나: 미안해. 모르고 아까 버렸어. I am sorry. I threw it away because I didn't know.
- 가: 아, 배고프다. 뭐 먹을 게 없나? Ah, I am hungry. Do we have anything to eat?  
나: 내가 먹던 빵이라도 먹을래? Do you want the bread that I was having before?

## ③ 과거에 자주 한 일을 회상해서 말할 때 사용한다.

It is used to recall what the speaker used to do often in the past.

- 저 노래방은 내가 대학생 때 자주 가던 곳이에요.  
That karaoke bar is where I used to go often when I was a university student.
- 그 식당은 제가 예전에 주말마다 가던 곳이에요.  
That restaurant is where I used to go on weekends in the past.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-던'과 '-았/었던'의 문법 비교 Comparison between '-던' and '-았/었던'

과거에 한 번만 한 일에 대해서는 '-았/었던'만 사용할 수 있다.

Towards the matter that happened only once in the past, '-았/었던' can be used.

- 우리가 처음 데이트할 때 만났던 곳이에요. (O)  
This is where we met when we were on our first date
- 우리가 처음 데이트할 때 만나던 곳이에요. (X)

▶ '-던'과 '-(으)ㄴ(-는'의 과거형)'의 문법 비교 Companson of '-던' and '-(으)ㄴ(-는's past)

'-던'은 상태가 계속되어 아직 끝나지 않은 일을 말하고 '-(으)ㄴ'은 과거에 이미 끝난 행동을 말할 때 사용한다.

'-던' is used to describe a matter that has only continued and has not been finished '-(으)ㄴ' is used to describe a matter that has already ended in the past

- 그것은 어제 내가 먹던 빵이야. That is the bread which I was having yesterday  
(그 빵은 어제 내가 다 먹지 않고 남겨 놓은 빵이라는 뜻이다.)  
(That bread is the leftover which I didn't finish yesterday.)
- 그것은 어제 내가 먹은 빵이야. That is the bread that I had yesterday.  
(그 빵은 어제 내가 다 먹은 빵과 같은 종류의 빵이라는 뜻이다.)  
(That bread is the same kind as the one that I had yesterday)

2. 확인하기

Self-Check

※ 밑줄 친 것 중에서 틀린 것을 고르십시오.

기출문제 3급 7회 21번

- ① 내가 탄던 자동차를 친구에게 팔았다.
- ② 며칠 전에 가던 집인데 도무지 찾을 수 없다.
- ③ 언니가 결혼식 때 입었던 드레스를 나에게 주었다.
- ④ 이 사진을 찍었던 장소가 어디인지 기억나지 않는다

Answers and Explanations

'-던' cannot be used for the matter that has taken place only once in the past. In such case, only '-았/었던' can be used. Therefore, '갔던' of ② should be changed to '가던.' It was all used correctly in ①, ③, ④. Therefore, ② is correct.

Answer ②

15  
관형



## 1. 알아두기

Usage

		-(으)ㄴ	는	-(으)ㄹ
동사 Verb	먹다	먹은	먹는	먹을
	가다	간	가는	갈

		-(으)ㄴ			인
형용사 Adjective	작다	작은	명사+이다 Noun+이다	학생	학생인
	크다	큰		친구	친구인

① 뒤에 오는 명사를 꾸며 주는 표현이다. This is an expression that modifies the following noun.



• 가 저기 가는 사람이 이 선생님이신가요? Is that person who is walking Mr. Lee?

나: 네, 그리고 옆에 있는 사람은 김 선생님이신 것 같아요.

Yes, and the person who is next to him is likely to be Mr/Ms. Kim.

• 어제 간 식당에 다시 찾아 갈 수 있겠어요?

Do you think you can find the restaurant where we were at yesterday again?

• 저는 작고 귀여운 자동차를 사고 싶어요. I would like to buy a car that is little and cute.

• 여행을 가서는 배탈이 나지 않도록 항상 먹는 것을 조심해야 해요.

When you are on a trip, it is important to watch what you eat, in order to avoid a stomachache.

## 2. 더 알아두기

Note

▶ '-(으)ㄴ'('는'의 과거형)과 '-던'의 문법 비교 (P. 241)

Comparison of '-(으)ㄴ' (past form of '는') and '-던'

※ 다음 밑줄 친 것 중에 틀린 것을 찾아 고쳐보시오.

기출문제 3급 4회 23번

10년 만에 만날 친구와 이야기하느라고 약속 시간에 못 나갔어요.

$$\left( \begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

## Answers and Explanations

Since meeting a friend has already taken a place, '만난' which is a past tense should be used.

Answer: 만일  $\cdot \frac{1}{2}$

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었던			이었/었던
동사 Verb	먹다	먹었던	명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었던
	가다	갔던		친구	친구였던
형용사 Adjective	작다	작았던			
	예쁘다	예뻤던			

## ① 뒤에 오는 명사를 꾸며 주며 어떤 일에 대한 회상을 나타낸다.

It modifies the following noun and also indicates the reminiscence of the past.

- ▶ 초등학교 때 친구들과 먹었던 아이스크림 맛은 잊을 수가 없어요.  
I cannot forget the tasty ice-cream which I had with my friends when I was an elementary student.
- ▶ 제가 어릴 때 가장 좋아했던 동화가 영화로 만들어진대요.  
The story that I liked the most when I was a kid will be made into a movie.

## ② 뒤에 오는 명사를 꾸며 주며 어떤 일의 상태가 끝난 일을 나타낸다.

It modifies the following noun and it is used to describe that the matter has ended.

- ▶ 가: 최근에 읽었던 책 중에서 재미있는 책 있어요?  
Are there any interesting books out of the ones you recently read?

나: 네 이 책이 재미있어요. 한번 읽어 보세요. Yes, this was a good one. You should give it a try.

## ③ 과거에 한 번만 한 일을 회상할 때 사용한다.

It used to reminisce something that has been done only once.

- ▶ 가: 우리가 처음 만났던 장소가 생각나요? Do you remember the place where we met at first?

나: 그럼요. Of course.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-았/었던'과 '-던'의 문법 비교 (P. 240) Comparison between '-았/었던' and '-던'

**TIP**

토익에서 '-던'과 '-았/었더'를 구별하는 문제가 자주 나오요.

The question is often like: 'It was on the TOPIC frequently.'

이때 우리는 그 일이 과거에 한 번 일어난 일인지, 여러 번 일어난 일인지 생각해 봐야 해요.

만약 그 일이 과거에 한 번 일어났다면 '-았/었더'가 정답이

고 그 일이 여러 번 일어났다면 '-던'과 '-았/었더'를 둘 다 사용할 수 있어요.

We have to think whether the action has taken place once or several times in the past. If it happened only once, '-았/었더' should be used. While if it happened several times, both '-던' and '-았/었더' can be used.

토익에서 주로 과거에 한 번 일어났던 일에 EXAM은 문제를 출제하곤 해요.

In TOPIK, the question which asks the action that happened only once is mainly on

여기가 우리가 처음 만났던 장소예요. (O) This is where we first met.

여기가 우리가 처음 만나본 장소예요. (X)



**2. 확인하기**

**Self Check**

※ 괄호 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 8회 20번

가: 어디에서 점심 먹을까?

나: 어제 ( ) 데에서 또 먹자.

① 가는

② 가던

③ 갔을

④ 갔던

**Answers and Explanations**

You need to find the sentence to suggest the place where they had lunch yesterday. '-는' of ① is used to indicate that it is present. '-던' of ② is used to indicate the past but it cannot be used for the action that has taken place only once. '-았/었을' of ③ is used to speculate what had happened in the past. '-았/었던' of ④ is used to indicate the past but unlike ②, it can be used for the action that has taken place only once. Therefore, ④ is correct.

Answer 2



## 실전 연습 문제

### 1 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 심훈 씨, 어디에서 만날까요?

나: 지난 주에 \_\_\_\_\_ 식당 알죠? 거기에서 만나요.

㉠ 만나는

㉡ 만나던

㉢ 만났을

㉣ 만났던

081

### 2 다음 밑줄 친 것 중에 틀린 것을 찾아 고치십시오.

물건을 사기 전에 ㉠미리 ㉡산 물건들을 ㉢정리해서 ㉣쇼핑하면 과소비를 줄일 수 있다.

(                      →                      )

082

### 3 다음 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

㉠ 공항에 내리느가 하면 전화할게요.

㉡ 오늘 아침에 늦게 일어나느라고 버스를 놓쳤다

㉢ 먹어 보더니 소금 대신 설탕을 넣은 것 같았다.

㉣ 여기는 내가 처음 그 사람의 선물을 샀던 곳이에요.

083

### 4 다음 밑줄 친 것 중에 틀린 것을 찾아 고치십시오.

그 동안 ㉠준비하는 시험에 떨어졌다. 이번에 시험에 떨어지면 고향에 ㉡돌아갈까 했었다. 그런데 시험에 떨어지고 나서 ㉢생각해 보니까 이번 시험 준비는 열심히 하지 않은 것 같았다. 그래서 내년에 한번 더 시험을 ㉣보기로 했다.

(                      →                      )

082

### 5 (     ) 안에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

아버지께서는 매일 (                      ) 건강을 다시 찾으셨습니다.

㉠ 운동하시던 끝에

㉡ 운동하시던 탓에

㉢ 운동하시는 대신에

㉣ 운동하시는 반면에

081

UNIT

# 16

## 반복 Repetition

084 -곤 하다

085 -기 일쑤이다

086 -아/어 대다

## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	먹다	-곤 하다 먹곤 하다
	만나다	만나곤 하다

## ① 어떤 행동이나 상황이 반복적으로 일어나는 것을 나타낸다.

It means that a certain action or situation repeatedly happens.



- 초등학교 때 친구들과 함께 공원에 가곤 했어요.

When I was an elementary student, I used to go to a park with my friends.

- 고향 음식을 먹을 때는 어머니가 생각나곤 해요.

Whenever I eat food from my hometown, I used to think of my mother.

- 대학 때는 친구들과 자주 만나곤 했는데 요즘은 바빠서 잘 못 만나고 있어요.

When I went to college, I used to get together with my friends quite often. However, since I've been busy lately, I haven't been able to do that.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-곤 하다'는 '-기 일쑤이다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-곤 하다' can be interchangeably used with '-기 일쑤이다.'

- 어렸을 때 항상 뛰어다녀서 넘어지곤 했다.

When I was little, I used to run all the time and would often fall down

= 어렸을 때 항상 뛰어다녀서 넘어지가 일쑤였다.

## 3. 확인하기

## Self-Check

※ 밑줄 친 부분이 틀린 문장을 고르십시오.

- 이번 방학에 고향에 돌아가기로 했어요.
- 어렸을 때 엄마가 만들어 주신 병을 먹었곤 했어요.
- 맛이 없을 줄 알았는데 생각보다 먹음만 하네요.
- 동생이 숙제는 안하고 게임을 하기만 해요.

## Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that used incorrect grammar. '-곤 하다' of ② should always be used as a present tense so it should be corrected to '먹곤 했다.' Therefore, ② is the answer.

Answer ②



## 1. 알아두기

## Usage

		-기 일쑤이다
동사 Verb	먹다	먹기 일쑤이다
	가다	가기 일쑤이다

① 어떤 일이 자주 일어날 때 사용한다. It is used when something occurs frequently.

- 나는 자주 늦잠을 자서 학교에 지각하기 일쑤이다.  
I oversleep a lot and would often be late for school.
- 사람들 앞에서 발표를 할 때는 너무 긴장돼서 할 말을 잊어버리기 일쑤예요.  
When I stand in front of others to do the presentation, I get so nervous that I often oversleep and am late for school.
- 그 친구와 나는 성격이 많이 달라서, 어렸을 때 만나기만 하면 싸우기 일쑤였다.  
Since he/she and I have a very different personality, we would often get in a fight when we were young.

## 주의사항 Guidelines

주로 부정적인 의미로 사용한다. It is usually used as a negative connotation.

- ❌ 그 사람은 성실해서 다른 사람들에게 칭찬받기 일쑤이다. (X)  
(긍정적인 의미) (positive connotation)

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-기 일쑤이다'는 '-곤 하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-기 일쑤이다' can be interchangeably used with '-곤 하다'

- 어렸을 때 항상 뛰어다녀서 넘어지기 일쑤였다.  
When I was little, I used to run all the time and would often fall down.  
→ 어렸을 때 항상 뛰어다녀서 넘어지곤 했다.

※ 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 33번

가: 요즘에는 한국 생활에 불편함이 없으신 것 같아요.

나: 네. 처음에는 실수하기 일쑤였지요.

- ① 처음에는 늘 실수하곤 했어요
- ② 처음에는 실수를 해도 됐어요
- ③ 처음에는 실수를 하면 안 되지요
- ④ 처음에는 전혀 실수하지 않았어요

#### Answers and Explanations

You are supposed to find that the speaker used to make mistakes all the time at first. ② means that it was ok to make mistakes. ③ means that the speaker couldn't make mistakes. ④ means that the speaker didn't make mistakes. Therefore, ① which means that the speaker used to make many mistakes in the past is correct.

Answer ①

086

## -아/어 대다 ★

## 1. 알아두기

Usage

동사 Verb	먹다	-아/어 대다 먹어 대다
	사다	사 대다

① 어떤 행동을 계속 반복할 때 사용한다. It is used when a certain action is done repeatedly.

- 어젯밤에 옆집 아기가 계속 울어 대서 잠을 하나도 못 잤어요.  
I could not sleep at all last night because the baby next door kept crying.
- 학생들이 너무 떠들어 대서 다른 사람과 이야기도 할 수 없을 정도예요.  
I cannot talk to others since the students kept making noise.
- 그 남자가 하루에도 몇 번씩 전화해 대서 전화번호를 바꿀까 해요.  
I would like to change my phone number because that man keeps calling me several times a day.

## 주의사항 Guidelines

보통 말하는 사람의 부정적인 느낌을 전달할 때 사용한다.  
It is usually used to deliver a negative feeling of the speaker.

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오

기출문제 4급 7회 22번

친구가 하도 같이 가자고 졸라 대서 거절할 수가 없었다.

① 한 번 졸라서

② 큰 소리로 조르니까

③ 계속 조르는 바람에

④ 갑자기 조르기 때문에

## Answers and Explanations

The person cannot reject since his friend kept pressing him. ① means that the friend pressed only once. ② means he pressed with a loud voice while ④ means he pressed suddenly so neither is suitable. Therefore, ③ which indicates the repetition of the action is correct.

Answer ③



## 실전 연습 문제

1 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

옛날에는 놀이 공원에 자주 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 가기로 했어요
- ㉡ 갈 뻔 했어요

- ㉢ 가곤 했어요
- ㉣ 갈 자경이었어요

084

2 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

기차에서 옆 사람이 너무 \_\_\_\_\_ 정말 화가 났어요.

- ㉠ 떠든다 해도
- ㉡ 떠들어 대서

- ㉢ 떠들까 봐서
- ㉣ 떠드는 덕분에

086

3 다음 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르십시오.

- ㉠ 선생님들은 학생들을 성적만으로 평가했곤 한다.
- ㉡ 내가 어렸을 때 엄마가 빵을 만들어 주시곤 했다.
- ㉢ 고향에 있을 때는 주말에 가족들과 산책을 하곤 했다.
- ㉣ 사람들은 결과를 가지고 모든 것을 판단하곤 한다.

084

4 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가. 동생이랑 잘 안 싸우는 편이지요?

나. 어렸을 때는 사소한 일로 싸우곤 했는데 지금은 잘 안 싸우는 편이에요.

- ㉠ 싸우기 일쑤였는데
- ㉡ 싸운다면 했는데

- ㉢ 싸운 적이 없는데
- ㉣ 싸우기를 원했는데

084 085

UNIT

# 17

## 완료 Completion

087 -고 말다

088 -아/어 버리다

089 -아/어 내다

## 1. 알아두기

Usage

		-고 말다
동사 Verb	알다	알고 말다
	가다	가고 말다

① 어떤 일이 결국 일어났다는 것을 나타낸다. It is used to express that something finally took place.

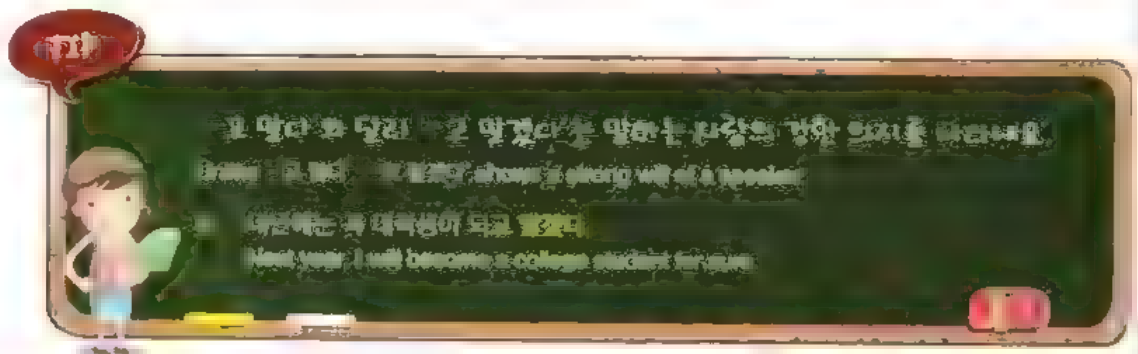
- 어제 그 사람과 헤어지고 말았어요. Yesterday, I finally broke up with him.
- 뛰어갔는데도 지각하고 말았어. Even though I ran, I finally was late.
- 서두르다가 넘어지고 말았어요. I was in a hurry and I finally fell down.

## 2. 더 알아두기

More in detail

▶ '-고 말다'는 '-아/어 버리다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-고 말다' can be interchangeably used with '-아/어 버리다.'

- 어제 그 사람과 헤어지고 말았어요. I finally broke up with him yesterday.  
= 어제 그 사람과 헤어져 버렸어요.



※ 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 숙제는 다 했어요?

나: 아니요, 어제 숙제를 하다가 \_\_\_\_\_.

- ① 잠이 들고 말았어요
- ② 잠이 들 뻔 했어요
- ③ 잠이 들었어야 했어요
- ④ 잠이 든 셈이에요

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that means that the speaker fell asleep without doing his/her homework. ② means that the speaker nearly fell asleep but did not. ③ means that the speaker regrets not having slept. ④ means that it is a similar condition as being asleep. Therefore, none can be the answer. In this sense, ① which means that the speaker finally fell asleep is correct.



## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어 버리다
동사 Verb	먹다	먹어 버리다
	가다	가 버리다

## ① 어떤 일이 모두 끝난 것을 강조할 때 사용한다.

It is used to emphasize that something is completely done.

- 음식이 많이 있었는데 너무 배가 고파서 혼자 다 먹어 버렸어요.  
Even though there was enough food, I just ate it all since I was so hungry.
- 약속 시간에 늦게 갔더니 친구가 더 기다리지 않고 가 버렸어요.  
Since I was late for the appointment, my friend just went home without waiting for me.
- 어젯밤에 텔레비전을 보다가 씻지도 못하고 자 버렸어요.  
I just fell asleep without taking a shower while I was watching TV.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-아/어 버리다'는 '-고 말다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-아/어 버리다' can be interchangeably used with '-고 말다.'

- 어제 그 사람과 헤어져 버렸어요. I finally broke up with him yesterday.  
= 어제 그 사람과 헤어지고 말았어요.

## 3. 확인하기

## Self-Check

\* 다음 밑줄 친 부분과 같은 의미를 가진 말을 고르십시오.

기출문제 4급 9회 15번

가: 그 일을 맡기로 했어요?

나: 네. 안 하겠다는 말을 못하고 그만 약속을 해 버렸어요.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ① 해 냈어요   | ② 해 뒀어요   |
| ③ 하고 말았어요 | ④ 했으면 했어요 |

## Answers and Explanations

It means that you just promised when you shouldn't have. '-아/어 내다' of ① means that certain result has been achieved. '-아/어 두다' of ② means that something had been prepared beforehand. '-았/었으면 해요' of ④ means to expect something to be accomplished. Therefore, none can be the answer. ③ which means that it would've been better if the speaker hadn't done something that he/she just did is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-아/어 내다
동사 Verb	이기다	이겨 내다
	생각하다	생각해 내다

## ① 어떤 일이 어떤 과정을 거쳐 이룬 결과임을 나타낸다.

It is used for the result that has been accomplished after certain process.



• 어렵고 힘들지만 그 사람은 잘 참아 냈어요.

He/she had finally endured the whole process even though it was hard and tiring.

• 일주일 동안 고생한 덕분에 그 일을 드디어 완성해 냈어요.

I finally completed that task after going through hardships for a week.

• 그 문제의 해결 방법을 찾아 냈어요. I found the solution for that problem.

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 것 중 틀린 것을 고르십시오.

- ① 우리 사장님은 많은 어려움을 이겼어 냈어요.
- ② 동생에게 줄 케이크까지 다 먹어 버렸어요.
- ③ 친구의 비밀을 다른 사람에게 이야기하고 말았어요.
- ④ 그 사람은 자기가 부자인 것처럼 돈을 써 대요.

## Answers and Explanations

You are supposed to find an incorrect phrase. '-아/어 내다' of ① cannot be used with a past tense so the underlined should be corrected to '이겨 냈어요.' Therefore, ① is the answer.

Answer ①



## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 다음 밑줄 친 부분 중 틀린 것을 고르십시오.

- ㉠ 사람들은 흔히 외모를 보고 다른 사람을 평가하곤 한다.
- ㉡ 아무리 힘들어도 포기하지 않았으면 한다.
- ㉢ 여러 가지 가능성을 고려하지 않으면 실수할 게 뻔하다.
- ㉣ 친구와 노느라고 시험 준비를 잘 하지 않았더니 실패하고 말겠다.

087

2 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

가: 왜 어제 여자 친구를 안 만났어요?

나: 약속 시간보다 늦게 갔더니 여자 친구가 집에 가 버렸어요.

- ㉠ 가나 봤어요
- ㉡ 가 뵈어요
- ㉢ 가 냈어요
- ㉣ 가고 말았어요

087 088

3 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

가: 왜 영수 씨가 화가 났어요?

나: \_\_\_\_\_

- ㉠ 제가 영수 씨의 비밀을 말해 버렸어요
- ㉡ 영수 씨가 밖에 나가지 않고 집에만 있어요
- ㉢ 제가 영수 씨 덕분에 시험을 못 봤어요
- ㉣ 영수 씨야말로 좋은 친구예요

088

4 다음 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ① 미리 준비하지 않았으면 성공해 놓을 수 없었을 겁니다.
- ② 최선을 다 할까 말까 하다 보니 좋은 결과가 나왔습니다.
- ③ 그 친구는 반드시 1등하고 말겠다고 말했습니다.
- ④ 일을 다 마치고 보서 벌써 저녁이 되었습니다.

087

5 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 하는 일마다 자주 실패를 해서 걱정이에요.

나: 걱정하지 마세요. 언젠가는 결국 \_\_\_\_\_.

- ① 잘 할 셈이에요
- ② 잘 해 낼 거예요
- ③ 잘 할 뻔했어요
- ④ 잘 해 낼 거예요

089

## Korean Culture introduced in TOPIK

### Arumdaun Gagye (Beautiful Store)

Let's look around our home. What do you see when you open a closet? What is there? Do you see some clothes, hats, ties and that you have not worn for years? What about looking into your bookshelf? Are there any books that you don't need anymore? What about around your living room or kitchen? Are there any things that you don't need since you got new ones? How do you handle things when you don't need them anymore? Do you just throw them away in a recycling bin? Well, now, just donate them at 'Arumdaun Gagye' ('beautiful store' in Korean) rather than throwing them away. At Arumdaun Gagye, donated goods are repaired or fixed when needed and sold to people who are in need at a very cheap price. People who work here are mostly volunteers and all proceeds are used for people who

suffer financially in society. What

about paying a visit to the store today? Stuff that you don't need may be used for a good purpose or you may even find something that you need at a reasonable price as well!



UNIT

# 18

## 정보확인

Checking information

090 -는 줄 알았다/몰랐다

091 -잖아(요)

092 -는지 알다/모르다



## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 줄 알았다/몰랐다	-는 줄 알았다/몰랐다	-(으)ㄹ 줄 알았다/몰랐다
동사 Verb	먹다	먹은 줄 알았다/몰랐다	먹는 줄 알았다/몰랐다	먹을 줄 알았다/몰랐다
	가다	간 줄 알았다/몰랐다	가는 줄 알았다/몰랐다	갈 줄 알았다/몰랐다

		-(으)ㄴ 줄 알았다/몰랐다	-(으)ㄹ 줄 알았다/몰랐다
형용사 Adjective	좋다	좋은 줄 알았다/몰랐다	좋은 줄 알았다/몰랐다
	바쁘다	바쁜 줄 알았다/몰랐다	바쁠 줄 알았다/몰랐다

		이었/였을 줄 알았다/몰랐다	인 줄 알았다/몰랐다	일 줄 알았다/몰랐다
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님이었을 줄 알았다/몰랐다	선생님인 줄 알았다/몰랐다	선생님일 줄 알았다/몰랐다
	친구	친구였을 줄 알았다/몰랐다	친구인 줄 알았다/몰랐다	친구일 줄 알았다/몰랐다

## ① 어떤 사실에 대한 정보가 예상과 다를 때 사용한다.

It is used when information about a certain fact is different from what had been expected.

- 예 1. 가: 기숙사 방이 생각보다 작네요. The dormitory room is smaller than what I had expected.  
나: 그러게요. 방이 큰 줄 알았어요. That's true. I thought the room would be bigger.  
예 2. 그 사람이 선생님인 줄 알았어요. I thought that person was a teacher.

## 주목사항 Guidelines

## ‘-는 줄 알았다’와 ‘-는 줄 몰랐다’의 비교 Comparison between ‘-는 줄 알았다’ and ‘-는 줄 몰랐다’

- 예 1. 혜경이가 공부를 잘할 줄 몰랐어요. I didn't know that Hyekyung will be good at studying.  
= 혜경이가 공부를 못할 줄 알았어요.  
(말하는 사람은 혜경이가 공부를 못할 거라고 예상했으나 실제로는 잘한다는 것을 알았다.)  
(The speaker realized that even though he/she thought that Hyekyung will be bad at studies, she is good at it.)
- 예 2. 승준이가 공부를 잘할 줄 알았어요. I thought that Seungjoon will be good at studying.  
= 승준이가 공부를 못할 줄 몰랐어요.  
(말하는 사람은 승준이가 공부를 잘할 거라고 예상했으나 실제로는 못한다는 것을 알았다.)  
(The speaker realized that even though he/she thought that Seungjoon will be good at studying, he is not good at it.)



## 2. 더 알아두기

More in detail

- ▶ '-는 줄 알았다/몰랐다'는 '-는다고 생각하다', '-으려니 생각하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-는 줄 알았다/몰랐다' is can be interchangeably used with '-는다고 생각하다' or '-으려니 생각하다'

- 나는 그렇게 말해도 되는 줄 알았어. I thought it would be ok to talk like that  
= 나는 그렇게 말해도 된다고 생각했어.  
= 나는 그렇게 말해도 되려니 생각했어.

18  
정보  
확인

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 밑줄 친 부분이 다른 의미로 사용된 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 26번

- ① 요즘 운전할 줄 모르는 사람이 어디 있어요?
- ② 미영 씨가 하도 안 보여서 어디 아른 줄 알았어요.
- ③ 여름 날씨가 이렇게 더운 줄 몰랐어요.
- ④ 그 사람이 도둑일 줄 아무도 몰랐을 거예요.

## Answers and Explanations

① means that the speaker knows how to drive while ②, ③ and ④ mean that the speaker is aware of a certain fact. Therefore, ① is correct.

Answer ①



여러가 비슷하지만 구별해야 하는 초급 문법도 있어요. **잘** 잘 **알다/모르다**는 어떤 일을 하는 방법을 알거나 모를 때 사용하는 문법이지요.

There is some basic grammar that has to be distinguished despite that similar looks. **잘** 잘 **알다/모르다** is used when the speaker refers aware of the way to do something.



**나는 수영할 줄 알아요.** I know how to swim.

**사람은 운전할 줄 몰라요.** He doesn't know how to drive.



## 알아두기

## Usage

동사 Verb		-았/었잡아(요)	-잡아(요)	-(으)ㄹ 거잡아(요)
	가다	갔잡아(요)	가잡아(요)	갈 거잡아(요)
	먹다	먹었잡아(요)	먹잡아(요)	먹을 거잡아(요)

형용사 Adjective		-았/었잡아(요)	-잡아(요)
	작다	작았잡아(요)	작잡아(요)
	크다	켰잡아(요)	크잡아(요)

명사+이다 Noun+이다		이었/었잡아(요)	(이)잡아(요)
	선생님	선생님이었잡아(요)	선생님이잡아(요)
	의사	의사였잡아(요)	의사잡아(요)

## ① 서로 알고 있는 어떤 사실에 대해서 말할 때 사용한다.

It is used when talking about something that both the speaker and listener is aware of.



가: 오늘 마이클 씨가 안 왔네요. Michael's not here today.

나: 고향에 갔잡아요. You know that he went to his hometown today

가: 맞다. 들었는데 깜빡했어. Oh, yeah. I heard it but forgot about it.

## ② 듣는 사람에게 자신의 말이 옳다는 것을 강조하여 말할 때 사용한다.

It is used when the speaker emphasizes something that he/she said to the listener



가: 이번 시험도 망쳤어. I messed up the test again.

나: 그러니까 내가 미리 공부하라고 했잡아. I told you to study in advance.

※ 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꿔 쓴 것을 고르십시오

기술문제 4급 2회 34번

가: 경찰에 신고라도 해야 되는 거 아니에요?

나: 잘 알아보지도 않고 신고부터 해요? 창피를 당할 수도 있잖아요.

- ① 잘 알아보지도 않고 신고부터 했다가 창피를 당하면 어떻게 해요?
- ② 잘 알아보지 않고 신고부터 하더라도 창피를 당하는 것은 아니에요.
- ③ 잘 알아보지도 않고 신고부터 했다고 해서 창피를 당할 수는 없어요.
- ④ 잘 알아보지도 않고 신고부터 할 건지 창피를 당할 건지 결정해야지요.

#### Answers and Explanations

It means that it is possible to be embarrassed if the speaker reports before finding out about the possible outcome. ② means that the speaker wouldn't be embarrassed even if the speaker reports it. ③ means that if the preceding phrase works as a reason, the speaker will not be embarrassed. ④ means a choice. Therefore, none can be the answer ① which means that after doing the preceding phrase's work, he/she will be embarrassed is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었는지 알다/모르다	-는지 알다/모르다	-(으)는지 알다/모르다
동사 Verb	먹다	먹었는지 알다/모르다	먹는지 알다/모르다	먹을지 알다/모르다
	시작하다	시작했는지 알다/모르다	시작하는지 알다/모르다	시작할지 알다/모르다

		-았/었는지 알다/모르다	-(으)는지 알다/모르다
형용사 Adjective	작다	작았는지 알다/모르다	작은지 알다/모르다
	크다	컸는지 알다/모르다	큰지 알다/모르다

		이었/였는지 알다/모르다	인지 알다/모르다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었는지 알다/모르다	학생인지 알다/모르다
	친구	친구였는지 알다/모르다	친구인지 알다/모르다

## ① 어떤 사실에 대해 알고 있는지 질문하거나 대답할 때 사용한다

It is used to ask whether the listener is/isn't aware certain information.



• 가: 그 친구가 무슨 음식을 좋아하는지 알아요?

Do you know what kind of food he/she likes the most?

나: 네, 불고기를 제일 좋아해요. Yes, he/she likes Bulgogi the most.

• 가: 우체국이 어디예요? Do you know where the post office is?

나: 죄송해요. 저도 어디인지 몰라요. Sorry, I don't know where it is.

※ 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 문법을 어떻게 \_\_\_\_\_.

나: 그래요? 제가 가르쳐 드릴게요.

- ① 사용하게 됐어요
- ② 사용하는지 모르겠어요
- ③ 사용한다고 들었어요
- ④ 사용하는 것 같아요

#### Answers and Explanations

It means that the speaker is saying that he/she is not aware of the way to use the mentioned grammar. ① means that he/she had used the grammar already. ③ means that he/she has already heard the way to use the grammar. ④ means that he/she is speculating about the way to use the grammar. Therefore, ② which means that he/she is not aware of the way to use the grammar is correct.

Answer ②



## 실전 연습 문제 Practice Questions

18  
정보  
확인

1 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

가: 미정 씨가 결혼해서 아이도 있대요.

나: 정말요? 결혼한 줄 몰랐어요. 아가씨 같았는데…….

- ① 결혼한 줄 알았어요
- ② 결혼했을 줄 알았어요
- ③ 결혼 안 했다고 생각했어요
- ④ 결혼 안 할 거라고 생각했어요

090

2 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 엄마, 이번 시험에서는 실수를 많이 했어요.

나: 그러니까 내가 마지막에 \_\_\_\_\_.

- ① 확인할 뻔 했잖아
- ② 확인하는 척했잖아
- ③ 다시 한 번 확인하라고 했잖아
- ④ 통 모르면 확인할 수조차 없잖아

091

3 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 알맞은 말을 고르십시오.

가: 노래를 정말 잘하지요?

나: 네, \_\_\_\_\_.

- ① 잘 하는 줄 알았지만 노래를 잘 몰랐어요
- ② 잘 하는 줄 몰랐는데 잘 하는 줄 알았어요
- ③ 잘 하는 줄 몰랐는데 이 정도일 줄 알았어요
- ④ 잘 하는 줄 알았지만 이 정도일 줄 몰랐어요

090





## 실전 연습 문제

### 4 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 우리 엄마는 나를 이해하실 생각은 안 하시고 항상 잔소리만 하셔.

나: 세대 차이가 나잖아. 그래도 부모님이 너를 제일 사랑하실 거야.

- ㉠ 나이 차이가 겨우 나잖아
- ㉡ 나이 차이가 나야 하잖아
- ㉢ 나이 차이가 나는 셈이잖아
- ㉣ 나이 차이가 나니까 그렇잖아

091

### 5 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 화산 폭발 때문에 비행기가 다닐 수 없어서 사람들이 며칠 동안 다른 나라의 공항에  
있어야 했다. 그런데 다시 비행기가 다닐 수 있게 되어 자기 나라에 돌아왔다.

가: 화산 폭발 때문에 비행기가 안 다녀서 고생 많이 하셨지요?

나: 네, 다시는 고향에 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 간 줄 몰랐어요
- ㉡ 몰 줄 알았어요
- ㉢ 안 가는 줄 몰랐어요
- ㉣ 못 오는 줄 알았어요

090

UNIT

# 19

## 대조 Contrasting

093 -는 반면(에)

094 -더니

095 -으면서도

096 -건만



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-지만

■ 혜경이는 키가 크지만 혜경이 동생은 키가 작아요. Hyekyung is tall but her sister/brother is short.

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 반면(에)	-는 반면(에)
동사 Verb	먹다	먹은 반면(에)	먹는 반면(에)
	가다	간 반면(에)	가는 반면(에)

		-(으)ㄴ 반면(에)			인 반면(에)
형용사 Adjective	좋다	좋은 반면(에)	명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 반면(에)
	예쁘다	예쁜 반면(에)		교사	교사인 반면(에)

## ① 선행절의 내용이 후행절의 내용과 상반될 때 사용한다.

It is used when the context of the succeeding phrase contrasts with the preceding phrase.

- 가: 이번에 들어간 회사는 어때요? What is your new work place like?  
나: 월급은 많이 주는 반면에 일이 많아서 힘들어요.  
The pay is pretty good while the amount of work is heavy.
- 저 배우는 얼굴은 예쁜 반면에 연기력은 별로야.  
That actor/actress is pretty while not a good actor/actress.
- 백화점은 품질이 좋은 반면 가격이 비싸요.  
The products at department stores are good quality while they are expensive.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 반면(에)'는 '-는 데 반해', '-지만'과 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 반면(에)' can be interchangeably used for '-는 데 반해' or '-지만.'

- 동생은 키가 큰 반면에 형은 키가 작다. The younger brother is tall while the older brother is short.  
= 동생은 키가 큰데 반해 형은 키가 작다.  
= 동생은 키가 크지만 형은 작다.

※ 다음 밑줄 친 부분을 알맞게 연결한 것을 고르십시오

기출문제 4급 3회 33번

가: 학생들을 가르치는 일이 힘들지 않으세요?

나: 남을 가르친다는 것이 힘들지요. 보람도 있어요.

- ① 힘든 대다가 보람도 있어요
- ② 힘든 반면에 보람도 있어요
- ③ 힘들도록 보람도 있어요
- ④ 힘들면 보람도 있어요

#### Answers and Explanations

It is a question to connect '힘들다' and '보람 있다' according to the content of the phrase. ① means it is not only tiring but also worthwhile so it cannot be an answer. ③ means it is worthwhile enough to be tired which is grammatically wrong. ④ means that the degree of tiring accompanies worthiness so it cannot be an answer. Therefore, ② is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		-더니			(이)더니
동사 Verb	먹다	먹더니	명사+이다 Noun+이다	시골	시골이더니
	가다	가더니		아이	아이더니
형용사 Adjective	덥다	덥더니			
	빠르다	빠르더니			

## 1 선행절과 후행절의 내용이 상반될 때 사용한다.

It is used when a preceding phrase contrasts with a succeeding one.



• 지난 겨울에는 눈이 별로 안 오더니 이번에는 많이 오네요.

There was not much snow last winter but there is a lot this year.

• 예전에는 뚱뚱하더니 지금은 날씬해졌어요. He used to be chubby but he is slim now.

## 2 다른 사람이 한 일과 그로 인해 생긴 결과를 나타낸다.

It indicates the result due to someone else's action.



• 친구가 많이 먹더니 배탈이 났어. My friend has a stomachache since he overate

• 내 친구는 남자 친구와 자주 싸우더니 결국 헤어졌다.

My friend finally broke up with her boyfriend since they have been fighting a lot.

## 주의사항 Guidelines

말하는 사람이 주어가 될 수 없다. The speaker cannot be the subject of the sentence.

㉔ 친구가 열심히 공부하더니 시험을 잘 봤다. (O) My friend did well on the test since he/she has been studying hard.

(주어) (subject)

내가 열심히 공부하더니 시험을 잘 봤다. (X)

(주어) (subject)

## 선행절과 후행절의 주어가 같아야 한다.

The subjects of the preceding and succeeding phrase have to be the same.

㉔ 동생이 텔레비전을 많이 보더니 (동생O.) 눈이 나빠졌다. (O) My younger brother has bad eyesight since he has been watching too much TV.

(주어) (subject)

(주어) (subject)

동생이 텔레비전을 많이 보더니 엄마가 화가 났다. (X)

(주어) (subject)

(주어) (subject)

시제와 상관없이 항상 현재형을 사용한다. Present form is used regardless of the tense.

㉔ 지난 주말에는 춥더니 이번 주는 따뜻해요. (O) Last week had been cold but this week has been warm

(과거) (past)

요즘 계속 춥더니 오늘 따뜻해졌어요. (O) It has been cold recently but it has become warm today

(현재) (present)

## ▶ '-더니'와 '-았/었더니'의 문법 비교 Comparison between '-더니' and '-았/었더니'

-더니	-았/었더니
동사, 형용사와 연결된다. It is connected with a verb or an adjective.	동사와 연결된다. It is connected with a verb
선행절의 주어로 보통 말하는 사람이 오지 않는다. The speaker usually is not placed as the subject of a preceding phrase.	선행절의 주어로 보통 말하는 사람이 온다. The speaker usually is placed as the subject of a preceding phrase.

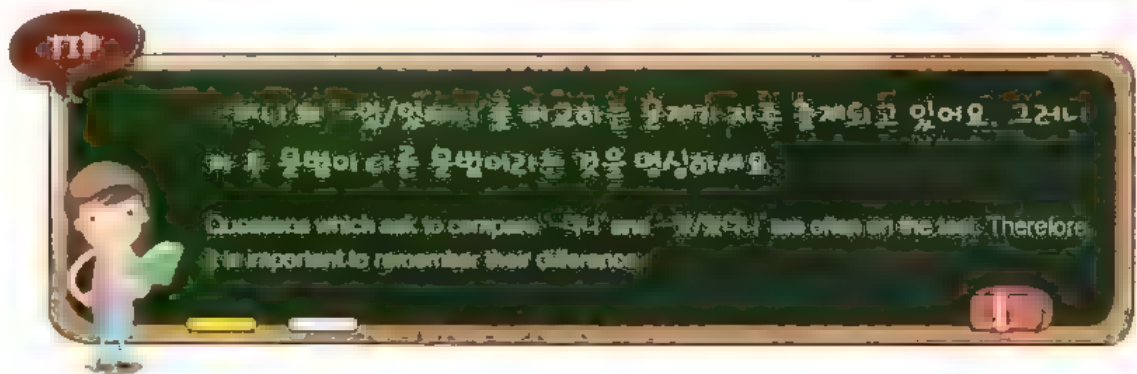
- ▶ 아침에 날씨가 춥더니 오후에 비가 왔다. (O)  
Since it was cold in the morning, it rained in the afternoon.
- ▶ 아침에 날씨가 추웠더니 오후에 비가 왔다. (X)
- ▶ 내가 공부를 열심히 하더니 성적이 올랐다. (X)
- ▶ 내가 공부를 열심히 했더니 성적이 올랐다. (O)  
Since my friend studied hard, he/she got a better grade.

## ▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

- ▶ -는다고 하더니(-는다더니): 간접화법 '-는다고 하다'와 '-더니'가 결합된 형태이다.

'-는다고 하더니(-는다더니)' is a combination of an indirect speech of '-는다고 하다' and '-더니.'

- ▶ 오늘 여행을 간다고 하더니 왜 안 갔어?  
You said you are going on a trip today but why are you here?  
= 오늘 여행을 간다더니 왜 안 갔어?





※ 틈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 44번

가: 작년 여름과 달리 올해는 비가 안 와서 큰일이에요.

나: \_\_\_\_\_

- ① 올해는 작년에 비해 비가 많이 오려나 봐요
- ② 올해는 비가 많이 와서 작년보다 더 더워요
- ③ 작년에는 그렇게 비가 오더니 올해는 별로 안 오네요
- ④ 작년에는 더웠는데 올해 비가 오지 않았더라면 좋았을걸

19  
대조

#### Answers and Explanations

The speaker is worried about having insufficient rain. Since ① and ② have a phrase that it will rain a lot, neither can be correct. ④ cannot be correct since it says that it is a problem that it rained and he/she doesn't want it anymore. ③ which connects the last and this year contrastively is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었으면서도	-(으)면서	-(으)ㄹ 거면서
동사 Verb	먹다	먹었으면서도	먹으면서도	먹을 거면서
	가다	갔으면서도	가면서	갈 거면서

		-(으)면서
형용사 Adjective	좋다	좋으면서
	바쁘다	바쁘면서

## ① 선행절의 행동이나 상태와 상반되는 내용이 후행절에 올 때 사용한다.

It is used when the opposite context to the status/action of the preceding phrase comes in a succeeding phrase.



• 저 가게 옷은 품질이 안 좋으면서도 가격은 비싸요.

The clothes in that store are expensive despite the bad quality.

• 친구는 잘못을 했으면서도 끝까지 사과하지 않았어요.

My friend never apologized despite her fault.

• 동생은 여행을 갈 거면서도 가족들하고 가는 여행이 싫다고 안 간대요.

My younger sister wouldn't go on a trip with the family even though she will go otherwise.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '-으면서도'는 '지만'과 바꾸어 사용할 수 있다. '-으면서도' can be interchangeably used with '지만.'



• 지영이는 민수를 속으로는 좋아하면서도 겉으로는 싫어하는 척한다.

Jiyoung pretends to dislike Minsoo outwardly even though she likes him at heart.

= 지영이는 민수를 속으로는 좋아하지만 겉으로는 싫어하는 척한다.

※ (     ) 안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 수미 씨는 이 대리를 (     ) 싫어하는 척해요.

나: 여자들 마음은 정말 잘 모르겠어요.

- ① 좋아한다면
- ② 좋아한다거나
- ③ 좋아하기에는
- ④ 좋아하면서도

#### Answers and Explanations

You are supposed to find the phrase that says Sumi acts as she dislikes Mr. Lee even though she likes him at heart. '는다면' of ① is used in case of an assumption. '는대거나' of ② is used in case of a choice so neither is suitable. '-기에는' of ③ does not match the meaning of the main context of '싫어하는 척해요.' Therefore, '-으면서도' of ④ expresses the contrast between acting as disliking someone while liking someone at heart is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었건만	-건만
동사 Verb	먹다	먹었건만	먹건만
	가다	갔건만	가건만
형용사 Adjective	좋다	좋았건만	좋건만
	나쁘다	나빴건만	나쁘건만
		이었/였건만	(이)건만
명사+이다 Noun+이다	어른	어른이었건만	어른이건만
	아이	아이였건만	아이건만

## ① 후행절에 선행절의 사실과 상반되는 내용이 올 때 사용한다.

It is used when there are opposite facts between the preceding and succeeding phrases.



- 민호는 열심히 공부를 했건만 시험을 잘 못 봤다.  
Although Minho studied hard, he did not do well on the exam.
- 그 집은 부모님은 키가 크건만 아이는 키가 작아요.  
Although the parents are tall, he/she is short.
- 그 사람은 어른이건만 유치한 행동을 해요.  
Although he is a grown up, he still acts childish.

## 주의사항 Guidelines

- 의지나 추측을 나타낼 때는 '-겠건만'의 형태를 사용해서 말한다.  
'-겠건만' is used to express one's will or assumption.

## Ex 그렇게 넘어졌으면 아프겠건만 친구는 아프지 않은 척 했다. (추측)

Although it should be painful to tumble over like that, my friend acted as though it wasn't. (supposition)

## 음식이 짜지만 않으면 다 먹겠건만 너무 짜서 못 먹겠어요. (의지)

Although I would eat it all, I can't since the food is too salty. (will)

## 2. 더 알아보기

More in detail

### ▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

- -는다고 하건만: 간접화법 '-는다고 하다'와 '-건만'이 결합된 형태이다.  
'-는다고 하건만' is a combination of an indirect speech '-는다고 하다' and '-건만'.



- 부모님이 매일 공부하라고 하건만 동생이 말을 안 들어요  
Although my parents always tell him to study, my younger brother's sister never listens

## 2. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 비슷한 의미를 가진 것을 고르십시오.

내가 동생에게 공부하라고 했건만 동생은 말을 듣지 않았다.

- ① 내가 동생에게 공부하라고 한 덕분에
- ② 내가 동생에게 공부하라고 할 뿐만 아니라
- ③ 내가 동생에게 공부하라고 해서
- ④ 내가 동생에게 공부하라고 했지만

### Answers and Explanations

'-건만' is used when there is a contrast between the preceding and succeeding phrase. '-덕분에' of ① shows a positive reason while '-을 뿐만 아니라' of ② means I am telling him to study. Neither can be suitable. '-으라고 해서' of ③ is used to show the reason of not having studied hard. Therefore, ④ is correct.



## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 제주도에서 자전거 여행을 했다고 들었는데 어땠어요?

나: 힘들었어요. 하지만 즐거웠어요.

㉠ 힘들지 않고 즐거웠어요

㉡ 힘든 반면에 즐거웠어요

㉢ 힘들기는 커녕 즐거웠어요

㉣ 힘들지 않고 즐겁기만 했어요

093

2 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 집 근처에 이렇게 예쁜 공원이 있어서 좋겠어요. 자주 와요?

나: \_\_\_\_\_.

㉠ 가까운 곳에 살기 위해서 자주 와요

㉡ 가까운 곳에 사려고 보니 자주 와요

㉢ 가까운 곳에 사는 덕분에 자주 못 와요

㉣ 가까운 곳에 살면서도 바빠서 자주 못 와요

095

3 다음 밑줄 친 부분을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

가: 유학 생활이 힘들지 않아요?

나: 힘들죠. 그렇지만 한국어 공부는 재미있어요.

㉠ 힘들면 한국어 공부는 재미있어요

㉡ 힘들도록 한국어 공부는 재미있어요

㉢ 힘든 탓에 한국어 공부는 재미있어요

㉣ 힘든 반면에 한국어 공부는 재미있어요

093

4 밑줄 친 두 문장을 대화에 맞게 연결한 것을 고르십시오.

가: 봄인데도 날씨가 추워요.

나: 작년 봄은 따뜻했어요. 그런데 올해 봄은 춥네요.

㉠ 작년 봄은 따뜻했더니 올해 봄은 춥네요

㉡ 작년 봄은 따뜻하더니 올해 봄은 춥네요

㉢ 작년 봄은 따뜻했다라면 올해 봄은 춥네요

㉣ 작년 봄은 따뜻하나마나 올해 봄은 춥네요

094





## Korean Culture introduced in TOPIK

### Korean holiday - Seul

Korean holiday "Seul" means the first of January on the Lunar Calender. The first of January on solar calender is called "Shinjeong(New Year's Day)" while first of January on Lunar calender is called "Kujeong(New Year's Day on Lunar Calender)". When Koreans say "Seul", it usually means "Kujeong."

Korean families gather on Seul, have a memorial service for ancestors and children get dressed in Hanbok and bow to their elders. Children bow to elders saying "새해 복 많이 받으세요(Happy New Year)" and elders say "새해 복 많이 받아라(Happy New Year)" back when they hand some allowance to the children.

It is different according to each province but most Koreans eat Deok-kuk(rice cake soup) on Seul. There is a saying that you will grow a

year older only if you eat

Deok-kuk which shows

that it is an essential food

for Seul.



UNIT

# 20

## 계획 (결심 · 약속 · 의도)

Planning (Deciding · Promising · Intentions)

097 -으려던 참이다

098 -는다는 것이

099 -으려고 하다

100 -을까 하다

101 -기로 하다



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-겠-

방학에는 제주도로 여행을 가겠어요. I will go on a trip to Jeju Island during the vacation.

-아/어야겠다

지금부터 숙제를 해야겠어요. I'd better do some homework from now.

-을 거예요

주말에 명동에서 쇼핑할 거예요. I will go shopping at Myungdong during the weekend.

-을게요

가: 혜경아, 밥 먹어. Hyekyung, come and have a meal.

나: 엄마, 나는 이따가 먹을게요. I'll have it later, mom.

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)려던 참이다
동사 Verb	먹다	먹으려던 참이다
	가다	가려던 참이다

① 가까운 미래의 일을 계획할 때 사용한다. It is used to express a plan for the foreseeable future

- Ex** • 가: 지금 출발하지 않으면 늦을 것 같아요. You will be late if you don't leave now  
 나: 그렇지 않아도 지금 막 출발하려던 참이었어요. I agree I was about to leave anyway
- 가: 우체국에 가야 하는데 일이 너무 많아서 못 가겠네요.  
 I need to go to the post office but since I have too much work, I can't.  
 나: 정말요? 그럼 제가 대신 부쳐 드릴게요. 지금 우체국에 가려던 참이거든요.  
 Really? In that case, I will do it for you. I was about to go to the post office anyway.

## 주의사항 Guidelines

주어의 의도를 나타내기 때문에 명령형, 청유형으로 쓸 수 없다.

The expression indicates the speaker's intention. Therefore, it cannot be used as an imperative and suggestive form.

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 14회 17번

가: 열흘새이 안 좋은 것 같네요. 어디 아프세요?

나: 네. 안 그래도 감기 기운이 있어서 약을 ( ).

① 먹고 말겠어요

② 먹을 게 변해요

③ 먹을 모양이에요

④ 먹으려던 참이에요

## Answers and Explanations

You have to find the answer which describes a plan to take medicine in order to cure a cold. ① expresses one's will while ② and ③ show one's speculation. Therefore, ④ which expresses one's plan for the foreseeable future is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-(느)는다는 것이
동사 Verb	먹다	먹는다는 것이
	가다	간다는 것이

## ① 어떤 일을 하려고 했는데 원래 의도와 다른 결과가 나왔을 때 사용한다.

It is used to explain the situation when the intention and result differ.

- ▶ 조금만 먹는다는 것이 너무 맛있어서 다 먹어 버렸어요.  
I should have stopped myself but since it was so delicious, I ate it all.
- ▶ 친구에게 전화한다는 것이 번호를 잘못 눌러서 모르는 사람에게 전화했네.  
I should have called my friend but I called someone else since I dialed the wrong number.
- ▶ 오늘까지 등록금을 낸다는 것이 바빠서 잊어버리고 말았다.  
I should have paid my tuition by today but I forgot since I was busy.

## 주의사항 Guidelines

- ▶ 주어의 의도를 나타내기 때문에 명령형, 청유형으로 쓸 수 없다.

The expression indicates the speaker's intention. Therefore, it cannot be used as an imperative and suggestive form.

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 말을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 14번

가: 왜 이렇게 음식이 짜요?

나: 간장을 조금 더 넣는다는 것이 그만 쏘고 말았어요.

① 넣어 가면서

② 넣고자 하면

③ 넣어 버려서

④ 넣으려고 하다가

## Answers and Explanations

The soy sauce has been put more than the speaker's intention. ① '-으면서' is used when someone is doing two different things at once. ② is used when someone expresses stipulation. ③ '-아/어 버리다' is used when something is already done. Therefore, ④ which is used when something different from the initial intention takes place is correct.

Answer ④

## 알아두기

## Usage

		-(-으)려고 하다
동사 Verb	먹다	먹으려고 하다
	주다	주려고 하다

① 미래의 계획을 말할 때 사용한다. It is used to explain future plans.

- 예** • 가: 이번 방학에 뭐 할 거야? What are you going to do during the vacation?  
 나: 친구와 같이 배낭여행을 가려고 해. I am going to go backpacking with my friend.
- 가: 오늘 점심에 뭐 먹을 거예요? What are you going to have for lunch?  
 나: 비가 오니까 따뜻한 삼계탕을 먹으려고 해요.  
 I am going to have a hot Samgyetang(Korean-style chicken soup) since it is raining.

② 어떤 일이 일어날 것 같을 때 사용한다. It is used to explain when something is likely to happen

- 예** • 가: 저 버스를 타야 하지요? We are supposed to take that bus, right?  
 나: 맞아요, 서둘러야겠어요, 버스가 떠나려고 해요.  
 Right. We better hurry. The bus is going to leave soon.
- 비가 오려고 하네요, 우산을 가지고 가세요. It is going to rain. Take your umbrella.

## 주의사항 Guidelines

주어의 의도를 나타내기 때문에 명령형, 청유형으로 쓸 수 없다.

The expression indicates the speaker's intention. Therefore, it cannot be used as an imperative and suggestive form.



## 2. 더 알아보기

More in detail

### ▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

- -으려고 해도: '-으려고 하다'에 양보의 '-아/어도'가 결합된 형태이다.

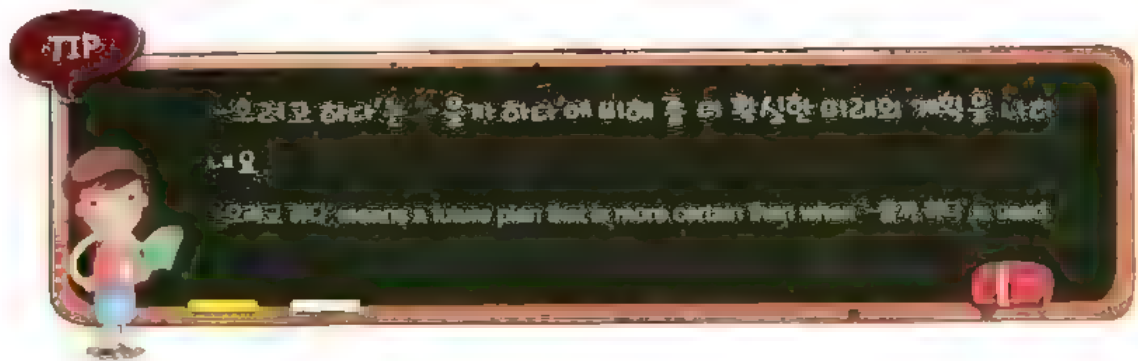
'-으려고 해도' is a combination of '-으려고 하다' and '-아/어도' which means a compromise.

 • 운동을 하려고 해도 시간이 없어서 못 해요. Since I have no time, I can't exercise even if I want to.

- -으려고 해서: '-으려고 하다'에 이유의 '-아/어서'가 결합된 형태이다.

'-으려고 해서' is a combination of '-으려고 하다' and '-아/어서' which means a reason.

 • 아이가 울려고 해서 사탕을 주었어요. I gave candy to a baby since he was going to cry.



## 2. 확인하기

Self-Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오

기출문제 4급 8회 24번

식사 조절만으로 체중을 줄이고자 하는 것은 위험할 수도 있다.

- ① 줄이곤
- ② 줄이라고
- ③ 줄이려고
- ④ 줄이기로

### Answers and Explanations

It describes a plan to lose weight through dieting. ① '-곤 하다' is used when something has been frequently done in the past. ② '-오라고 하다' is a direct instruction from someone else. ④ '-기로 하다' cannot be the answer since it is used to describe the future that is already decided. Therefore, ③ '-으려고 하다' which is used to explain the future plan is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	먹다	-(으)ㄹ까 하다
	가다	갈까 하다

- ① 말하는 사람의 약한 의도나 쉽게 바꿀 수 있는 막연한 계획을 말할 때 사용한다.  
It is used to describe the speaker's vague intention or plan that can easily be changed.



가: 이번 주말에 무엇을 할 계획이에요? What is your plan for this weekend?

나: 특별한 계획은 없고 친구들이랑 영화나 볼까 해요.

I don't have any specific plan yet. I might go to the movies with my friends.

남자 친구 생일 선물로 시계를 살까 해요. I might buy a watch for my boyfriend's birthday.

날씨가 좋아서 소풍을 갈까 하는데 같이 갈래요?

I might go on a picnic since the weather is beautiful. Would you like to join?

## 주의사항 Guidelines

- 주의어의 의도를 나타내기 때문에 명령형, 청유형으로 쓸 수 없다.

The expression indicates the speaker's intention. Therefore, it cannot be used as an imperative and suggestive form.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '-을까 하다'는 '-을까 보다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-을까 하다' can be interchangeably used with '-을까 보다.'



Ex. 학교를 졸업하고 어학연수를 갈까 해요.

I might go abroad to study language after graduating from my school.

= 학교를 졸업하고 어학연수를 갈까 봐요.

※ (     )에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 9회 21번

아직 확실하지 않지만 이번 연휴에는 고향에 (     ).

① 갈까 해요

② 가게 해요

③ 가고 있어요

④ 갈 걸 그랬어요

#### Answers and Explanations

It is a question that asks for an expression of an uncertain plan. ② is a causative verb that indicates someone else to go. ③ is used to express that they are on their way. ④ is used when the speaker regrets something happened in the past. Therefore, ① which is used to describe a vague will of someone is correct.

Answer ①

## 알아두기

## Usage

		-기로 하다
동사 Verb	먹다	먹기로 하다
	만나다	만나기로 하다

## ① 어떤 일에 대한 계획, 결심, 약속을 나타낸다.

It is used to describe a plan, resolution and promise towards something.



- 가: 방학 때 뭐 할 거예요? What are you going to do during the vacation?

나: 아르바이트를 하기로 했어요. I decided to take a part time job

- 가: 어디로 유학 갈지 결정했어요? Have you decided where you will go to study?

나: 네, 미국으로 유학가기로 했어요

Yes, I have decided to go study in the United States of America

- 가: 내일 약속 있어요? Do you have any appointment tomorrow?

나: 네네, 친구랑 영화 보기로 했어요 Yes, I have decided to go to the movies my friends.

## 주요사항 Guidelines

‘-기로 하다’는 상황에 따라 ‘-기로 계획하다’, ‘-기로 결심하다’, ‘-기로 약속하다’로 바뀌어 사용할 수 있다.

‘-기로 하다’ can be interchangeably used with ‘-기로 계획하다’, ‘-기로 결심하다’, ‘-기로 약속하다.’

Ex 이번 여름에는 친구들과 제주도로 놀러 가기로 했어요.

I have decided to go to the Jeju Island with my friends this summer.

= 이번 여름에는 친구들과 제주도로 놀러 가기로 계획했어요.

미국으로 유학가기로 했어요 I have decided to go to the United States of America to study

= 미국으로 유학가기로 결심했어요.

그 사람과 내년에 결혼하기로 했어요. I decided to marry him next year.

= 그 사람과 내년에 결혼하기로 약속했어요.

● ‘-기로 하다’는 주로 ‘-기로 했다’의 형태로 사용한다.

‘-기로 하다’ is usually used as ‘-기로 했다.’

● 계획을 나타내는 문법들은 주어의 의도를 나타내기 때문에 명령형, 청유형으로 쓸 수 없다.

The expressions that are used for planning indicates the speaker's intention. Therefore, it cannot be used as an imperative and suggestive form.

※ 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 오늘 뭐 할 거예요?

나: 수업 후에 \_\_\_\_\_.

- ① 친구를 만나기는 했어요
- ② 친구를 만나려고 했어요
- ③ 친구를 만나기로 했어요
- ④ 친구를 만나기만 했어요

#### Answers and Explanations

You should find a correct answer to the question that asks today's plan. ① and ④ are used to describe the past to have met a friend. ② is used to describe the past plan to meet a friend. ③ is used to describe a future plan to meet a friend. Therefore, the correct answer is ③.

Answer ③



## 실전 연습 문제 Practice Problem

1 다음 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 누가 지영 씨에게 이 서류를 갖다 줄 수 있어요?

나: 마침 지영 씨에게 \_\_\_\_\_ 제가 갖다 줄게요.

- ① 가면 큰일인데
- ② 가려던 참인데
- ③ 가지 않으려고 하는데
- ④ 가려고도 하지 않았는데

077

2 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 오후에 시험이죠? 공부 많이 했어요?

나: 아니요, 어제 저녁에 잠깐 잔다는 것이 오늘 아침까지 자 버렸어요.

- ① 자기도 했지만
- ② 자든지 말든지
- ③ 자려고 하다가
- ④ 자는 줄 모르고

098 099

3 다음 두 문장을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

일 하는 데 방해가 되다 / 전화조차 못 하다.

- ① 일 하는 데 방해가 될까 봐서 전화조차 못 했어요.
- ② 일 하는 데 방해가 되려고 전화조차 못 했어요.
- ③ 일 하는 데 방해가 되 봤자 전화조차 못 했어요.
- ④ 일 하는 데 방해가 되는 덕에 전화조차 못 했어요.

100

4 다음 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 왜 이렇게 늦었어요?

나: 미안해요. 12번 버스를 \_\_\_\_\_ 그만 21번 버스를 탔어요.

- ① 타 가지고
- ② 탄다 해도
- ③ 타 줬으면
- ④ 탄다는 게

096



## 실전 연습 문제 Practice Questions

5 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 혜경 씨, 길이 막히는 시간이니까 지하철을 타고 오세요.

나: 네, 그렇지 않아도 지하철을 \_\_\_\_\_.

- ① 탈 뻔했네요
- ② 탈 모양이에요
- ③ 타려던 참이에요
- ④ 타려다 말았어요

097

6 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

지금부터 이번 여름에 나온 신제품에 대해서 발표하고자 합니다.

- ① 발표하곤 합니다
- ② 발표하라고 합니다
- ③ 발표하려고 합니다
- ④ 발표하기로 합니다

099

7 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 매일 아침마다 운동하기로 했는데 생각처럼 쉽지 않네.

나: 그럼, 운동도 습관이기 때문에 처음에는 어려운 게 당연해.

- ① 운동하자마자
- ② 운동하기는커녕
- ③ 운동하는 반면에
- ④ 운동하려고 했는데

101

8 (        )에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

아직 확실하진 않지만 내년에는 인터넷 사업을 (        ).

- ① 할까 해요
- ② 하고 있어요
- ③ 하기도 해요
- ④ 할 걸 그랬어요

100

9 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 여보세요? 일이 끝나려면 많이 남았어요?

나: 기다리게 해서 미안해요. 지금 끝내려던 참이었어요.

- ① 지금 끝내려고 했어요
- ② 지금 끝낸다고 했어요
- ③ 지금 시작해도 끝나요
- ④ 지금 시작해서 끝나요

077

UNIT

# 21

## 피동 Passive

102 -이/히/리/기

103 -아/어지다 1



## 1. 알아두기

- ① 어떤 대상이 직접 한 것이 아니라 다른 대상에 의해 그렇게 됐을 때 사용한다.

It is used not when something happened directly but happened because of someone else.



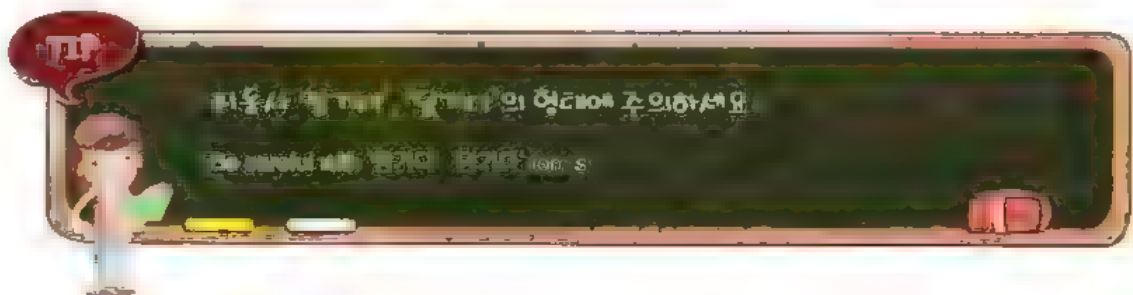
- 도둑이 경찰에게 쫓기고 있어요.  
The burglar is being chased by the police.



- 지하철에 사람이 많아서 발을 밟혔어요.  
My foot was stepped on in the subway as there were so many people.

- 피동형은 '-이/히/리/기'를 사용하여 만든다. The passive form is made by using 'V-이/히/리/기.'

기본형 Basic Form	피동형 Passive Form	기본형 Basic Form	피동형 Passive Form	기본형 Basic Form	피동형 Passive Form	기본형 Basic Form	피동형 Passive Form
-다	-이다	-다	-히다	-다	-리다	-다	기다
놓다	놓이다	닫다	닫히다	걸다	걸리다	끊다	끊기다
바꾸다	바뀌다	막다	막히다	날다	날리다	담다	담기다
보다	보이다	먹다	먹히다	돈다	들리다	배앓다	배앓기다
쌓다	쌓이다	갈다	갈히다	울다	울리다	안다	안기다
쓰다	쓰이다	업다	업히다	열다	열리다	쫓다	쫓기다
잠그다	잠기다	읽다	읽히다	팔다	팔리다		
담그다	담기다	잡다	잡히다	풀다	풀리다		



◦ '읽히다, 보이다, 날리다' 등은 피동과 사동<sup>019</sup>의 형태가 같다.

The passive and causative forms of '읽히다, 보이다, 날리다' etc are the same

## 2. 확인하기

### Self-Check

※ 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 16회 19번

- ① 오후 다섯 시에 가니까 은행 문이 닫았다.
- ② 어디선가 내 이름을 부르는 소리가 들렸다.
- ③ 책상마다 급히 처리해야 할 서류들이 놓았다.
- ④ 수 년간의 노력으로 농촌 경제가 많이 바꼈다.

### Answers and Explanations

It is important to know the correct form of the passive form. ① should be changed to '닫혔다', ③ should be changed to '놓여 있다', ④ should be changed into '바뀌었다'. The correct answer is ②.

Answer ②

## 알아두기

## Usage

		-아/어졌다	-아/어지다
동사 Verb	찾다	찾아졌다	찾아지다
	주다	주어졌다	주어지다
	지키다	지켜졌다	지켜지다
	깨다	깨졌다	깨지다

## ① 주어가 직접 행동을 한 것이 아니라 다른 것에 의해서 그런 상황이 될 때 사용한다.

It is used when something is not done directly by the subject but done by something else



- 이 볼펜은 글씨가 잘 써져요. Writing is done well with this pen
- 이번에 한 약속이 꼭 지켜져야 한다. This appointment has to be kept this time
- 약속 장소가 정해지면 연락해 주세요. Let me know when the place to meet gets decided
- 친구와 전화하는 중에 갑자기 전화가 끊어졌어요.  
The phone line was suddenly cut off during the talk

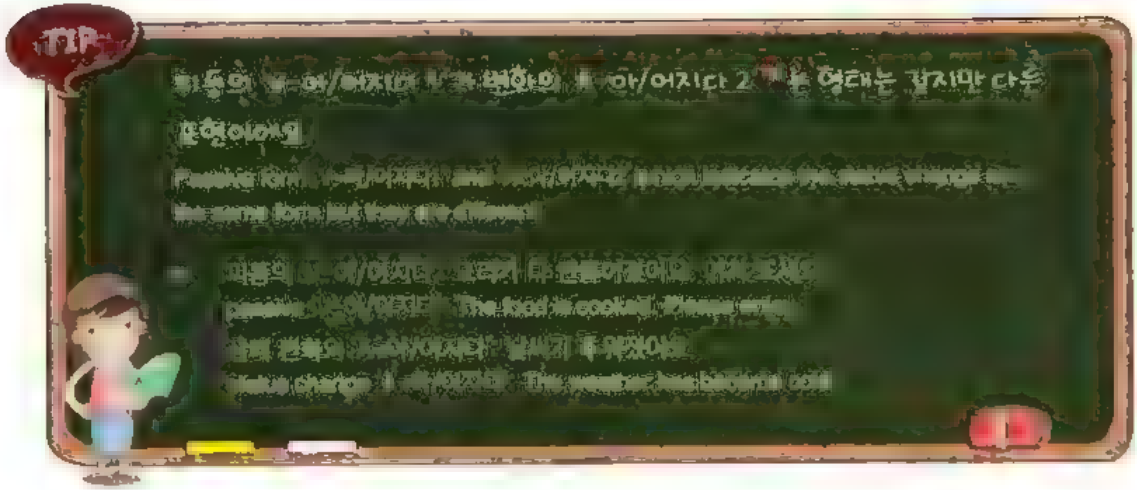
## 주의사항 Guidelines

피동을 표현할 때 피동의 '-이/히/리/기'를 사용하는 동사 이외의 동사는 '-아/어지다'를 사용해서 말한다.

When expressing passive, verbs that use other forms than 이/히/리/기 of causative should use 아/어지다.

'-아/어지다'는 '-아/어 있다'와 함께 사용하는 경우가 많다. '-아/어지다' are often used with '-아/어 있다'

- ☞ 집에 돌아오니 창문이 깨져 있었다. The window was broken when I came home.
- 길거리에는 쓰레기가 많이 버려져 있어요. So much garbage was thrown on the streets
- 집에 불이 꺼져 있는 걸 보니까 아무도 없나 봐요.  
The house seems to be empty since the lights are all turned off.



## 2. 확인하기

More in detail

Unit 21  
피동

※ ( ) 안에 알맞은 것 고르십시오.

기출문제 중급 12회 16번

가: 수진 씨는 등산을 좋아하는 것 같아요.

나: 네. 그런데 산 여기저기에 쓰레기가 ( )

( ) 있는 걸 보면 기분이 좀 안 좋아요.

- ① 버려져
- ② 버리고
- ③ 버리려고
- ④ 버렸는데도

### Answers and Explanations

Since the subject is 'garbage', the verb 'throw' should be used as passive. Therefore, none of ②, ③, ④ can be correct. Therefore, ① which used '버려지다' which is the passive form of '버리다' is correct.

Answer ①



## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ❶ 배가 아파서 약국에 갔는데 벌써 문이 닫았다.
- ❷ 누가 크게 노래를 부르는 소리가 들었다.
- ❸ 동생의 책상 위에 여러 권의 소설책이 놓았다.
- ❹ 머리가 마음에 안 들어서 미용실에 가서 바꿨다.

102

2 다음 중 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ❶ 12시가 넘었으니까 지하철이 끝났어요.
- ❷ 서울 타워에 올라가면 서울 시내가 잘 보여진다.
- ❸ 요즘 날씨가 더워져서 아이스크림이 잘 팔린다.
- ❹ 이 핸드폰으로는 상대방의 목소리가 잘 들어진다.

102 103

3 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

- ❶ 집 앞에 쓰레기가 많이 쏟아 있다.
- ❷ 교통사고가 나서 길이 막히는 것 같다.
- ❸ 10분 전에 갔었는데 도서관 문이 닫혀 있었어요.
- ❹ 친구의 책이랑 내 책이 바뀐 것 같다.

102

4 (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 민호야, 네가 창문을 켜 거야?

나: 아니에요. 집에 오니까 벌써 창문이 (     ) 있었어요.

- ❶ 깨고
- ❷ 깨져
- ❸ 깨려고
- ❹ 켜는데도

103

# UNIT 22

## 기준 Standard

104 에 달려 있다

105 에 따라 다르다

## 알아두기

		에 달려 있다
명사 Noun	습관	습관에 달려 있다
	태도	태도에 달려 있다

## ① 어떤 것을 결정하는 데에 이것이 가장 중요하다는 것을 나타낸다.

It is used to show that something is most important in deciding something

- '미래'는 교육에 달려 있다. Children's future depends on education.
- 인생의 행복은 마음에 달려 있어요. Happiness of life depends on one's mind.
- 그 회사의 성공 여부는 제품의 품질에 달려 있습니다.  
Success of that company depends on the quality of products.

## 주의 사항

동사의 경우에는 명사형 '-기', '-는 것' 으로 바꾸어 사용할 수 있다.

In case of verb, it can be interchangeably used with noun form '-기', '-는 것'

- ㉔ 모든 것은 마음먹기에 달려 있어요. Everything depends on one's mind.

다이어트의 성공은 열심히 운동하는 것에 달려 있다. Success of dieting depends on exercise.

'언제, 누구, 어디, 무엇, 얼마나' 등과 같은 의문사와 함께 사용할 때는 '-느냐에 달려 있다'의 형태로 사용한다.

When it is used with interrogatives such as when, who, where, what and how much etc, it is used as '-느냐에 달려 있다'

- ㉕ 여행의 즐거움은 같이 가는 사람이 누구냐에 달려 있어요. Pleasure of travel depends on your company  
(의문사) (interrogative)

회사의 성공은 제품의 품질이 얼마나 좋느냐에 달려 있어요. Success of that company depends on  
(의문사) (interrogative) the quality of the product.



※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오

기출문제 4급 2회 37번

가. 영수 씨 고민이 하나도 없는 사람 같아요. 어떻게 하면 그렇게 신나고 즐겁고 그래요?

나. 전 뭐든지 좋게 생각하려고 하거든요. 세상사가 다 마음먹기에 달려 있는 거 아니겠어요?

- ① 마음만 먹으면 안 되는 일이 없어요
- ② 세상 일이 사람의 마음을 자주 바꿔 놓아요
- ③ 살다보면 좋은 일도 있고 나쁜 일도 있어요
- ④ 모든 게 생각하기에 따라서 달라질 수 있어요

#### Answers and Explanations

It means that life can be different depending on one's mind. ① means that as soon as someone makes up his/her mind, anything can be achieved. ② means that one's mind changes due to worldly matters. Therefore, neither can be correct. ③ which means that good things and bad things are together cannot be correct. ④ which means that result can differ according to the way of thinking is correct.

## 1. 알아두기

## Usage

		에 따라 다르다
명사 Noun	사람	사람에 따라 다르다
	문화	문화에 따라 다르다

## ① 어떤 것 때문에 결과가 달라진다는 것을 나타낸다.

it is used to say that a result changes because of something

- 물건의 품질은 가격에 따라 달라요. The quality of a product is different according to price
- 그 사람 기분은 날씨에 따라 달라요. His feelings are different according to weather
- 이번 일에 대한 평가는 사람에 따라 달랐다  
The appraisal of this project was different according to each person

## 주의사항 Guidelines

- '언제, 누구, 어디, 무엇, 얼마나' 등과 같은 의문사와 함께 사용할 때는 '-느냐에 따라 다르다'의 형태로 사용한다.

When it is used with interrogatives such as when, who, where, what and how much etc, it is used as '-느냐에 따라 다르다'

**Ex** 건강은 어떤 습관을 갖고 있느냐에 따라 달라져요. Health depends on what kind of habits you have  
(의문사) (interrogative)

어디에 취직하느냐에 따라 미래가 달라집니다 The future depends on where you get a job.  
(의문사) (interrogative)

- '-느냐에 따라 다르다'는 '-느냐에 달려 있다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

Also, '-느냐에 따라 다르다' can be used interchangeably with '-느냐에 달려 있다.'

**Ex** 어디에 취직하느냐에 따라 미래가 달라집니다 The future depends on where you get a job.  
= 미래는 어디에 취직하느냐에 달려 있습니다.

\* 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꿔 쓴 것을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 38번

가: 외국으로 여행가면 돈이 아주 많이 들겠지요?

나: 어디로 가느냐에 따라 다르지요. 물가가 비싼 나라도 있고 싼 나라도 있잖아요

- ① 어디로 가더라도 비쌀 거예요
- ② 가는 곳이 어디든 마찬가지예요
- ③ 가는 곳이 어디냐에 달려 있어요
- ④ 어디를 가든지 적게 들지 않아요

#### Answers and Explanations

The speaker is saying that expenses depend on the place you go. ① and ② mean that it costs a lot no matter where you go. Therefore, neither is correct. ④ means that it does not cost less no matter where you go. ③ which means that the result differs due to a certain thing is correct.

Answer ③



## 실전 연습 문제

### 1 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꿔 쓴 것을 고르십시오.

가. 1년 정도 공부하면 한국어를 잘 할 수 있겠지요?

나. 어떻게 공부하느냐에 따라 다르지요.

- ㉠ 어떻게 공부해도 잘 할 수 있어요
- ㉡ 어떻게 공부해도 마찬가지예요
- ㉢ 어떻게 공부하느냐에 달려 있어요
- ㉣ 어떻게 공부하든지 상관없어요

105

### 2 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

성공하는 사람에게는 성공을 위한 특별한 방법이 있습니다. 그것은 바로 매일 자신의 시간을 어떻게 보냈는지 써 보는 것입니다. 이렇게 하면 시간을 효율적으로 쓰는 법을 알게 된다고 합니다. 성공하는 사람들은 '(     )'라고 강조합니다.

- ㉠ 성공에는 특별한 방법이 없다.
- ㉡ 성공은 습관에 달려 있는 것이다.
- ㉢ 성공이 무엇인지 가르쳐 주는 것이다.
- ㉣ 성공은 누구든지 하고 싶어하는 것이다.

106

UNIT

# 23

## 바람 · 희망 Wish Hope

106 -았/었으면 (싶다/하다/좋겠다)

107 -기(를) 바라다



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

-고 싶다

**Ex** 더워서 아이스크림을 먹고 싶어요. Since it's hot, I would like to have some ice-cream

## 1. 알아두기

Usage

		-았/었으면			이었/였으면
동사 Verb	원하다	원했으면	명사+이다 Noun+이다	이웃	아웃이었으면
	사다	샀으면		친구	친구였으면
형용사 Adjective	많다	많았으면			
	싸다	쌌으면			

① 바람이나 희망을 나타낼 때 사용한다. It is used to show one's wish or hope.



- 미국에 한번 갔으면 싶어요. I wish to visit the United States once.
- 날씨가 빨리 따뜻해졌으면 해요. I hope that the weather will be warm soon.
- 저 사람이 내 친구였으면 좋겠다. I wish that he was my friend.

## 2. 더 알아두기

More in detail

- ▶ '-았/었으면 (싶다/하다/좋겠다)'는 '-는다면 좋겠다', '-으면 좋겠다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
-았/었으면 (싶다/하다/좋겠다) can be interchangeably with '-는다면 좋겠다' or '-으면 좋겠다'



- 나도 복권에 당첨됐으면 좋겠어요. I wish that I could win the lottery.
- = 나도 복권에 당첨된다면 좋겠어요.
- = 나도 복권에 당첨되면 좋겠어요.



※ 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 14회 31번

가: 민정 씨, 이번 생일 선물로 뭘 받고 싶어요?

나: 음, \_\_\_\_\_.

- ① 가방을 받으려고 해요
- ② 가방을 받으면 좋았어요
- ③ 가방을 받을 거라고 봐요
- ④ 가방을 받았으면 좋겠어요

#### Answers and Explanations

The person was asked what she wants for her birthday. The answer should express hope. '-으려고 하다' of ① indicates a plan. '-으면 좋았다' of ② indicates the past so it cannot be an answer. '-을 거라고 보다' of ③ means an assumption so it also cannot be an answer. Therefore, ④ which contains '-았/었으면 좋겠다' that expresses one's hope is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

Usage

		-기(를) 바라다
동사 Verb	살다	살기(를) 바라다
	만나다	만나기(를) 바라다

① 바람이나 희망을 나타낼 때 사용한다. It is used to express one's wish or hope

- 행복하게 살기를 바랍니다. I wish that you live a happy life.
- 좋은 사람 만나기를 바란다. I wish that you meet a good person
- 건강하게 생활하시기를 바랍니다. I wish that you live a healthy life

## 2. 확인하기

Self Check

※ 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 바쁘실 텐데 이렇게 병문안을 와 주셔서 고맙습니다.

나: 별 말씀요 빨리 \_\_\_\_\_

- ① 나올 뻔 했어요
- ② 나올까 해요
- ③ 낫기가 힘들어요
- ④ 낫기를 바랄게요

## Answers and Explanations

It is a sentence to wish a patient to recover soon. '-을 뻔하다' of ① indicates something that almost took place. '-을까 하다' of ② means the speaker's plan so it cannot be the answer. '-기가 힘들다' of ③ indicates that it is hard to recover so it does not suit the sentence. Therefore, ④ which wishes the other party to recover is correct.

Answer ④



## 실전 연습 문제 Practice Question

### 1 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 대학 졸업 후에는 뭐 하고 싶어요?

나: 글썄요, \_\_\_\_\_.

- ㉠ 한국 회사에 취직할 뻔했어요
- ㉡ 한국 회사에 취직할 정도예요
- ㉢ 한국 회사에 취직했으면 해요
- ㉣ 한국 회사에 취직했는 줄 알아요

106

### 2 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 다음 주에 입학 시험이라면서요? \_\_\_\_\_.

나: 고맙습니다.

- ㉠ 합격할 뻔 했어요
- ㉡ 합격할 지경이에요
- ㉢ 합격하는 줄 알아요
- ㉣ 합격하기를 바랄게요

107

### 3 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 지난 번에 갔던 커피숍이 괜찮았던 것 같은데, 오늘 거기서 만날까?

나: 글썄, 난 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 다른 데에 갔으면 좋겠어
- ㉡ 그 커피숍에 가면 좋았을텐데
- ㉢ 다른 데 간 게 좋았던 것 같아
- ㉣ 그 커피숍에 가는 게 더 나았을 거야

108

UNIT

# 24

## 변화 Change

108 -아/어지다 2

109 -게 되다

## 1. 알아두기

예문

형용사 Adjective	많다	아/어지다
	예쁘다	많아지다 예뻐지다

① 상태의 변화를 나타낸다. It is used to express the change in condition

- 요즘 일이 많아져서 늦게 퇴근해요. I come home from work late these days since I became busy.
- 매일 운동하면 건강해질 거예요. I will become healthy if I exercise everyday.
- 날씨가 많이 추워졌어요. It became very cold.

## TIP

이동형 -아/어지다와 불이동형 -아/어지다를 어떻게 구분할까요?

가장 쉽게 구분할 방법은 -아/어지다를 쓸 때 주어와 목적어가 같은지 아닌지를 보거나, 주어와 목적어가 다른 경우에는 주어와 목적어를 바꿔서 생각해 보는 것입니다.

예를 들어, '비가 많이 내렸다'는 문장을 생각해 보겠습니다. 이 문장은 주어와 목적어가 같기 때문에 불이동형입니다. '비가 많이 내렸다'를 '내가 많이 내렸다'로 바꿔서 생각해 보면, '내가 많이 내렸다'는 문장이 말이 안 됩니다. 따라서 '비가 많이 내렸다'는 불이동형입니다.

반대로, '비가 많이 내렸다'는 문장을 생각해 보겠습니다. 이 문장은 주어와 목적어가 다르기 때문에 이동형입니다. '비가 많이 내렸다'를 '내가 많이 내렸다'로 바꿔서 생각해 보면, '내가 많이 내렸다'는 문장이 말이 됩니다. 따라서 '비가 많이 내렸다'는 이동형입니다.

※ 다음 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 곳에 알맞은 말을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 47번

환경 파괴의 심각성을 걱정하고 있다.

가: 쓰레기를 강이나 바다에 함부로 버리는 사람들이 있어요.

나: 그렇게 강과 바다를 오염시키면 \_\_\_\_\_.

- ① 자동차 사용을 줄여야 할 거예요
- ② 일회용품을 사용하지 않아야 해요
- ③ 곧 마실 물이 부족해질지도 몰라요
- ④ 자연이 얼마나 심하게 파괴됐는데요

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a result that originates from the contamination. ① and ② are things that have to be done in order not to contaminate. ④ is the result of what have happened already so it cannot be the answer. Therefore, ③ which shows the change of the environmental status due to the environmental contamination is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

		-게 되다
동사 Verb	먹다	먹게 되다
	가다	가게 되다
형용사 Adjective	빨갳다	빨갳게 되다
	깨끗하다	깨끗하게 되다

## ① 처음과 다르게 변하거나 어떤 이유 때문에 새로운 일이 일어났을 때 사용한다.

It is used when something is changed or something happened due to a certain reason

- 그 사람이 노래 부르는 모습을 보고 그 사람을 좋아하게 되었어요.  
I came to like him after seeing him singing a song
- 처음에 한국에 왔을 때는 김치를 못 먹었지만 이제는 김치를 잘 먹게 되었어.  
When I first arrived in Korea I could not eat Kimchi well but now I came to eat it well
- 운동을 시작하고 나서 건강하게 되었어요  
I became healthy after I started doing some exercises

## 2. 확인하기

※ 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 11회 14번

가: 왜 이사를 가려고 해요?

나: 다음달부터 ( ) 된 회사가 너무 멀어서요.

- |        |        |
|--------|--------|
| ① 일하게  | ② 일해서  |
| ③ 일하면서 | ④ 일하니까 |

## Answers and Explanations

He is saying that the company he is going to work for next month is far away. '-아/어서' of ②, '-으면서' of ③ and '-으니까' of ④ are not suitable to be accompanied with '되다.' Since ① explains the new company so it is correct.

ANSWER ①





## 실전 연습 문제

1 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 산업화 때문에 숲이 자꾸 없어지고, 사막도 많아진다는 뉴스를 들었다.

가: 요즘엔 산업화 때문에 숲이 자꾸 없어진대.  
나: 맞아. \_\_\_\_\_.

- ㉠ 숲과 사막의 기준이 없어진다면 좋을 것 같아
- ㉡ 숲을 사막으로 바꾸기 위해서 노력해야 하지
- ㉢ 이렇게 가다가는 사막이 없어질지도 모르겠어
- ㉣ 원래 숲이었던 곳도 점점 사막으로 변하게 된다잖아

109

2 다음 밑줄 친 부분이 알맞지 않은 것을 고르십시오.

- ㉠ 다음 주가 되어지면 여행을 갈 거예요.
- ㉡ 무엇이든지 알게 되면 꼭 나에게 알려 주세요.
- ㉢ 운동을 열심히 해서 건강해졌어요.
- ㉣ 바쁘면 실수를 하게 되니까 조심하세요.

108

3 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

가: 열도 나고, 기침도 나는 게 감기에 걸린 것 같아요.  
나: 그래요? 갑자기 날씨가 \_\_\_\_\_ 요즘 감기에 걸린 사람이 많아요.

- ㉠ 춥다고 해서
- ㉡ 추워져서
- ㉢ 춥기는 해도
- ㉣ 추우면

108

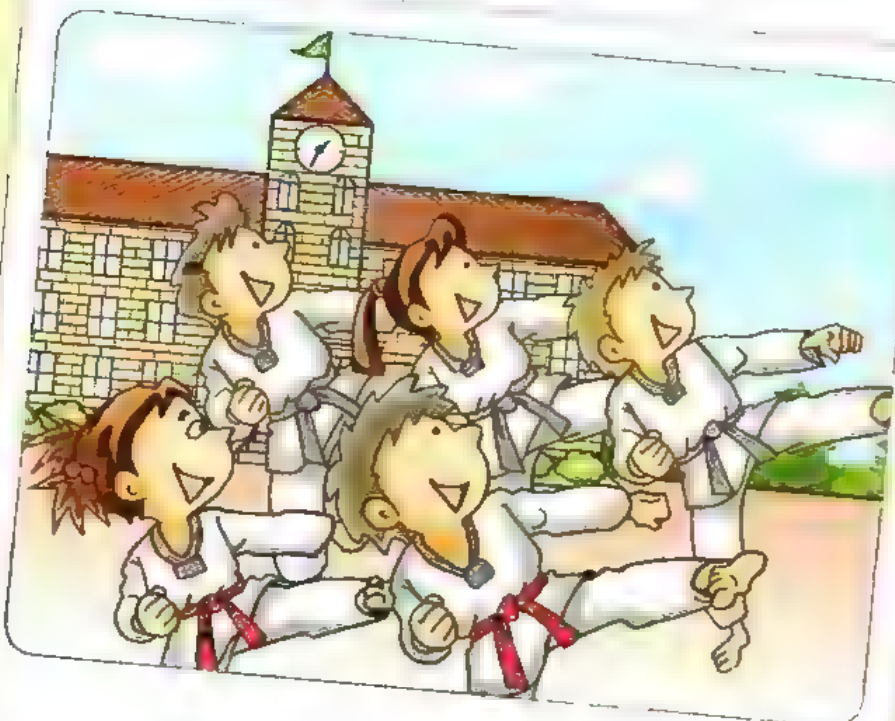
## Korean Culture introduced in TOPIK

### **Traditional Martial Art of Korea - Taekwondo**

Taekwondo is a traditional Korean sport that represents the nation. It was designated as a regular event at the 2000 Sydney Olympics. It is a martial art to protect oneself when attacked by someone by using hands or feet.

Since it is a representative sport for young students to strengthen their mind and soul, a lot of people like it despite the fact that it is a traditional martial art. Especially, there are a lot of Taekwondo academies that elementary school students go to. At such places, children learn how to protect themselves as well as learn about traditional

manners.



UNIT

# 25

## 후회 Regret

(1) -을 걸 (그랬다)

(2) -았/었어야 했는데

## 1. 알아두기

동사  
Verb먹다  
가다

-(으)ㄴ 걸 (그랬다)

먹을 걸 (그랬다)

갈 걸 (그랬다)

① 어떤 일에 대해 후회하거나 아쉬워할 때 사용한다. It is used to regret or feel sorry for something



가: 어제 생일 파티에 왜 안 왔어요? 정말 재미있었는데요.

Why didn't you come to the birthday party yesterday? It was so much fun

나: 정말요? 몸이 조금 피곤해서 안 갔는데 나도 갈 걸 그랬네요.

Really? I didn't because I was a bit tired but I should've gone

가: 방학 숙제 다 했어? 곧 방학이 끝나는데 나는 하나도 못 했어.

Did you finish the homework? The vacation is about to finish but I have not done a bit

나: 나도 그래. 방학 때 놀지만 말고 숙제도 할 걸 그랬어요

Me, neither. I should've done some homework rather than taking a rest.

## 주의사항 Guideline

'그랬다'는 '그렇다(그래요)' 형태로 쓸 수 없고 항상 과거형인 '그랬다(그랬어요)'의 형태로 써야 한다.

'그랬다' cannot be used in the form of '그렇다(그래요)' and should always be used as '그랬다(그랬어요)' which is a past tense.

Ex) 열심히 공부할 걸 그래요 (X)

문장의 끝에서는 '-을 걸'의 형태로 사용되기도 한다.

At the end of the sentence, it is used in the form of '-을 걸'

Ex) 이렇게 힘들 줄 알았으면 시작하지 말 걸. I shouldn't have started if I had known it was this difficult.

## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-을 걸 (그랬다)'는 '-았/었어야 했는데'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-을 걸 (그랬다)' can be interchangeably used with '-았/었어야 했는데'

- ☞ 은행에서 미리 돈을 찾을 걸 그랬어요 I should've withdrawn some money from bank  
- 은행에서 미리 돈을 찾았어야 했는데 안 찾았어요

## 2. 확인하기

Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 11회 33번

가: 어제 진수 씨가 고향으로 돌아갔어요.

나: 그래요? 그럴 줄 알았으면 \_\_\_\_\_.

- ① 전화 한번 한 것 같아요
- ② 애기 정도는 할 걸 그래요
- ③ 애기 정도는 한 것 같았어요
- ④ 전화 한번 할 걸 그랬어요

### Answers and Explanations

The speaker is feeling sorry that he did not call Jinsoo even once, now knowing that he had gone back to his hometown. ① and ③ shows a speculation about the past fact. If '-을 걸 그랬다' was to be used in ②, it should always maintain its past form of '그렸어요' so it is incorrect. Therefore, ④ which the speaker regrets for not having called is correct.

Answer ④

Unit 25  
후회

# -았/었어야 했는데 ★

## 1. 알아두기

Usage

		-았/었어야 했는데
동사 Verb	먹다	먹었어야 했는데
	가다	갔어야 했는데
형용사 Adjective	작다	작았어야 했는데
	크다	커야 했는데
명사+이다 Noun+이다	남자	남자였어야 했는데
	동생	동생이었어야 했는데

① 어떤 일에 대해 후회하거나 아쉬워할 때 사용한다. It is used to regret or feel sorry for something

- Ex**
- 가: 결국 비행기를 놓치고 말았어! I missed the flight at the end.
  - 나: 우리가 조금 더 일찍 나왔어야 했는데. We should've left home a bit earlier.
  - 다이어트 중이라 많이 먹지 말았어야 했는데 또 많이 먹어버렸어요.  
I shouldn't have eaten much since I'm on a diet but I did that again.

## 2. 더 알아두기

▶ '-았/었어야 했는데'는 '-을 걸 (그랬다)'<sup>㉠</sup>와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-았/었어야 했는데' can be interchangeably used with '-을 걸 (그랬다)'

- Ex**
- 은행에서 미리 돈을 찾았어야 했는데 안 찾았어요. I should've withdrew some money from bank.  
= 은행에서 미리 돈을 찾을 걸 그랬어요.

※ 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 2회 34번

가: 이번 시험을 잘 봤어요?

나: 아니요, 못 봤어요. 시간이 있을 때 열심히 \_\_\_\_\_.

- ① 공부했다고 했어요
- ② 공부했어야 했어요
- ③ 공부했다고 봐요
- ④ 공부했다는 말이에요

#### Answers and Explanations

It means that the speaker regrets not having studied hard after receiving a bad grade. '-았/었다고 했다' of ① is an indirect speech towards something happened in the past. '-았/었다고 보다' of ③ is a speculation that he/she must have studied hard in the past. '-았/었다는 말이에요' of ④ is a confirmation that he/she studied hard. Therefore, none can be correct. ② that used '-았/었어야 했다' which regrets something happened in the past is correct.

Answer ②





## 실전 연습 문제 Practice G

1 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 제가 말하지 말라고 했잖아요

나: 그러게요, 그렇게 화를 낼 줄 알았으면 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 말하지 말 걸 그랬어요
- ㉡ 말하지 말아야 하던데요
- ㉢ 말했어야 했는데 그랬어요
- ㉣ 말할 수 있을지 걱정이예요

110

2 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 우리 옆 집 오빠가 유명한 가수가 됐다.

나: 정말? 그럴 줄 알았으면 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 만난 셈 칠 걸
- ㉡ 만나지도 날 걸
- ㉢ 사인이라도 받아 둘 걸
- ㉣ 사인이라도 받게 될 걸

110

# UNIT 26

## 시간 Time

112 -는 동안(에)

113 -는 사이(에)

114 -는 중에

115 -은 지 N이/가 되다/넘다/지나다



## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

### -을 때

☐ 공부할 때 음악을 들어도 돼요? Can I listen to music while I study?

## 1. 알아두기

usage

		-는 동안(에)
동사 Verb	먹다	먹는 동안(에)
	가다	가는 동안(에)

## ① 어떤 행동이나 상태가 계속되는 시간을 나타낸다.

It is used to express the period of time that certain action or condition continued

- 아이가 자는 동안에 청소를 했어요. I cleaned while the baby was asleep
- 영화를 보는 동안 계속 다른 생각만 했어요  
I kept thinking of something else while I was watching the movie
- 한국에 사는 동안 특별한 경험을 많이 하고 싶어요  
I would like to experience special things while I live in Korea

## 주요사항 Guidelines

'가다, 오다, 떠나다' 등과 같은 동사의 경우는 과거형인 '-(으)ㄴ 동안(에)'로 사용할 수 있다.

In case of verbs such as '가다, 오다, 떠나다, etc', past tense in case of verbs such as '-(으)ㄴ 동안(에)' can be used.

**Ex** 내가 학교에 간 동안에 친구가 우리 집에 왔어요. While I was at school, my friend came over.

'N 동안(에)'는 '방학, 휴가, 시험 기간, 일주일, 한 달, 일 년' 등과 같이 시간을 나타내는 명사와 같이 사용한다.

'N 동안(에)' is used with nouns such as '방학, 휴가, 시험 기간, 일주일, 한 달, 일 년, etc' that mean a period of time

**Ex** 방학 동안에 아르바이트를 했어요. I had a part time job while I was on my vacation

## 2. 더 알아보기

More in Detail



- ▶ '-는 동안(에)'와 '-는 사이(에)'의 문법 비교 (P. 331) Comparison between '-는 동안(에)' and '-는 사이(에)'  
 '-는 동안(에)'는 '-는 사이(에)'와 바꾸어 사용할 수 있다. 하지만 선행절과 후행절의 주어가 같을 때는 '-는 동안(에)'만 사용할 수 있다.

-는 동안(에)는 can be interchangeably used with -는 사이(에). However, when the subject is the same, only -는 동안(에) can be used.

• 내가 요리를 하는 동안에 친구는 청소를 했다. (O) My friend cleaned while I cooked.  
 주어 (subject)                      주어 (subject)

= 내가 요리를 하는 사이에 친구는 청소를 했다.  
 주어 (subject)                      주어 (subject)

• 나는 공부하는 동안에 (나는) 음악을 들어요. (O) I listen to music while I study.  
 주어 (subject)                      주어 (subject)

- 나는 공부하는 사이에 (나는) 음악을 들어요. (X)  
 주어 (subject)                      주어 (subject)

## 3. 확인하기

Self Check

\* 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 솜사탕 사러 간다더니 왜 빈손으로 와요?

나: 기다리는 동안 솜사탕이 다 팔려 버렸어요.

- ① 기다리기가 무섭게
- ② 기다리는 사이에
- ③ 기다리는 길에
- ④ 기다리는 대로

### Answers and Explanations

It means throughout the waiting time. ① means 'as soon as something is done.' ③ means 'while doing something.' Therefore, neither can be the answer. Also, ④ which means 'as soon as something happened' cannot be the answer. ② which means 'a time that something happens' is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 사이(에)
동사 Verb	먹다	먹는 사이(에)
	자다	자는 사이(에)

## ① 어떤 행동이나 상태가 계속되는 시간을 나타낸다.

It is used to show the period of time that a certain action or condition is continued.

- 가 내가 나갔다 온 사이에 집에 누가 왔어? Did someone come while I was out?
- 나 응, 내 친구가 책을 갖다 주러 잠깐 왔었어. Yeah, my friend dropped by to return my book.
- 네가 샤워하는 사이에 전화가 왔었어. Someone called while you were taking a shower.

## 주의사항 Guidelines

## ● 선행절과 후행절의 주어가 반드시 달라야 한다.

The subject of the preceding and succeeding phrase must differ.

- ㉠ 내가 숙제하는 사이에 친구는 커피를 마셨다.(O) While I was doing my homework, my friend had some coffee.  
(주어) (subject) (주어) (subject)

내가 숙제하는 사이에 (내가) 커피를 마셨다.(X)  
(주어) (subject) (주어) (subject)

'가다, 오다, 떠나다' 등과 같은 동사의 경우는 과거형인 '-(으)ㄴ 사이(에)'로 사용할 수 있다.

In case of verbs such as '가다, 오다, 떠나다, etc', the past tense of '-(으)ㄴ 사이(에)' can be used.

- ㉡ 내가 학교에 간 사이에 친구가 우리 집에 왔어요. My friend came over while I was at school.

## 2. 더 알아두기

## More to know



▶ '-는 사이(에)'와 '-는 동안(에)'의 문법 비교 (P. 330) Comparison between -는 사이(에) and -는 동안(에)

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 표현을 고르십시오.

가: 이게 무슨 냄새야? 음식이 타는 것 같은데.

나: 내가 아까 잠깐 전화를 받는 동안에 음식이 타 버렸어.

- ① 받는 길에
- ② 받는 사이에
- ③ 받는 대신에
- ④ 받는 대로

#### Answers and Explanations

It means that the food burned while the speaker was on the phone. '-는 길에' of ① means that someone is to/from the way. '-는 대신에' of ③ means doing something instead of talking on the phone. Therefore, neither can be the answer. '-는 대로' of ④ means that whenever the speaker is on the phone, the food is burned so it cannot be the answer. Therefore, ② which means that the succeeding phrase takes place in the process of doing the preceding phrase's action is correct.

Answer ②



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	먹다	-는 중에 먹는 중에
	기다리다	기다리는 중에

① 어떤 일이 진행되고 있는 과정을 나타낸다. It is used to show the process of certain action



• 아침을 먹는 중에 친구한테서 전화가 왔어요.

I received a call from a friend while I was eating breakfast.

• 친구를 기다리는 중에 선생님을 만났어요. I met my teacher while I was waiting for my friend

• 나는 일하는 중에 전화를 꺼 두는 습관이 있다. I have a habit to turn my phone off while I work

## 주의사항 Guidelines

② '-는 중이다'의 형태로 사용할 수 있다. It can be used as '-는 중이다'

Ex 민호는 지금 공부하는 중이다. Minho is studying now.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

지하철을 타고 집에 가는 중에 선생님을 만났어요.

① 가다니

② 가다가

③ 가도록

④ 기고자

## Answers and Explanations

You are supposed to find an expression that can be interchangeably used with '가는 중에'. '-다니' of ① is used when the speaker finds it difficult to believe what came in the previous statement. '-도록' of ③ and '-고자' of ④ are both used to show a purpose. Therefore, none can be the answer. ② which means to be on the way to some place is correct.

Answer ②

• 724

• 724

It is used to say how much time has passed after doing something



It has been more than twenty years since I haven't seen my friend

It has been more than half a year since I started learning Korean language

주요사항 Guidelines

It is often used with '-은 자 오래 되다', '-은 지 얼마 안 되다' and etc.

Ex

직장을 옮긴지 얼마 안 됐어요. It hasn't been a while since I changed my job.

기출문제 3급 8회 24번

지방의 작은 도시로 6시 1오는 지 벌써 십년이 넘었다. 그곳의 조용한 생활에 익숙해져 2있던 나  
는 얼마 전 서울에 3갔다기 다주 당황했다 복잡한 교통과 많은 사람들 때문에 제대로 걸어 4다닐 수  
도 없었기 때문이다

—

## Answers and Explanations

① shows how much time has passed. Therefore, '-(으)ㄴ' which is a past tense should always be used. Therefore, ① is correct.

ANSWER ① 오는 지 → 온 지



## 실전 연습 문제 Practice Questions

1 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

제가 청소를 ( ) 친구는 요리를 했어요.

- ① 하는 동안에
- ② 하는 데다가
- ③ 하는 대로
- ④ 하는 채로

112

2 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

수영을 배우다 / 10년이 되다

- ① 수영을 배운 지 10년이 되었다.
- ② 수영을 배우다 보면 10년이 되었다.
- ③ 수영을 배우기 위해 10년이 되었다.
- ④ 수영을 배우려면 10년이 되었다.

115

3 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

운전하는 중에 전화를 받으면 사고 나기가 쉽다.

- ① 운전하도록
- ② 운전하면서
- ③ 운전하느라고
- ④ 운전하다가

114

4 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가 언제 나갔다 왔어요? 나간 줄도 몰랐어요.  
나. 아까 자는 사이에 깰까 봐 살짝 나갔다 왔어요.

- ① 잔다는 것이
- ② 잘 뿐만 아니라
- ③ 자는 대신에
- ④ 자는 동안에

112 113

unit 26  
시간

## Korean Culture introduced in TOPIK

### Festivals in Korea

Have you ever been to the city called "Andong" which is located in Northern Kyungsang province? It is a city that represents a landscape and culture of Korea. It is especially famous for Hahoe Village and Hahoe mask. The village is surrounded by Nakdong River and has well preserved traditional Korean life. Furthermore, the first person who invented Hahoe mask is known to have come from Hahoe Village. It gained worldly attention as a tourist attraction when the Queen of England visited in 1999. The city of Andong holds an international mask dance

festival where all masks and dance gather around from the world, every October. As main events, mask dance, pansori(dramatic songs) recital, samulnori(Traditional Percussion Quartet), international mask exhibition, etc are held. What about going out to see all masks from around the world in Andong sometime?

안동  
국제탈춤 페스티벌



# UNIT 27

## 선택·비교

Choice · Comparison

116 -느니

117 -는다기보다(는)

118 -든지

119 만 하다

120 -거나 (-거나)

121 -는 대신(에)

122 -을 게 아니라

## 1. 알아두기

## Usage

		-느니
동사	먹다	먹느니
Verb	일하다	일하느니

## ① 후행절의 상황도 마음에 들지 않지만 선행절보다 낫다고 판단해서 선택할 때 사용한다.

It is used when the succeeding phrase is not satisfactory but it is considered to be better than the preceding phrase



• 민호 씨 같은 사람과 결혼하느니 평생 혼자 살 거예요.

I would rather stay alone than to marry someone like Minho

• 이런 맛있는 음식을 먹느니 굶겠다. I would rather starve than to eat such bad food like this

• 이렇게 월급이 적은 회사에서 일하느니 집에서 쉬는 게 낫겠어

I would rather rest at home than to work in this company which has a low wage

## 주요사항 Guidelines

● '-느니' 뒤에는 '차라리'가 자주 온다. '-느니' is often followed by '차라리.'

Ex 이렇게 불행하게 사느니 차라리 죽는 게 낫겠다. I would rather die than live unhappily like this

## 2. 확인하기

※ 다음 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기술문제 4급 8회 16번

가: 라디오가 고장 났네. 수리점에 맡기고 올게.

나: 벌써 몇 번째야? 또 ( ) 차라리 새로 사는 게 어때?

㉠ 수리하느니

㉡ 수리하다시피

㉢ 수리하기로는

㉣ 수리하기는커녕

## Answers and Explanations

You are supposed to make a sentence which means that it is better to buy a new one than to fix it. ㉡ means it is no different than to fix it. ㉢ means how to fix it. ㉣ means doing nothing which includes fixing. Therefore, none can be correct. ㉠ which means the succeeding phrase is better than the preceding one is correct.

Answer ㉠

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다기보다(는)	-(느)ㄴ다기보다(는)
동사 Verb	읽다	읽었다기보다(는)	읽는다기보다(는)
	자다	잤다기보다(는)	잔다기보다(는)

		-았/었다기보다(는)	-다기보다(는)
형용사 Adjective	좋다	좋았다기보다(는)	좋다기보다(는)
	예쁘다	예뻤다기보다(는)	예쁘다기보다(는)

		아았/였다기보다(는)	(이)라기보다(는)
명사+이다 Noun+이다	선생님	선생님이었다기보다(는)	선생님이라기보다(는)
	친구	친구였다기보다(는)	친구라기보다(는)

❶ 선행절이라고 말하는 것보다 후행절이라고 말하는 것이 더 적당하다는 것을 나타낸다.

It is used to indicate that it is better to say the succeeding phrase rather than the preceding phrase

- 가: 오늘도 라면을 드시네요? 라면을 정말 좋아하냐 봐요.  
Are you eating Ramen noodles again today? You must really like it
- 나: 좋아해서 먹는다기보다는 편해서 먹는 거예요.  
Rather than liking it, I do it because it is convenient

가: 저 연예인은 얼굴이 참 예쁘시요? Is that actress very beautiful, don't you think so?

나: 글썄요. 예쁘다기보다는 귀여워 보이는 얼굴이지요.  
Well, rather than being beautiful, I think she looks cute



※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오

기출문제 중급 10회 16번

가: 오래간만에 고향에 돌아오니까 기분이 좋죠?

나: 그냥 기분이 (                      ) 마음이 편안해지는 느낌이에요.

- ① 좋음 뿐
- ② 좋기는커녕
- ③ 좋다기보다는
- ④ 좋든지 말든지

#### Answers and Explanations

The sentence means it is comfortable to come back to a hometown in a long time. ① means there is nothing different than the preceding phrase. Since ② should express negative meaning both in succeeding and preceding phrase, it is not natural. ④ means that the speaker does not care what happens to the succeeding phrase so it does not suit the sentence. Therefore, in expressing one's state of mind, ③ which means that the succeeding phrase is more suitable than the preceding phrase is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-든지
동사 Verb	읽다	읽든지
	보내다	보내든지

## ① 어떤 것을 선택하는데 무엇을 선택해도 괜찮을 때 사용한다.

It is used in a situation that using either is fine

## 예문

가: 이력서는 어떻게 내는 거예요? How can I submit my resume?

나: 메일로 보내시든지 우편으로 보내시면 됩니다. You can either send it by e-mail or post

가: 명절인데 고향에도 못가고 너무 심심해요.

I am so bored since I cannot go visit my hometown even though it's a holiday

나: 책을 읽든지 영화를 보세요. I suggest you either read a book or watch a movie

## 주의사항 Guidelines

- 선행절은 의문사 '언제든지, 어디든지, 어떤 N(이)든지, 어떻게 A/V-든지, 누구든지, 뭐든지'의 형태로 자주 쓰인다.

The preceding phrase is often used with an interrogative '언제든지, 어디든지, 어떤 N(이)든지, 어떻게 A/V-든지, 누구든지, 뭐든지.'

Ex 가: 몇 시에 만날까요? What time should we meet?

나: 언제든지 괜찮아요. I am okay anytime.

- '-든지'는 '-든지 -든지 하다'의 형태로 사용할 수 있다.

'-든지' can be used as '-든지 -든지 하다.'

Ex 책을 읽든지 영화를 보세요. I suggest that you either read a book or watch a movie.

= 책을 읽든지 영화를 보든지 하세요.

## 2. 더 알아보기

More to know

▶ '-든지'는 '-거나'와 바꾸어 사용할 수 있다. -든지 can be used interchangeably with -거나

- ▶ 내년에는 대학교에 가든지 취직을 할 거예요 I will either go to a university or get a job next year
- ▶ 내년에는 대학교에 가거나 취직을 할 거예요.

### Tip

든지의 경우 형용사와 결합하는 경우도 있어요. 형용사가 붙는 것은 하나의 형태가 아니라 A-든지, B-든지의 형태로 사용해요. 이때 의미는 무엇이 선택해도 후행절에 영향을 미치지 않는다는 것이에요

예 case of A-든지 & sometimes combines with an adjective. In such cases, it is used as A-든지 & B-든지 and not as A-든지. The choice of either one does not affect the meaning of succeeding phrase

예 비싸든지 싸든지 살 거예요. Whether it is expensive or not, I will buy it.

(비싸도 살 것이고 싸도 살 거라는 뜻이에요)

(The speaker means that he/she will buy whether it is expensive or not)

## 3. 확인하기

Check it out

※ 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오

기출문제 중급 12회 14번

가: 유학 생활을 잘 할 수 있을지 걱정이에요  
나: 머니에 ( ) 자금처럼 열심히 하면 돼요.

- ① 가든지
- ② 가거든
- ③ 가도록
- ④ 가던데

### Answers and Explanations

The sentence means the speaker will do well wherever he/she goes. '-거든' of ② means a condition or assumption. '-도록' of ③ means a purpose. '-는데' of ④ means the past situation. Therefore, none of them can be correct. ① which means that it is ok to go to any place is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

Usage

명사 Noun	거실	만 하다
	친구	친구만 하다

① 정도가 같은 것을 비교할 때 사용한다. It is used to compare two things that have a similar degree

- 민호 씨의 키는 나만 해요. Minho is as tall as I am
- 교실 크기는 우리 집 거실만 해요. The classroom is as big as my living room
- 우리 언니 발은 어머니 발만 해요. My sister's feet are as big as my mother's

## 2. 더 알아두기

More in detail

▶ 'N만 못하다'는 주어가 N보다 정도가 덜하다는 것을 나타낼 때 사용한다.

'N만 못하다' is used when the degree of subject is less than that of 'N'

- 영어는 동생이 언니만 못해요.  
Speaking of English, the younger sister isn't as good as her older sister  
(동생이 언니보다 영어를 잘하지 못한다는 의미이다.)  
(It means that the younger sister does not speak English as well as her older sister.)

## 3. 확인하기

Self Check

※ 밑줄 친 부분 중 맞는 것을 고르십시오.

기출문제 3급 5회 22번

- ① 내 방도 아마 이 방만 할 거예요.
- ② 이제 그 사람의 수영 실력도 나보다 된다.
- ③ 마이클 씨의 한국 요리는 한국 사람 요리만큼이다.
- ④ 이 세상에 얼마정도 나를 사랑하는 사람이 없을 것이다.

## Answers and Explanations

You are supposed to choose the phrase with correct grammar. ② means that that person swims better than the speaker. Therefore, '나보다 된다' should be changed into '나보다 낫다'. ③ means that Michael cooks Korean food as well as a Korean person. Therefore, '요리만큼이다' should be changed into '요리 같다'. ④ means that there is no one else who loves the speaker as much as his/her mother. Therefore, '얼마정도' should be changed into '엄마 보다'. In this sense, ① which used the expression to compare a similar degree is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

		-았/었거나	-거나
동사 Verb	먹다	먹었거나	먹거나
	자다	잤거나	자거나
형용사 Adjective	작다	작았거나	작거나
	크다	컸거나	크거나
		이었/였거나	(이)거나
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었거나	학생이거나
	교사	교사였거나	교사거나

## ① 둘 중에 하나를 선택해서 할 때 사용한다.

It is used when one is supposed to choose one out of the two options

- 가. 주말에는 보통 무엇을 해요? What do you usually do during the weekends?  
나: 집에서 쉬거나 빨래를 해요. I rest at home or do my laundry
- 잠이 안 올 때는 우유를 마시거나 책을 읽습니다.  
I drink milk or read a book when I can't fall asleep
- 밥을 먹거나 차를 마시거나 합시다. Let's have a meal or drink some tea

## 2. 더 알아두기

▶ '-거나'는 '-든지' <sup>119</sup>와 바꾸어 사용할 수 있다.   거나 can be used interchangeably with '-든지'

- 내년에는 대학교에 가거나 취직을 할 거예요. I will either go to a university or get a job next year  
= 내년에는 대학교에 가든지 취직을 할 거예요.

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 10회 25번

가: 이 식당은 뭐가 맛있어요?

나: 저는 여기 오면 칼국수를 먹든지 만두를 먹어요.

- ① 먹거나
- ② 먹어도
- ③ 먹던데
- ④ 먹거든

#### Answers and Explanations

The speaker answers that he/she chooses one out of 칼국수 or 만두. '-아/어도' of ② means a compromise. '-던데' of ③ means a reminiscence of the past. '-거든' in ④ means a condition. Therefore, ① which indicates an option is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 대신(에)	-는 대신(에)
동사 Verb	먹다	먹은 대신(에)	먹는 대신(에)
	가다	간 대신(에)	가는 대신(에)

		-(으)ㄴ 대신(에)			대신(에)
형용사 Adjective	좋다	좋은 대신(에)	명사 Noun	학생	학생대신(에)
	예쁘다	예쁜 대신(에)		친구	친구대신(에)

## ① 선행절의 일을 후행절의 일로 바꿀 때 사용한다.

It is used when changing the preceding phrase's matter into the succeeding phrase

- 시간이 없어서 밥을 먹는 대신에 간단하게 빵을 먹었어요.  
Since I had no time, I simply had bread instead of rice.
- 오늘 친구가 바빠서 친구대신 제가 왔어요. Since my friend was busy today, I came instead of him/her.

## ② 선행절의 일 때문에 후행절의 일을 보상으로 받을 때 사용한다.

It is used to reward the succeeding phrase's matter due to the preceding phrase.

- 친구가 공부하는 것을 도와주는 대신에 친구는 나에게 저녁을 사 줬어요.  
My friend bought me dinner for helping him/her with his/her study
- 오늘 쉬는 대신 내일 열심히 일 하겠습니다. I will work very hard tomorrow so I can take a day off tomorrow.

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 14회 34번

가: 아저씨, 너무 비싸니까 좀 깎아 주세요.

나: \_\_\_\_\_ 하나 더 드릴게요.

① 깎아 주는 대로

② 깎아 주는 대신에

③ 깎아 줄까 하다가

④ 깎아 주기는 하지만

## Answers and Explanations

You are supposed to make a sentence that the speaker will give some for free instead of a discount. ① means it is the same as others ③ means the one almost did something ④ means he/she is willing to do the preceding phrase but cannot do the succeeding phrase. Therefore, none can be the answer. ② which is used to change the preceding and succeeding phrase is correct.

Answer ②



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb		-(으)ㄹ 게 아니라
	먹다	먹을 게 아니라
	가다	갈 게 아니라

## ① 선행절의 행동을 하지 않고 후행절의 행동을 하려고 할 때 사용한다.

It is used to suggest doing the succeeding phrase's action and not doing the preceding phrase's action

- 가: 우리 오랜만에 만났는데 차나 한잔 할까?  
It has been a while since we've met. Why don't we go for a cup of tea?  
나: 좋아. 그런데 곧 점심시간이 되니까 차를 마실 게 아니라 밥을 먹으러 가자.  
Ok. But it's lunch break soon so what about going for a meal rather than a cup of tea?
- 가: 갑자기 손님들이 오신다는데 뭐부터 해야 할지 모르겠어요. 요리부터 해야겠지요?  
The guests are going to arrive soon. I don't know what to do. Should I cook first?  
나: 요리부터 할 게 아니라 우선 청소부터 해야 할 것 같아요.  
Rather than cooking, I think you should clean first.
- 궁금한 것이 있으면 우리끼리 이야기할 게 아니라 선생님께 직접 가서 여쭙보자.  
When we have a question, let's ask the teacher directly rather than talking to each other.

## 주의사항 Guidelines

'-을 게 아니라'는 '-을 것이 아니라'의 형태로 사용할 수 있다.

'-을 게 아니라' can be interchangeably used with '-을 것이 아니라.'

Ex 전화로 이야기할 게 아니라 만나서 이야기해야겠어요.

Rather than talking on the phone, we should meet in person and talk.

-전화로 이야기할 것이 아니라 만나서 이야기해야겠어요.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-을 게 아니라'는 '-지 말고'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-을 게 아니라' can be interchangeably used with '-지 말고.'

• 계속 싸울 게 아니라 이야기를 하면서 오해를 푸세요.

Rather than fighting with each other, the two of you should talk and clear up the misunderstanding.

= 계속 싸우지 말고 이야기를 하면서 오해를 푸세요.

※ 다음 두 문장을 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

기출문제 3급 2회 41번

계속 지도만 보다 / 직접 그곳에 가 보다

- ① 계속 지도만 보더라도 직접 그곳에 가 봅시다.
- ② 계속 지도만 볼 뿐만 아니라 직접 그곳에 가 봅시다.
- ③ 계속 지도만 볼 게 아니라 직접 그곳에 가 봅시다.
- ④ 계속 지도만 보아도 직접 그곳에 가 봅시다.

#### Answers and Explanations

The sentence means that it is better to go visit the site rather than reading a map. ① and ④ mean doing both the preceding and succeeding phrase so neither can be correct. ② means to do the succeeding phrase's action in addition to the preceding phrase's action so it is not suitable. Therefore, ③ which suggests to choose the succeeding phrase's action rather than the preceding phrase's action is correct.

Answer ③





9 다음에 제시된 상황에 맞는 문장이 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 마이클 씨는 외국어를 잘한다. 한국어도 잘하고 중국어도 잘한다.  
그런데 한국어 보다는 중국어를 더 잘 한다.

마이클 씨는 \_\_\_\_\_.

- ① 중국어 실력이 한국어 실력처럼 좋다
- ② 중국어 실력이 한국어 실력과 비슷하다
- ③ 한국어 실력이 중국어 실력보다 낮다
- ④ 한국어 실력이 중국어 실력만 못하다

119

10 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 배가 고프지 않아? 우리 맛있는 요리를 만들어 먹을까?  
나: 글썄. 배는 고포는데 지금 시간이 없으니까 요리를 하느니 \_\_\_\_\_.

- ① 맛이 없을 것 같아
- ② 별로 배가 안 고포는 것 같아
- ③ 음식을 싫어하는 사람도 있어
- ④ 간단하게 라면을 끓여먹는 것이 좋겠어

116

11 다음 밑줄 친 부분의 의미가 나머지 셋과 다른 것을 고르십시오.

- ① 우리 동생은 벌써 키가 아빠만 해요.
- ② 이 방은 고향에 있는 제 방만 해요.
- ③ 그 연예인은 연기는 못하고 예쁘기만 해요.
- ④ 컴퓨터가 작아서 지갑크기만 해요.

119

Unit 27  
선택  
비교

## Korean Culture introduced in TOPIK

### **Beautiful Island in Korea - Jeju Island**

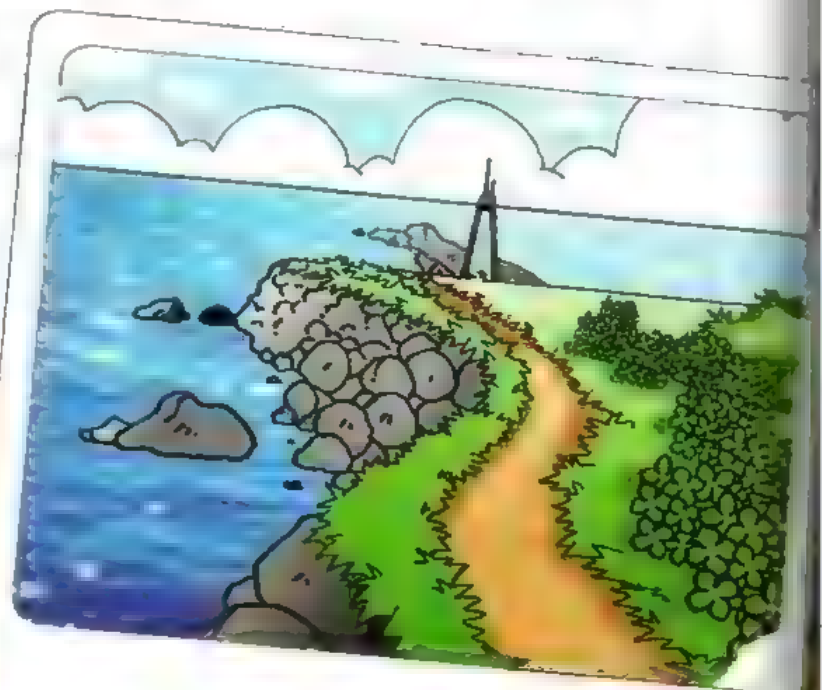
Do you know the biggest and most beautiful island in Korea? It is Jeju Island. You will hear "흔저 읍서에" a lot on the island. Don't worry, it simply means "welcome."

The island is often called a "Sam-da(three many) Island" which means to be abundant of three factors; stone, wind and women. Since the island is insufficient of three factors which are thieves, main gates and beggars, it is sometimes called "Sam-mu(three nothing) Island" as well.

Jeju is especially famous for beautiful scenery that centers around Hanra mountain which stands firmly in the middle of the island. Wu-do, Subjikoji, Chunjeyeon waterfalls, Yongmori seashore, etc are worth paying a visit. Recently, Olleh street has been receiving attention where people can take a walk freely. Olleh street means a narrow alley that connects

to "home." Anybody that walk along this way will forget about all the worries of life.

Oh, please don't forget to taste Jeju pork or horse meat on your way back too.



# UNIT 28

## 조사 Investigation

- 123 만큼
- 124 은커녕
- 125 치고
- 126 마저
- 127 밖에
- 128 이나마
- 129 이야말로
- 130 까지
- 131 에다가
- 132 으로서
- 133 조차





## 초급 문법 확인하기! Checking Basic Grammar!

까지 **Ex** 학교에서 우리집까지 30분 정도 걸려요. It takes about 30 minutes from my school to my house

도 **Ex** 우리 언니는 쇼핑을 좋아해요. 나도 마찬가지예요. My sister likes to shop and so do I.

마다 **Ex** 아침마다 공원에서 운동을 해요. I work out every morning at the park.

만 **Ex** 친구들은 모두 MP3가 있는데 나만 없어요. All my friends have MP3 players except me

보다 **Ex** 나는 친구보다 발이 더 커요. My feet are bigger than my friend's

부터 **Ex** 1시부터 3시까지 수업이 있어요. I have a class from 1 to 3 o'clock.

에 **Ex** 나는 지금 공항에 가요. I am on my way to the airport now.

에게 **Ex** 친구가 나에게 선물을 줬어요. My friend gave me a present.

에서 **Ex** 저는 집에서 청소를 해요. I do the cleaning at home.

와/과 **Ex** 나는 아침에 빵과 우유를 먹어요. I have bread and milk in the morning

으로 **Ex** 오른쪽으로 가면 편의점이 있어요. There is a convenience store if you keep going to the right.

은/는 **Ex** 제 이름은 전해경입니다. My name is Hyekyung Jeon

을/를 **Ex** 동생은 채소를 먹지 않아요. My brother does not eat vegetables.

의 **Ex** 이것은 친구의 가방입니다. This is my friend's bag.

이/가 **Ex** 여기가 도서관이에요. This is the library.

이나 **Ex** 같이 차나 한 잔 할까요? Would you like to go for a cup of tea with me?

## 1. 알아두기

Usage

		만큼
명사 Noun	선생님	선생님만큼
	친구	친구만큼

① 정도가 비슷함을 나타낸다. It is used to show the similarity in size.



가: 기말 시험은 어땠어요? How was your final exam?

나: 중간 고사만큼 어려웠어요. It was as difficult as the midterm exam

도나 씨는 한국 사람만큼 한국어를 잘해요. Donna speaks Korean as well as a Korean person

## TIP

N만큼도 는 어떤 사실을 과장 하기 강조할 때 사용해요

N 만큼도 is used to emphasize something with an exaggeration

그 친구는 잘못을 하기도 눈곱만큼도 미안해하지 않아요

He/She doesn't feel regretful even after doing something wrong

저는 월급을 쥐꼬리만큼도 못 받아요

I get paid close to nothing as my salary

## 2. 확인하기

Self Check

※ ( )에 맞는 것을 고르십시오.

기출문제 3급 6회 21번

가: 영미 씨가 노래를 잘 불러요?

나: 네, 영미 씨도 수진 씨( ) 노래를 잘 불러요.

① 조차

② 마저

③ 만큼

④ 부터

## Answers and Explanations

The sentence means that Youngmi sings as well as Soojin. Therefore, ③ which used '만큼' that means the degree of the two things are the same is correct.

ANSWER ③

## ㄴ 알아두기

## Usage

		은/는커녕
명사 Noun	돈	돈은커녕
	친구	친구는커녕

## ① 앞의 상황뿐만 아니라 그보다 실현 가능한 뒤의 상황조차 일어나기 어려울 때 사용한다.

It is used to indicate that not only what comes in the preceding phrase, the more realistic one that comes in the succeeding phrase is even hard to accomplish.

▶ 가: 10만 원만 빌려줄 수 있어? Do you have 100,000 won I can borrow?

나: 10만 원은커녕 만 원도 없어. Rather than 100,000 won, I don't even have 10,000 won.

## 주의사항 Guidelines

▶ 뒤에는 주로 부정적인 상황이 온다. In the succeeding phrase, negative situation is usually put.

Ex 숙제를 다 하기는커녕 시작도 못 했어요. Rather than finishing the homework, I have not even started yet.

## ② 기대한 것과 다른 것을 나타낸다. It shows that something is different from what had been expected

▶ 어른들이 아이들한테 모범이 되기는커녕 오히려 안 좋은 모습만 보여 주면 되겠어요?

Do you think it is acceptable to show the kids bad examples rather than being a role model?

▶ 외국에 있는 친구를 찾아갔는데 나를 반가워하기는커녕 오히려 부담스러워했다.

I went to visit my friend in a foreign country but rather than welcoming me, he/she felt uneasy.

## 주의사항 Guidelines

▶ '오히려'가 함께 사용되는 경우가 많다. It is often used with '오히려'

## 2. 더 알아두기

More to know

▶ '은커녕'은 '은 말할 것도 없고'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'은커녕' can be interchangeably used with '은 말할 것도 없고'

Ex

• 지진이 난 곳에 의약품은커녕 마실 물도 부족해서 큰일이다.

It is a disaster that there is no medicine to say nothing of drinking water at the site of the earthquake

= 지진이 난 곳에 의약품은 말할 것도 없고 마실 물도 부족해서 큰일이다.

## 3. 확인하기

Self-Check

※ 밑줄 친 부분과 바꾸어 사용할 수 있는 것을 고르십시오.

기출문제 중급 13회 26번

가: 설악산에 가 보셨어요?

나: 아니요, 설악산은커녕 동네 뒷산도 못 가 봤어요.

- ① 설악산은 말고
- ② 설악산이라고 해도
- ③ 설악산은 제외하고
- ④ 설악산은 말할 것도 없고

### Answers and Explanations

The sentence means that to say nothing of the Seolak Mountain, the speaker has not even been to the mountain that is close by. ④ which used '은/는 말할 것도 없고' that means far from something in the preceding phrase, it is difficult even to achieve a more realistic matter.

Answer ④

28  
조사

## L 알아두기

## Usage

		치고
명사 Noun	학생	학생치고
	친구	친구치고

## ① 일반적으로 기대하는 것보다 더하거나 덜할 때 사용한다.

It is used to indicate something is better or worse than what had been expected.



• 이번 겨울은 겨울치고 많이 춥지 않네요. Winter this year is not that cold for being winter.

• 그 사람은 외국인치고 한국말을 아주 잘 하는군요. He/she speaks Korean very well for a foreigner.

## ② 예외 없이 모두 마찬가지일 때 사용한다. It is used when everything is same without an exception.



• 요즘 젊은 사람치고 컴퓨터를 못하는 사람은 없어요.

There are no young people these days who cannot use computer.

• 부모치고 자기 아이에게 관심이 없는 사람이 어디 있어요?

Are there any parents who are not interested in their children?

## 주의사항 Guidelines

• ‘~는 편이다’와 자주 같이 사용한다. It is often used with ‘~는 편이다’

Ex 그 아이는 초등학생치고 용돈을 많이 받는 편이다.

He/she receives a lot of pocket money for an elementary school kid.

※ 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 12회 17번

내 동생은 중학생(     ) 키가 너무 작아서 부모님께서 항상 걱정을 하신다.

① 마저

② 조차

③ 부터

④ 치고

#### | Answers and Explanations

You are supposed to make a sentence that means your brother is smaller than average middle school students. Therefore, ④ which used '치고' that means something is better/worse than what had been expected is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

Usage

		마저
명사 Noun	선생님	선생님마저
	너	너마저

① 마지막 남은 하나까지 더해짐을 나타낸다. It is used to indicate the last one left is even added.



- 사업에 실패해서 마지막 남은 집마저 팔아야 해요.  
Since we failed in our business, we even have to sell the last remaining house.
- 다른 사람은 몰라도 너마저 그렇게 말할 줄은 몰랐어.  
I didn't know that apart from others, even you would say something like that
- 작년에 아버지가 돌아가셨는데 어머니마저 돌아가셨어요.  
My father passed away last year and even my mother passed away this year, too

## 주의사항 Guidelines

부정적인 상황에서 주로 사용한다. It is usually used in bad occasions.

## 2. 더 알아두기

- ▶ '마저'는 주로 '까지' ㉠, '조차' ㉡와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'마저' can usually be interchangeably used with '까지', '조차.'



- 길이 막히는데 비마저 쏟아졌다. The traffic was heavy but even the rain started to pour  
= 길이 막히는데 비까지 쏟아졌다.  
= 길이 막히는데 비조차 쏟아졌다.



※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

가출문제 4급 9회 14번

가: 저 다음 달에 이사 가요.

나: 수진 씨도 이사 갔는데 민정 씨도 가신다니 너무 섭섭하네요.

- ① 민정 씨나마
- ② 민정 씨밖에
- ③ 민정 씨야말로
- ④ 민정 씨마저

#### Answers and Explanations

It was sad to see Soojin move but it would be even more sad to see Minjung move, too. Therefore, ④ which used '마저' that means something that remained the last happened on top of some previous event is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		밖에
명사 Noun	선생님	선생님밖에
	너	너밖에

① 오직 그것뿐임을 나타낸다. It is used to indicate that there is only that person/matter remaining.



• 이 일을 할 사람은 너밖에 없다. Only you can do this work.

• 먹을 것이라고는 라면밖에 안 남았어요. We only have ramen noodles to eat.

• 수업이 곧 시작하는데 교실에는 선생님밖에 안 오셨어요.  
Even though the class is about to start, the professor is the only one who arrived.

## 주의사항 Guidelines

• 'N밖에' 뒤에는 항상 '없다, 안/못 A/V, A/V-지 않다/못하다'와 같은 부정형을 사용한다.

'N밖에' always accompanies indeterminate form such as '없다 안/못 A/V, A/V-지 않다/못하다' behind.

㉠ 방학이 일주일밖에 안 남았다. We only have one week left until vacation.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ V-(으)ㄹ 수밖에 없다'는 'V-아/어야 하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'V-(으)ㄹ 수밖에 없다' can be interchangeably used with 'V-아/어야 하다.'



• 그럼 내가 갈 수밖에 없어요. In that case, there is only one way, I would have to go.  
= 그럼 내가 가야 해요.

▶ 'A-(으)ㄹ 수밖에 없다'는 'A-(으)ㄴ 것은 당연하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'A-(으)ㄹ 수밖에 없다' can be interchangeably used 'A-(으)ㄴ 것은 당연하다.'



• 옷을 그렇게 입으면 추울 수밖에 없어요. Wearing only that, it is sure that you feel cold.  
= 옷을 그렇게 입으면 추운 것은 당연해요.

※ 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 11회 17번

가: 이것보다 더 효과적인 방법이 없을까?

나: 그런 방법 찾기 전에는 이대로 ( ) 없어요

- ① 하다시피
- ② 할 수밖에
- ③ 하려다가
- ④ 하는 대신에

#### Answers and Explanations

Even though the speaker would like to find a better option, there is none at present so he/she would like to choose the current option. Therefore, ② which used '밖에' that means there is only one possible way at present is correct.

Answer ②

## 나 알아두기

## Usage

		(이)나마
명사 Noun	조금	조금이나마
	잠시	잠시나마

- ① 마음에 들지는 않지만 아쉬운 대로 그것을 선택할 때 사용한다.  
It is used to choose something even though it is not 100% satisfactory.



- 가: 갑자기 비가 오는데 우산을 안 가지고 와서 큰일이네요.  
It suddenly started to rain and I don't have an umbrella.
- 나: 교실에 흰 우산이나마 하나 남아 있어서 다행이네요.  
What a relief that we have an old umbrella in the class room.
- 가: 어제 늦게 잠을 잤더니 피곤하다. I'm tired since I went to bed late last night.
- 나: 그래? 그럼 쉬는 시간에 잠깐이나마 잠을 자는 게 어때?  
Really? Why don't you take a nap during the break?

## 주의사항 Guidelines

- '잠시나마, 잠깐이나마, 조금이나마'의 형태로 자주 사용된다.  
It is often used in the form of '잠시나마, 잠깐이나마, 조금이나마.'

※ 빈칸에 알맞은 말을 고르십시오.

[기출문제 중급 15회 23번]

아내는 집이 너무 작다고 불평한다. 하지만 나는 작은 집(        ) 편안하게 살 수 있는 우리만의 공간  
이 있다는 건 행복한 일이라고 생각한다.

- ① 이야
- ② 이나마
- ③ 까지도
- ④ 에서는

#### Answers and Explanations

The sentence means that even though the small house is not what the speaker wants the most, but he/she can be satisfied to a certain extent. Therefore, ② which used '이나마' that means he/she chooses something even though he/she is not 100% satisfied is the answer.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		(이)야말로
명사 Noun	서울	서울이야말로
	제주도	제주도야말로

## ① 여러 가지 중에서 어떤 것이 가장 대표적이라는 것을 강조할 때 사용한다.

It is used to emphasize something among others representing the rest.



· 가: 한국을 대표하는 음식이 뭐예요? What is the food that represents Korea?

나: 여러 가지가 있지만 김치야말로 가장 대표적인 음식이지요.

There are many representative Korean food. But among all, Gimchi is their best.

· 제주도야말로 한국에서 가장 아름다운 관광지라고 할 수 있어요.

Jejudo can be called the most beautiful island among all

· 세상에 중요한 것이 많이 있지만 사랑이야말로 가장 아름다운 것이라고 생각해요.

There may be many important things in the world but among all, I think love will be the most beautiful thing

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 7회 15번

가: 이 사진기가 마음에 드는데 가격이 좀 비싸군요.

나: 그렇기는 하지만 이 사진기(            ) 손님이 원하시는 기능을 다 갖춘 것입니다.

① 조차

② 마저

③ 만한

④ 야말로

## Answers and Explanations

The sentence emphasizes that the speaker's choice is the best option for him. Therefore, ④ which used '이야말로' that emphasizes the preceding phrase is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

Usage

동사 Verb	친구	친구까지
	학생	학생까지

## ① 어떤 상황에서 다른 상황이 더해진 것을 나타낸다.

It is used to indicate that something else happened on top of something.



• 쓰기 시험도 망쳤는데 읽기 시험까지 망쳐 버렸어.

I screwed up my reading test as well as the writing test.

• 그 사람은 얼굴뿐만 아니라 마음까지 아름다워요.

He has a beautiful face as well as a beautiful mind.

• 동생은 영어에 일본어까지 잘해요. My brother is good at English as well as in Japanese.

## 2. 더 알아두기

More in detail

## ▶ 부정적인 상황일 때 '까지'는 '마저'①, '조차'②와 바꾸어 사용할 수 있다.

'까지' that is used in negative connotations can be interchangeably used with '마저' and '조차.'



• 길이 막히는데 비까지 쏟아졌다.

It is hard to see that even he/she, as well as all the others cannot trust me.

= 길이 막히는데 비마저 쏟아졌다.

= 길이 막히는데 비조차 쏟아졌다.



※ 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

늦게 출발했는데 버스까지 놓치다니 정말 자각하겠는데요.

- ① 라도
- ② 마저
- ③ 에다가
- ④ 부터

#### Answers and Explanations

② which used '마저' that indicates missing the bus happened after leaving home late is correct.

ANSWER ②

## 1. 알아두기

## Usage

		에다가
명사 Noun	옷	옷에다가
	학교	학교에다가

## ① 어떤 행동의 대상이 되는 장소를 나타낸다.

It is used to indicate the place where certain action is taking place.

- Ex**
- 중요한 서류는 이 서랍에다가 넣어 뒀어요. I put important documents in this drawer
  - 지갑에다가 뭘 그렇게 많이 넣고 다녀요?  
What do you keep your wallet so filled with?/Why do you keep your wallet so full?
  - 사무실에다가 전화해서 물어 봤어요. I called the office and asked about it.

## 주의사항 Guidelines

주로 '꽂다, 넣다, 놓다, 두다, 걸다(벽에 걸다), 걸다(전화를 걸다), 물어 보다, 알아 보다' 등의 동사와 사용한다.

It is mainly used with verbs such as '꽂다, 넣다, 놓다, 두다, 걸다(벽에 걸다), 걸다(전화를 걸다), 물어 보다, 알아 보다, etc.'

## 2. 더 알아두기

## More in detail

- ▶ '에다가'는 '에'와 바꾸어 사용할 수 있다. '에다가' can be interchangeably used with '에'

- Ex**
- 중요한 서류는 이 서랍에다가 넣어 뒀어요. I put important documents in this drawer.  
= 중요한 서류는 이 서랍에 넣어 뒀어요.

※ 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 적당한 것을 고르십시오.

가: 외국인등록증을 가져가야 하는데 못 찾겠어.

나: 외국인등록증? 그거 내가 책상 서랍\_\_\_\_\_ 넣어 두었어.

- ① 조자
- ② 에다가
- ③ 까지
- ④ 이라도

#### Answers and Explanations

The speaker says that he put the alien registration in the drawer. Therefore, ② which used '에다가' that indicates the place where certain action is taken is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

명사 Noun	인간	(으)로서 인간으로서
	친구	친구로서

## ① 지위, 신분, 자격이 있다는 것을 나타내거나 그 입장에 있다는 것을 나타낸다.

It is used to indicate that someone has a position, social status or authority or in such stance

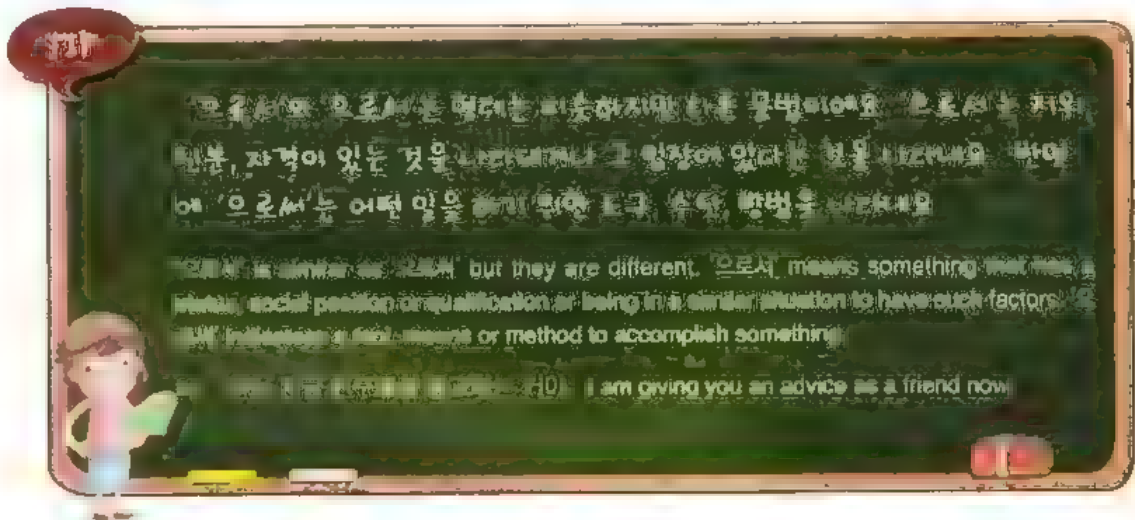


• 학생으로서 하지 말아야 할 일들이 있어요.

There are certain things that you should not do as a student.

• 이 기업의 회장으로서 여러분께 약속하겠습니다. I will promise you as a president of this firm.

• 선생님으로서 최선을 다하고 있습니다. I am doing my best as a teacher.



※ 반간에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오

너를 사랑하는 친구 \_\_\_\_\_ 너에게 충고하고 싶어.

- ① 밖에
- ② 로서
- ③ 에다가
- ④ 나마

#### Answers and Explanations

The sentence means that the speaker would like to give advice as a loving friend. Therefore, ② which used '으로서' that means a right or stance is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		조차
명사 Noun	선생님	선생님조차
	부모	부모조차

## ① 일반적으로 당연하거나 쉽다고 기대하는 것이 기대와 다른 상황일 때 사용한다.

It is used when something that is considered to be fair or easy is different than what had been expected.



• 그 문제는 너무 어려워서 선생님조차 못 푼다고 해요.

That question is so hard that even a teacher couldn't solve it.

• 계속 거짓말을 하니까 부모님조차 그의 말을 믿지 않는다.

Not even his parents don't believe him since he keeps lying.

• 목이 너무 아파서 침조차 삼키기 힘들어요. My throat hurts so bad that I can't even swallow my saliva.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

▶ '조차'는 주로 '마져' <sup>22</sup>, '까지' <sup>100</sup>와 바꾸어 사용할 수 있다.

'조차' can be interchangeably used with '마져' and '까지' most times.



• 길이 막히는데 비조차 쏟아졌다. The traffic was heavy but even the rain started to pour.

= 길이 막히는데 비마져 쏟아졌다

= 길이 막히는데 비까지 쏟아졌다

## 3. 확인하기

## Self-Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이번 시험이 어려웠다면요?

나: 네, 우리 반에서 공부를 제일 잘하는 친구( ) 못 푸는 문제가 많았대요.

① 로서

② 조차

③ 만큼

④ 야말로

## Answers and Explanations

The situation is that even the smartest person in the class had a hard time during the test. Therefore, ② which used '조차' that indicates something that the speaker expects the most is correct.

Answer ②



## 실전 연습 문제

1 ( )에 맞는 것을 고르십시오.

가: 철수 씨가 농구를 잘 해요?

나: 네, 철수 씨도 민호 씨( ) 농구를 해요.

㉠ 치고

㉡ 마저

㉢ 만큼

㉣ 조차

123

2 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 대학생들이 졸업을 해도 취업하기가 힘들다고 하던데 직장은 구하셨어요?

나: 말도 마세요, 직장( ) 아르바이트도 구하기 힘들어요.

㉠ 은커녕

㉡ 이나마

㉢ 에다가

㉣ 이아말로

124

3 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이번 교육 공무원 선거할 거예요?

나: 그럼요, 부모( ) 교육에 관심이 없는 사람은 없을 걸요.

㉠ 조차

㉡ 나마

㉢ 마저

㉣ 치고

125

4 밑줄 친 표현 중 바르게 표현한 것을 고르십시오.

㉠ 깜빡하고 핸드폰을 식당으로서 두고 왔다.

㉡ 사람들과의 인연은커녕 소중하다.

㉢ 조금이나마 도움이 될 수 있어서 다행이에요.

㉣ 고향 친구가 한국에 와서 제주도야말로 갔다.

128



5 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 너도 어렵게 한 부탁일 텐데 못 들어줘서 정말 미안해.

나: 너( ) 안 된다고 하니 이제는 어쩔 수가 없네.

- ①** 마저                      **②** 밖에  
**③** 만큼                  **④** 치고

126

6 다음 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

노년의 행복은 50대까지 만든 인간관계에 의해 결정된다고 한다. 인간의 수명은 점점 늘어나고 있다. 우리가 노후를 행복하게 보내려면 친구를 많이 만드는 길( ) 없다.

- ① 앞서 ② 밖에  
③ 마저 ④ 이야말로

127

7 다음 ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 한국을 대표하는 음식 좀 추천해 주세요.

나: 비빔밥( ) 한국을 대표하는 음식이라고 할 수 있지요.

- ① 으로서**                      **㉔ 이나마**
- ② 에다가**                  **㉕ 이야말로**

129

8 ( )에 맞는 것을 고르십시오.

가: 동생이 (                    ) 예쁘네요.

나: 네. 그 집 자매들은 언니도 동생도 모두 예뻐요.

- ① 언니조차                      ② 언니만큼  
③ 언니나마                      ④ 언니야말로

123



## 실전 연습 문제 Practice Questions

9 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 최근에는 국제기구와 민간단체들의 적극적인 활동 덕분에 기아에 허덕이는 사람들이 많이 줄어든 것 같아요.

나: 글쎄요. 아직도 세계의 많은 아이들이 굶주림에 시달리고 있는데 사람들이 도움을 ( ) 관심도 없어요.

❶ 주기는커녕

❷ 주기야말로

❸ 주는 것만큼

❹ 주는 것조차

124

10 다음 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

❶ 가끔만큼 찾아뵙도록 하겠습니다.

❷ 물가가 올라서 과일을 사는 것이나만 겁이 난다.

❸ 지금까지 살면서 오늘조차 힘든 날은 없었던 것 같아요.

❹ 요즘 청소년치고 연예인을 안 좋아하는 학생들은 없을 거예요.

125

11 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

요즘은 서울에서 집을 사기가 하늘의 별 따기보다 더 어렵다고 한다. 그래도 나는 작은 집 ( ) 있어서 다행이다.

❶ 조차

❷ 이나마

❸ 예다가

❹ 이야말로

128

12 다음 밑줄 친 부분 중 맞는 것을 고르십시오.

❶ 초등학생이나 키가 큰 편이네요.

❷ 친구만큼 인생에서 가장 소중한 존재예요.

❸ 아버지마저 저를 믿지 않으시면 어떡해요?

❹ 여행가는 데 이것은커녕 안 가지고 왔어요?

76

13 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

가: 왜 유학을 포기했어요?

나: 유학을 가고 싶었지만 집안 사정이 어려워서 취직을 할 수밖에 없었어요.

- ① 취직을 해 봤자 소용이 없었어요
- ② 취직을 안 할 수가 없었어요
- ③ 취직을 할 수조차 없었어요
- ④ 취직을 할래야 할 수가 없었어요

127

14 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 제 남자친구는 항상 제 메일을 확인하려고 해요.

나: 말도 안돼요. 그런 행동(     ) 심각한 사생활 침해라고 생각해요.

- |        |       |
|--------|-------|
| ① 만큼   | ② 이나마 |
| ③ 이야말로 | ④ 예다가 |

129

15 (     )에 맞는 것을 고르십시오.

가: 오랜만에 집에서 쉬니까 너무 좋다.

나: 그렇게 말이야. (     ).

- ① 집마저 편한 곳은 어디에도 없을 거야
- ② 집밖에 편한 곳은 어디에도 없을 거야
- ③ 집만큼 편한 곳은 어디에도 없을 거야
- ④ 집까지 편한 곳은 어디에도 없을 거야

123

unit 28  
조사



## 실전 연습 문제 Practice Questions

16 밑줄 친 부분이 맞는 것을 고르십시오.

- ① 노력을 안 하는 사람마지 성공하는 사람은 없다.
- ② 이번 학기는 장학금은커녕 진금도 하기 힘들어요.
- ③ 나는 우리 선생님이아일로 친절한 사람은 처음 본다.
- ④ 선배님밖에 고향에 돌아 간 줄 알았는데 이렇게 만나서 기뻐요.

124

17 (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 유리코 씨의 한국어 실력이 많이 는 것 같아요.

나: 네. 그 정도면 6개월 공부한 것(     ) 훌륭하지요.

- |      |      |
|------|------|
| ① 조차 | ② 치고 |
| ③ 밖에 | ④ 마저 |

125

# UNIT 29

## 기타 Others Miscellaneous

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. -는 대로    | 1. -고말고(요)  |
| 1. -는 척하다   | 1. -는 수가 있다 |
| 1. -던데(요)   | 1. -는 체하다   |
| 얼마나 -는지 모르다 | 1. -다니      |
| (-으면) -을수록  | 어찌나 -는지     |
| -을 뻔하다      | -으리라고       |
| -기(가)       | -을락 말락 하다   |
| -기는(요)      | -지 그래(요)?   |
| -는 둥 마는 둥   |             |

## 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 대로	-는 대로
동사 Verb	반다	받은 대로	받는 대로
	도착하다	도착한 대로	도착하는 대로

## ① 어떤 일을 하는 것과 똑같이 한다는 의미를 나타낸다.

It means to do the same as doing something else

Ex • 가: 이제 아기가 말 할 줄 알아요? Can your baby talk yet?

나: 네, 요즘 제가 말하는 대로 잘 따라해요. Yes, he/she repeats as I talk

• 가: 가르쳐 주신 대로 했는데 잘 안 돼요. I did as you told me to do but I can't do it well.

나: 그래요? 그럼 제가 다시 설명해 드릴게요. Really? Then, let me explain it to you one more time

## ② 어떤 일을 하고 바로라는 의미를 나타낸다.

It means to do something as soon as something is done

Ex • 가: 아직 여자 친구와 결혼 계획은 없어요? Don't you have any plan to marry your girl friend?

나: 취직하는 대로 결혼하려고 해요. I would like to, as soon as I get a job.

• 가: 언제쯤 도착할 수 있어요? When do you think we will get there?

나: 일 끝나는 대로 출발하면 8시쯤 도착할 것 같아요.

We will get there around 8 o'clock if we leave as soon as we get off from work.

## 주의사항 Guidelines

• '-는 대로'가 ②의 뜻일 때는 과거형을 사용할 수 없다.

When '-는 대로' is used as ②, the past form cannot be used.

Ex 집에 온 대로 저에게 전화 주세요. (X)  
(과거형) (past tense)

## 2. 더 알아두기

More in detail

- ▶ ‘-는 대로’가 ②의 뜻일 때는 ‘-자마자’<sup>100</sup>와 바꾸어 사용할 수 있다.

When ‘-는 대로’ is used as ②, it can be interchangeably used with ‘-자마자’



• 일이 끝나는 대로 출발하겠습니다.

We will leave as soon as we get off from work

= 일이 끝나자마자 출발하겠습니다.

- ▶ 다른 문법과의 결합형 Combination with another phrase

• V-으라는 대로: 간접화법의 명령형인 ‘-으라고 하다’<sup>101</sup>와 ‘-는 대로’가 결합된 형태로 명령한 것과 같이 어떤 일을 해야 할 때 사용한다.

‘V-으라는 대로’ is the combination of an imperative mood of indirect speech ‘-으라고 하다’ and ‘-는 대로’ It is used when doing something that has been ordered



• 언니가 하라는 대로 했더니 쉽게 해결됐어.

It was easily solved when I did what she asked me to do

(언니가 시키는 것과 같이 했다.) (I did what she asked me to do.)

• 언니 하는 대로 했더니 쉽게 해결 됐어. It was easily solved when I did the same thing as her.

(언니가 하는 행동과 똑같이 했다.) (I did the same thing as her)

### TIP

V-은/는 대로는 같은 것끼리 따로 분류할 때 사용해요

V-은/는 대로 is used to categorize things according to each group of similar things

이 중에서 옷은 옷대로 가방은 가방대로 정리해요

In this case, clothes and bags should be categorized separately



## 3. 확인하기

Self Check

※ 밑줄 친 부분이 다른 의미로 사용된 것을 고르십시오.

기출문제 3급 3회 25번

- ① 편지 받는 대로 곧 답장하세요.
- ② 수업이 끝나는 대로 도서관 앞에서 만납시다.
- ③ 거짓말하지 말고 들은 대로 이야기하세요.
- ④ 머영 씨 들어오는 대로 저한테 오라고 전해 주세요.

### Answers and Explanations

Between the two meanings of ‘-는 대로’, ①, ②, ④ were used as “as soon as something was done” while ③ was used as doing something that he/she was told. Therefore, ③ is correct.

Answer ③

Unit 29  
기타



## 1. 알아두기

		-(으)ㄴ 척하다	-는 척하다
동사 Verb	먹다	먹은 척하다	먹는 척하다
	보다	본 척하다	보는 척하다
		-(으)ㄴ 척하다	
형용사 Adjective	작다	작은 척하다	
	예쁘다	예쁜 척하다	
		인 척하다	
명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 척하다	
	친구	친구인 척하다	

## ① 행동이나 상태를 실제와 다르게 꾸미는 태도를 나타낸다.

It is used to express a fabrication of an attitude or action that is different from the fact



가: 오늘 아침에 준호를 만났는데 나를 못 본 척하고 지나갔어. 나한테 화가 났니?

I met Jun this morning and he passed as if he didn't see me. Is he mad at me or something?

나: 글썄, 준호가 나를 정말 못 본 것은 아닐까?

Well, it could be that he just didn't see you.

· 항상 예쁜 척하기 때문에 여자 아이들이 지영아를 싫어한다.

Since Jiyoung always acts as if she is pretty, girls don't like her.

· 수업 시간에 선생님 말씀을 듣는 척했지만 사실은 어제 일을 생각하고 있었어요.

I acted as if I was listening to the teacher during the class but in fact, I was thinking about what happened yesterday.

## 주의사항 Guidelines

동사 '알다'의 경우 현재형으로만 사용하고 과거형은 사용하지 않는다.

In case of the verb '알다', only the present tense is used while the past tense is not.

㉠ 그 문제를 이해할 수 없었지만 계속 아는 척했어요. (O) Even though I did not understand that problem,

(현재형)

I acted as if I did.

(present tense)

그 문제를 이해할 수 없었지만 계속 안 척했어요. (X)

(과거형) (past tense)

## 2. 더 알아보기

More in detail

- ▶ '-는 척하다'는 '-는 체하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.  
'-는 척하다' can be interchangeably used with '-는 체하다.'

- 친구는 내 비밀을 알고 있지만 계속 모르는 척했어요.  
Even though my friend knows my secret, he/she acted as if he/she didn't know it.  
= 친구는 내 비밀을 알고 있지만 계속 모르는 체했어요.

## 3. 확인하기

Self-Check

※ (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 3급 4화 20번

가: 수미 씨가 많이 아프가 봐요.

나: 아니에요. 오늘 모임에 가기 싫어서 (     ).

- ① 아플 거예요
- ② 아팠으면 해요
- ③ 아픈 척하는 거예요
- ④ 마플까봐 걱정이예요

### Answers and Explanations

You are supposed to make a sentence which means that even though Sumi is not sick, she is acting as if she is. ① is a speculation that she would be sick. ② is a wish for her to be sick. ④ shows that the speaker is worried that she might be sick. Therefore, none of them can be an answer ③ which means that she is acting like something that is different from the fact is correct.

Answer ③

unit 29  
기타

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었던데요	-던데요	-겠던데요
동사 Verb	먹다	먹었던데요	먹던데요	먹겠던데요
	가다	갔던데요	가던데요	가겠던데요

		-던데요
형용사 Adjective	작다	작던데요
	예쁘다	예쁘던데요

		(이)던데요
명사+이다 Noun+이다	돈	돈이던데요
	친구	친구던데요

① 과거의 어떤 상황을 회상하여 말할 때 사용한다. It is used to talk about the recollection of the past



가: 혹시 민수 봤어요? Have you seen Minsu?

나: 아까 집에 가던데요. He was going back home a while ago. Why do you ask?

가: 어제 민호 씨 여자 친구를 만났다면서요?

I heard that you met Minho's girlfriend yesterday. Is that true?

나: 네, 정말 예쁘던데요. Yes, she was very pretty.

## 주의사항 Guidelines

• 감정이나 기분을 나타낼 때를 제외하고는 주어는 1인칭을 사용할 수 없다.

Apart from expressing an emotion or feeling, the first person cannot be the subject.

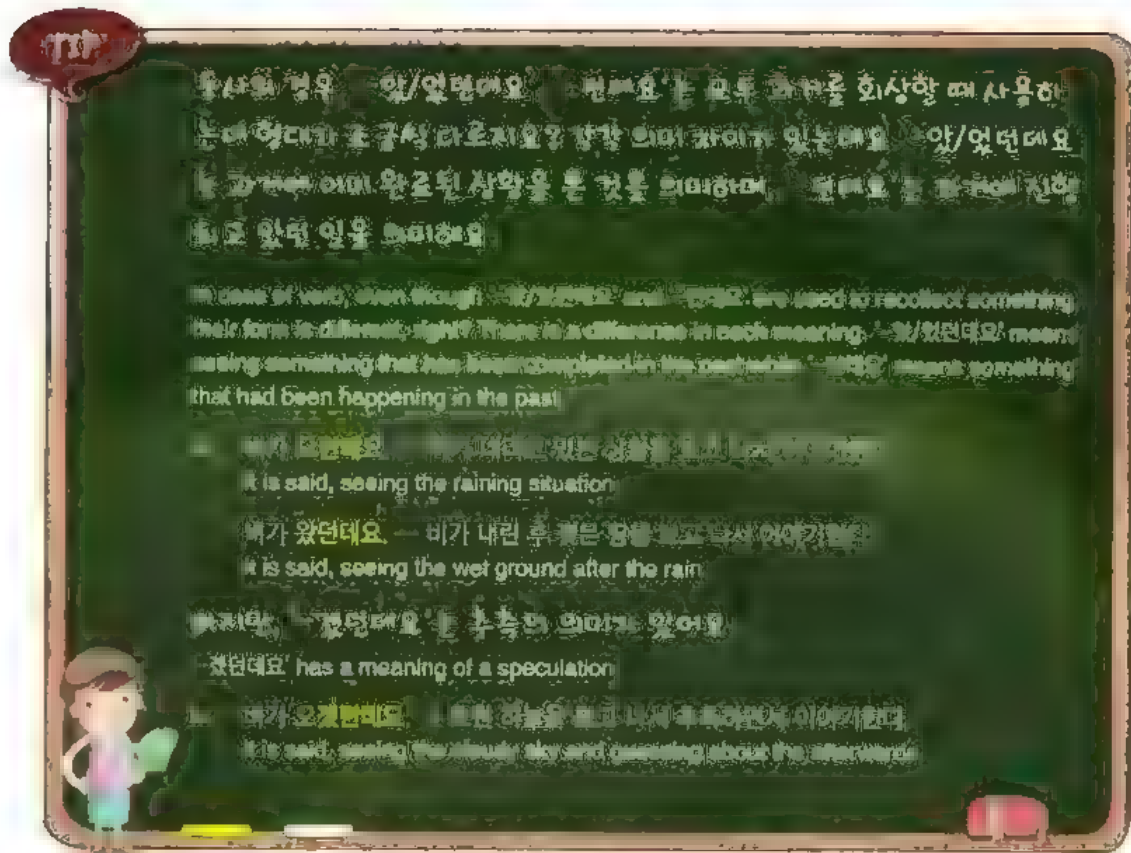
㉔ 남자친구한테 꽃을 받으니까 (제가) 기분이 정말 좋던데요. (O)

(주어) [Subject] (기분을 나타냄) [Shows a feeling]

I was so happy to receive flowers from my boyfriend.

제가 어제 머리를 하러 미용실에 가던데요. (X)

(주어) [Subject] (기분을 나타내지 않음) [Does not show a feeling]



### 3. 확인하기

#### Self Check

※ 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르십시오.

[ 기출문제 3급 6회 19번

- ① 저는 무서운 영화를 좋아하던데요.
- ② 어제는 날씨가 흐렸지만 오늘은 맑았는데요.
- ③ 그 물건을 써 보니까 품질이 아주 좋았는데요.
- ④ 사람들이 매표소 앞에 길게 줄을 서 있었는데요.

#### Answers and Explanations

In case of '던데요', first person cannot be the subject unless it uses adjective that expresses emotion or feeling. Therefore, ① is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		얼마나 -았/었는지 모르다	얼마나 -는지 모르다
동사 Verb	먹다	얼마나 먹었는지 모르다	얼마나 먹는지 모르다
	자다	얼마나 잤는지 모르다	얼마나 자는지 모르다

		얼마나 -았/었는지 모르다	얼마나 -(으)니 모르다
형용사 Adjective	좋다	얼마나 좋았는지 모르다	얼마나 좋은지 모르다
	예쁘다	얼마나 예뻤는지 모르다	얼마나 예쁜지 모르다

		얼마나 이었/였는지 모르다	얼마나 인지 모르다
명사+이다 Noun+이다	학생	얼마나 좋은 학생이었는지 모르다	얼마나 좋은 학생인지 모르다
	친구	얼마나 좋은 친구였는지 모르다	얼마나 좋은 친구인지 모르다

## ① 어떤 사실이나 상황의 정도가 대단함을 강조할 때 사용한다.

It is used to emphasize the greatness of the degree of the fact or situation.



가: 어제 간 식당이 어땠어요? How was the restaurant that you went yesterday?

나: 정말 좋더라고요. 음식이 맛있어서 얼마나 많이 먹었는지 몰라요.

It was great. You have no idea how much I ate.

가: 요즘 그곳 날씨가 어때요? How is weather there these days?

나: 지금 겨울이어서 얼마나 추운지 몰라요. Since it's winter, you have no idea how cold it is.

## 주의사항 Guidelines

명사 앞에는 꾸며 주는 형용사가 필요하다.

In front of a verb, an adjective is needed in order to modify them.

예) 얼마나 좋은 학생인지 몰라요. (O) You have no idea what a good student he/she is.  
(꾸며주는 형용사) (Adjective that describes a subject)

얼마나 학생인지 몰라요. (X)

※ 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 7회 34번

가: 어머니 수술이 잘 끝나서 정말 다행이에요.

나: 하지만 어제는 얼마나 마음을 졸였는지 몰라요.

- ① 마음이 편해졌어요
- ② 많이 편찮으셨어요
- ③ 걱정을 정말 많이 했어요
- ④ 수술이 늦게 끝나서 잠깐 졸았어요

#### — Answers and Explanations

“마음을 졸이다” which has a meaning of being worried means being very worried when it is combined with ‘얼마나 -는지 모르다.’ Therefore, ③ which means that the speaker was very worried is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

		-(으면) -(으)수록
동사 Verb	마시다	(마시면) 마실수록
	먹다	(먹으면) 먹을수록
형용사 Adjective	싸다	(싸면) 쌀수록
	많다	(많으면) 많을수록

## ① 선행절의 행동이나 상황이 계속됨으로 후행절의 정도가 더해지는 것을 나타낸다.

It is used to express that the degree of the succeeding phrase increases as the action or situation of the preceding phrase continues.



• 그 사람은 만나면 만날수록 좋은 사람인 것 같아요.

He seems to be a good person the more I meet him.

• 싸면 쌀수록 품질이 떨어지는 것 같아요.

It seems like that the cheaper it is, the worse the quality gets.

• 친구는 많을수록 좋잖아요. The more friend you have, the better it is.

## 2. 확인하기

## Self-Check

\* 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

[기출문제 통합 15회 33번]

가: 한국어 공부는 잘 돼 가요?

나: 네, 힘들지만 \_\_\_\_\_ 재미있어요.

① 공부를 하는 대로

② 공부를 하려고 해도

③ 공부를 아면 할수록

④ 공부를 하기 힘들까봐

## Answers and Explanations

The sentence is supposed to mean that even though it is hard, it has become interesting the more the speaker studies it. '는 대로' of ① means 'as soon as something is accomplished' so it cannot be correct. '-려고 해도' of ② means a combination of a plan and compromise and '-을까봐' of ④ means a speculation. Therefore, neither can be the answer. ③ which means that studying has become interesting the more the speaker studies it is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

동사 Verb	있다	-(으)ㄴ 뻔하다
	넘어지다	넘어질 뻔하다

## ① 어떤 상황이 거의 일어나려고 했지만 실제로는 일어나지 않았을 때 사용한다.

It is used to mean that something almost happened (but did not actually happen.)



가: 눈이 와서 길이 정말 미끄럽죠? 걷기가 너무 힘들네요.

It is very slippery due to the snow, right? It's very hard to walk.

나: 맞아요. 오다가 길에서 넘어줄 뻔 했어요. That's right. I almost slid down on the way.

가: 여행은 어땠어요? How was your trip?

나: 사람들이 정말 많아서 아이를 잃어버릴 뻔 했어요. It was too crowded that I almost lost my child.

## 주의사항 Guidelines

- 항상 과거형으로 쓴다. It is always used in past tense.

예 교통 사고가 뻔 뻔했어요. (O) I almost had a traffic accident.

(과거형) (past tense)

교통 사고가 뻔 뻔해요. (X)

(현재형) (present tense)

※ 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 중급 12회 30번

모처럼 대학 동창들과 함께 극장에 갔더니 주말이라고 표가 모두 매진되었다. 공휴일이라 그런지 극장 안은 사람들로 붐벼서 발 디딜 틈도 없었다. 영화를 못 (        ) 다행히 다음 시간 영화표가 몇 장 남아 있어서 가까스로 표를 살 수 있었다.

- ① 볼까 봐서
- ② 볼 뻔했지만
- ③ 볼 만했지만
- ④ 볼 리 없었지만

#### Answers and Explanations

The speaker ended up seeing the movie after having a hard time getting the tickets. ① shows that the speaker worried that he/she was worried that he/she might not see the movie but the connection of the preceding and succeeding phrase is unnatural. In the case of ③ which used '-을 만하다', it cannot be correct. ④ means that there was no chance that they could not see the movie so it cannot be the answer. Therefore, ② which used '-을 뻔하다' that means something almost happened is correct.

Answer 2

## 1. 알아두기

## Usage

		-기(가)
동사 Verb	먹다	먹기(가)
	가다	가기(가)

## ① 어떤 일을 하는 것에 대한 상태나 생각을 표현할 때 사용한다.

It is used to express the state or a thought of doing something



• 눈이 올 때 너무 빨리 운전하면 사고 나기가 쉽다.

It is easy to find accidents when people drive too fast on snowy days.

• 그 사람 앞에만 가면 웬지 말하기가 부끄러워요. I find that I'm shy speaking in front of him.

• 목이 너무 아파서 지금은 노래하기 힘들어요. I find it hard to sing now since my throat hurts so bad.

## 주의사항 Guidelines

'V-기(가)' 뒤에는 '부끄럽다, 불편하다, 섬섬하다, 쉽다, 슬프다, 싫다, 어렵다, 좋다, 즐겁다, 편하다, 피곤하다, 힘들다' 등 감정을 표현하는 형용사가 주로 온다.

Usually, adjective that comes behind 'V-기(가)' are the ones that mean a feeling:

'부끄럽다, 불편하다, 섬섬하다, 쉽다, 슬프다, 싫다, 어렵다, 좋다, 즐겁다, 편하다, 피곤하다, 힘들다, etc.'

\* 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

기출문제 4급 5회 37번

가: 오늘 회의 결과는 어떻게 됐어요?

나: 쉽게 결론을 낼 수 없었어요. 의견이 하도 다양해서 말이에요.

- ① 결론을 내기가 조금 힘들었어요
- ② 전혀 힘들지 않게 결론이 났어요
- ③ 별로 힘들지 않게 결론이 났어요
- ④ 결론을 내기가 여간 어렵지 않았어요

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that means that it was so hard to draw a conclusion. ① means it was little bit hard, ② means it was not hard at all, ③ means it was not that hard. Therefore, none can be the answer. ④ which means that it was very hard to draw a conclusion is correct.

Answer ④

# -기는(요) ★★

## 1. 알아두기

### Usage

		-기는(요)
동사 Verb	찾다	찾기는(요)
	하다	하기는(요)
형용사 Adjective	많다	많기는(요)
	예쁘다	예쁘기는(요)

		(이)기는(요)
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이기는(요)
	천재	천재기는(요)

### ① 상대방이 말한 것을 가볍게 부정하거나 칭찬에 대해 겸손하게 대답할 때 사용한다.

It is used to slightly deny what the other person said or answer about a compliment in a modest way



가: 민호는 영어를 정말 잘하는 것 같아. I think Minho speaks english very well.

나: 잘하기는, 발음도 별로야.

I don't think so. I don't think his pronunciation is that good.

가: 오늘 정말 예쁘네요. You are very pretty today.

나: 예쁘기는요, 머리카락도 엉망인데요. I don't think so. My hair is messed up

## 2. 확인하기

### Self-Check

※ ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

[기출문제 중급 11회 15번]

가: 오늘 연설 아주 멋있었습니다.

나: ( ), 제 경험을 좀 소개한 것뿐인데요.

① 멋있기는요

② 멋있고말고요

③ 멋있는 셈이죠

④ 멋있는 편이죠

### Answers and Explanations

You are supposed to find an appropriate answer when you are complimented '-고말고(요)' of ② means an agreement with the other person. '-는 셈이다' of ③ means it almost happened. '-는 편이다' of ④ means something is close to certain thing. Therefore, none can be the answer. ① which used '-기는(요)' that means that the speaker slightly denies but answers modestly to a compliment is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 동안 마는 동안
동사 Verb	먹다	먹는 동안 마는 동안
	보다	보는 동안 마는 동안

## ① 어떤 행동을 하기는 했지만 제대로 하지 않은 것을 나타낸다.

It is used to express that something did not take place wholeheartedly during the task.



• 늦잠을 자는 바람에 아침을 먹는 동안 마는 동안 하고 나왔어요.

Since I woke up late, I wasn't all for eating breakfast and left right after.

• 미술관에 사람이 많아서 보는 동안 마는 동안 했어요. Since it was crowded, I wasn't all for enjoying art.

• 그 사람은 바쁘다면서 제 얘기를 듣는 동안 마는 동안 했어요.

He/she said he/she was busy and wasn't all for listening to my story.

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가출문제 4급 5회 18번

요즘 동생이 무슨 걱정이 있는 것 같아요. 오늘 아침에는 말도 별로 안 하고 식사도 (        ) 하고 출근했어요.

- ① 하다가 말다가
- ② 하거나 말거나
- ③ 하는 동안 마는 동안
- ④ 하는 척 마는 척

## Answers and Explanations

The speaker is saying that even though he/she ate, it is not so much different from not eating anything due to the anxiety. ① is a repetition of eating and not eating meals and ② shows the same result whether eating or not eating meals. Therefore, none can be correct. ④ means he/she acts as though he/she did something even though he/she didn't so it cannot be correct, either. Therefore, ③ which means something almost happened is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었고말고(요)	-고말고(요)
동사 Verb	먹다	먹었고말고(요)	먹고말고(요)
	가다	갔고말고(요)	가고말고(요)
형용사 Adjective	춥다	추웠고말고(요)	춡고말고(요)
	예쁘다	예뻤고말고(요)	예쁘고말고(요)
		이었/였고말고(요)	(이)고말고(요)
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었고말고(요)	학생이고말고(요)
	친구	친구였고말고(요)	친구고말고(요)

## ① 어떤 일에 대해 동의를 나타내거나 그 일이 당연하다고 생각할 때 사용한다.

It is used to express an agreement of something or a thought to think of something as reasonable.



가: 내일 같이 갈 거지요? Are you coming with me?

나: 가고말고요. Of course I will.

가: 엄마, 저도 어렸을 때 귀여웠어요? Mother, was I cute too when I was little?

나: 그럼, 귀여웠고말고. Of course you were cute.



※ 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

가: 내일 제 생일인데, 파티에 올 거지요?

나: \_\_\_\_\_

- ① 가도 돼요
- ② 가 봤어요
- ③ 가고말고요
- ④ 가서 좋았어요

#### Answers and Explanations

The situation is to answer to the question, whether the speaker can make it to the birthday party. ① shows giving permission to go to the party, ② shows that the speaker has been to the party, while ④ means that he/she enjoyed the party. Therefore, ③ which means that he/she will of course join the party is correct.

Answer ③

## 1. 알아두기

## Usage

		-는 수가 있다
동사 Verb	남다	남는 수가 있다
	보다	보는 수가 있다

## ① 어떤 행동이나 상태 때문에 어떤 결과가 생길 가능성이 있다는 것을 나타낸다.

It is used to mean that there is a possibility that something might happen due to a certain action or a condition.

- ▶ 그렇게 버릇없이 굴다가는 혼나는 수가 있어. You may be punished if you keep acting so rude.
- ▶ 자신의 이익만 생각하다가는 오히려 손해를 보는 수가 있다.  
You may lose if you only seek your own profit
- ▶ 과거에 대한 반성 없이 미래만 생각하면 같은 잘못을 저지르는 수가 있다.  
You may repeat the same mistake if you only think of the future while not reflecting on the past.

## 주의사항 Guidelines

◀ 결과는 주로 부정적인 것이 많다. The results are usually negative.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 수가 있다'는 '-을 지도 모르다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 수가 있다' can be interchangeably used with '-을 지도 모르다.'

- ▶ 감기가 심해지면 목이 붓는 수가 있어요. If your cold gets worse, you may have a swollen throat.  
= 감기가 심해지면 목이 부을 지도 몰라요.

※ 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

설날에는 고향에 가는 표를 미리 사 놓지 않으면 못 가는 수가 있어요.

- ① 못 갈 지도 몰라요
- ② 못 갈 정도예요
- ③ 못 갈까 해요
- ④ 못 갈 리 없어요

#### Answers and Explanations

It means that there is a possibility of not being able to visit a hometown. '-을 정도이다' of ② means that work or condition is similar while '-을까 하다' of ③ means a plan. Therefore, neither can be correct. '-을 리 없다' of ④ means that there is no chance so it cannot be correct, either ① which means that there is a possibility of not being able to go is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)ㄴ 체하다	-는 체하다
동사 Verb	먹다	먹은 체하다	먹는 체하다
	보다	본 체하다	보는 체하다

		-(으)ㄴ 체하다
형용사 Adjective	작다	작은 체하다
	예쁘다	예쁜 체하다

		인 체하다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생인 체하다
	친구	친구인 체하다

## ① 행동이나 상태를 실제와 다르게 꾸미는 태도를 나타낸다.

It is used to express the attitude that is different from the actual action or condition.

- 예** • 그 사람은 나를 봤는데도 모르는 체했어요.  
He acted as though he didn't see me when he saw me.
- 집에 가고 싶어서 학교에서 아픈 체했어요.  
I acted as though I was sick at school since I wanted to go home.
- 채팅을 하고 있었지만 중요한 일을 하고 있는 체했어요.  
I acted as though I was doing something important even though I was chatting.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '-는 체하다'는 '-는 척하다'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'-는 체하다' can be interchangeably used with '-는 척하다.'

- 예** • 친구는 내 비밀을 알고 있지만 계속 모르는 체했어요.  
Even though my friend was aware of my secret, he/she pretended as if he/she didn't
- = 친구는 내 비밀을 알고 있지만 계속 모르는 척했어요.

※ 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

가: 어제 본 영화 어땠어요? 정말 무섭다고 들었는데.

나: 정말 무서웠는데 여자 친구 때문에 안 무서운 제했어요.

- ① 무서운 셈이에요
- ② 무서운 척했어요
- ③ 무서울 뻔했어요
- ④ 무서울 자경이에요

#### [ Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that the speaker acted as though he/she wasn't scared when he/she actually was. '-는 셈이다' of ① means that it is same as a certain thing while '-을 뻔했다' of ③ shows that something almost took place but did not happen. '-을 자경이다' of ④ shows a degree so it cannot be correct. ② which used '-는 척하다' that means someone acts differently from the reality is correct.

Answer ②

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었다니	-다니	-(으)ㄹ 거라니
동사 Verb	먹다	먹었다니	먹다니	먹을 거라니
	가다	갔다니	가다니	갈 거라니

		-았/었다니	-다니
형용사 Adjective	좋다	좋았다니	좋다니
	예쁘다	예뻤다니	예쁘다니

		이었/였다니	(이)라니
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었다니	학생이라니
	친구	친구였다니	친구라니

## ① 어떤 사실이나 상황이 놀랍거나 믿을 수 없을 때 사용한다.

It is used to express that a certain fact or situation is amazing or unbelievable

- 저렇게 빨리 달릴 수 있다니 정말 신기하군요. I can't believe that someone can run that fast.
- 봄인데도 이렇게 춥다니 너무 이상해요. I can't believe that it is this cold in spring.
- 그 사람이 50대라니 믿을 수 없어요. 저는 30대인 줄 알았어요.  
I can't believe that he is in his 50s. I thought he was in his 30s.

## 주의사항 Guidelines

- 문장의 끝에 올 때 '-다니(요)'의 형태로 사용할 수 있다.

When it comes at the end of a sentence, it can be used as '-다니(요)'

Ex 친구가 나에게 대해 나쁜 말을 하다니..... I can't believe that my friend said something bad about me ..

= 친구가 나에게 대해 나쁜 말을 하다니 믿을 수 없어요.

벌써 밤 12시라니요? I can't believe it's 12am already!

= 벌써 밤 12시라니 말도 안 돼요.

※ 다음 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

공부를 하나도 안 한 친구가 1등을 하다 / 믿을 수 없다

- ① 공부를 하나도 안 한 친구가 1등을 하느라고 믿을 수 없어요.
- ② 공부를 하나도 안 한 친구가 1등을 하다시피 믿을 수 없어요.
- ③ 공부를 하나도 안 한 친구가 1등을 하다니 믿을 수 없어요.
- ④ 공부를 하나도 안 한 친구가 1등을 하다가 믿을 수 없어요.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that means that you are surprised to find that someone who didn't study hard got the first place. '-느라고' of ① shows a reason, '-다시피' of ② means a confirmation of an information while '-다가' of ④ shows that he/she was in the process of doing something. Therefore, none can be correct. ③ which used '다니' that is used to mean an unbelievable situation is correct.

Answer ③



## 1. 알아두기

## Usage

		어찌나 -았/었는지	어찌나 -는지
동사 Verb	먹다	어찌나 먹었는지	어찌나 먹는지
	사다	어찌나 샀는지	어찌나 사는지
		어찌나 -았/었는지	어찌나 -(으)니지
형용사 Adjective	작다	어찌나 작았는지	어찌나 작은지
	크다	어찌나 컸는지	어찌나 큰지

## ① 선행절의 내용을 강조하며 그것이 후행절의 원인이 될 때 사용한다.

It is used to emphasize the preceding phrase when it is the cause of the succeeding phrase



가: 이번 여름은 날씨가 어찌나 더운지 밖에 나가고 싶지가 않네요.

I can't believe how hot it is this summer. I don't feel like going outside at all.

나: 맞아요. 너무 더워서 짜증이 날 정도예요. That's right. It is too hot that I'm so annoyed.

아까 맛있다고 밥을 어찌나 많이 먹었는지 지금도 배가 불러요.

I had too much food since it was so good and I'm still full.

## 주의사항 Guidelines

동사를 사용할 때 '잘, 많이, 자주, 열심히' 등의 부사와 함께 자주 사용된다.

When a verb is used, it is often used with an adverb such as '잘, 많이, 자주, 열심히' etc.

㉢ 한국 요리를 어찌나 잘 먹는지 한국 사람 같아요.

It is amazing how well he/she eats Korean food, just like Korean.

## 2. 더 알아두기

## More in detail

## ▶ '어찌나 -는지'는 '얼마나 -는지'와 바꾸어 사용할 수 있다.

'어찌나 -는지' can be interchangeably used with '얼마나 -는지.'



옆집이 어찌나 시끄러운지 잠을 잘 수가 없다.

I can't believe that how loud the neighbors are. I couldn't sleep at all.

= 옆집이 얼마나 시끄러운지 잠을 잘 수가 없다.

※ 다음 문장의 의미를 가장 잘 설명하고 있는 것을 고르십시오.

내 친구는 목소리가 어쩌나 작은지 옆에 있는 사람도 잘 들을 수가 없어요.

- ① 내 친구의 목소리가 아주 작아서 사람들이 잘 듣지 못한다.
- ② 내 친구의 목소리가 아주 작지만 사람들이 듣는 데에 문제가 없다.
- ③ 내 친구의 목소리가 더 작다면 사람들이 잘 듣지 못했을 것이다.
- ④ 내 친구의 목소리가 더 작다면 몰라도 사람들이 듣는 데에 문제가 없다.

#### Answers and Explanations

You are supposed to find a sentence that your friend's voice is so small that people can hardly hear it. ② means that people can hear the voice even though it is small. ③ and ④ assumes the friend's voice to be even smaller. Therefore, none can be correct. ①, which means that since friend's voice is so small that people can hardly hear it is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-았/었으리라고	-(으)리라고
동사 Verb	먹다	먹었으리라고	먹으리라고
	합격하다	합격했으리라고	합격하리라고
형용사 Adjective	작다	작았으리라고	작으리라고
	크다	컸으리라고	크리라고
		이었/였으리라고	(이)리라고
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었으리라고	학생이리라고
	친구	친구였으리라고	친구리라고

① 어떤 일에 대한 추측을 나타낼 때 사용한다. It is used to speculate something



• 열심히 공부했으니까 꼭 합격하리라고 믿어요.

I believe that you will pass the exam since you studied hard.

• 같은 학교 학생이니 우연히 한번쯤은 만나리라고 생각해.

Since we go to the same school, I believe that we might run into each other at school.

• 그 사람이 지영 씨 친구였으리라고 생각하지 못했어요.

I never thought that he/she was Jiyoung's friend.

## 주의사항 Guidelines

'-으리라고' 뒤에 '믿다, 생각하다, 보다' 등의 동사가 자주 온다.

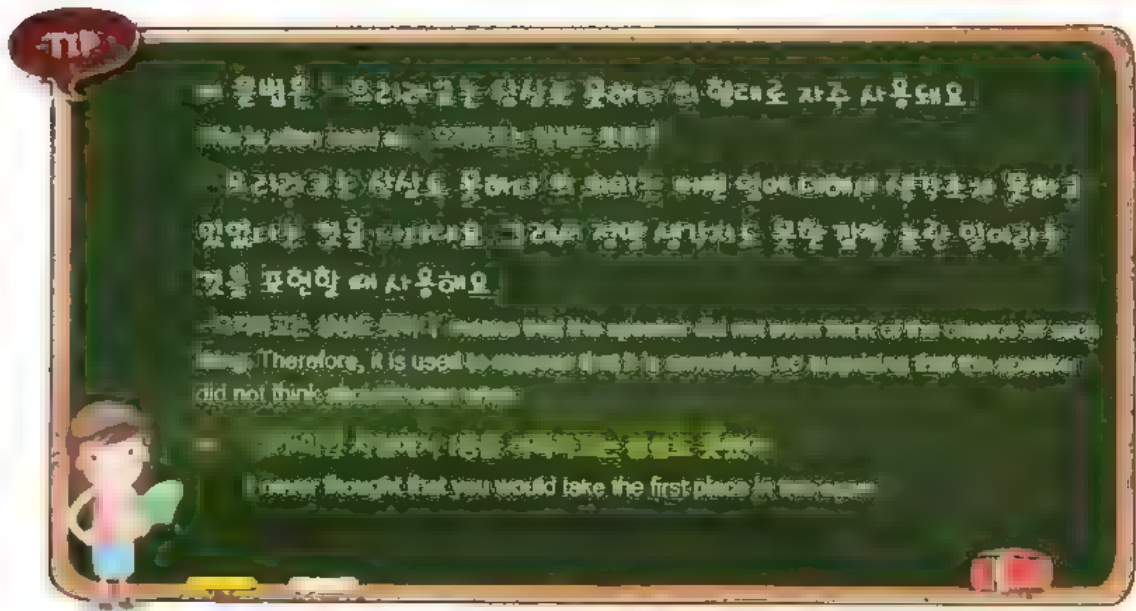
Verbs such as '믿다, 생각하다, 보다, etc' often come behind '-으리라고'

'생각, 예상, 추측, 믿음' 등의 명사 앞에서 '-으리라는 N' 형태로 사용한다.

It is used as '-으리라는 N' in front of nouns that mean '생각, 예상, 추측, 믿음, etc.'

예) 나는 그 사람이 거짓말을 하지 않으리라는 믿음을 가지고 있어요. I believe that he will not lie.

(명사) (Noun)



## 2. 확인하기

### Self Check

※ 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

기출문제 4급 6회 38번

가: 만나기만 하면 싸우던 두 사람이 다음 주에 결혼을 한다니 정말 믿을 수 없었어요.  
나: 저도 \_\_\_\_\_.

- ① 두 사람이 결혼하리라고는 상상도 못했어요
- ② 두 사람이 결혼 안 한다면 믿지 못했을 거예요
- ③ 두 사람이 사이가 나쁘다고 생각지도 못했어요
- ④ 사이가 좋은 두 사람이 결혼할 거라고 믿었어요

### Answers and Explanations

The sentence means that the speaker never thought that the two people who would always fight with each other would get married. ② means that the speaker believed that they would surely get married, ③ means that the speaker thought that the two were getting along, and ④ means that the speaker thought that they would get married. Therefore, ① which means that the speaker never thought that they would get married is correct.

Answer ①

## 1. 알아두기

## Usage

		-(으)락 말락 하다
동사 Verb	달다	달을락 말락 하다
	보이다	보일락 말락 하다

## ① 어떤 일이 거의 일어날 것 같다가 안 일어남을 나타낸다.

It is used to say that something almost happened but didn't at the end.

- 잠이 겨우 들락 말락 했는데 전화 소리에 깼어요. I nearly fell asleep but I woke up by a phone ring
- 바람이 부니까 잎이 떨어질락 말락 해요. The leaves are nearly falling by the wind
- 손을 뻗긴 뻗었는데 닿을락 말락 해요. I'm nearly touching it by stretching my hands

## 2. 확인하기

## Self Check

※ 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 하늘을 보니까 비가 \_\_\_\_\_.

나: 그러네요. 아침에 뉴스에서 그냥 흐리다고만 했었는데.

- ① 올 뿐이에요
- ② 올 뻔했어요
- ③ 올까 해요
- ④ 을락 말락 해요

## Answers and Explanations

The speaker is saying that it nearly is going to rain. '-을 뿐이다' of ① means that nothing else is different than one. '-을 뻔하다' of ② means that something almost happened while '올까 하다' of ③ means the plan of the subject. Therefore, ④ which means that it nearly is going to rain is correct.

Answer ④

## 1. 알아두기

## Usage

		-지 그래(요)?
동사 Verb	먹다	먹자 그래(요)?
	가다	가지 그래(요)?

## ① 다른 사람에게 어떤 일을 하기 권하거나 추천할 때 사용한다.

It is used to suggest or recommend something to someone else.

• 가: 내일 회사 면접이 있는데 어떤 옷을 입어야 할지 고민이에요.

I don't know what I should wear to a job interview tomorrow.

나: 지난번에 산 검은색 양복을 입지 그래요? What about the black suit you got last time?

• 가: 감기에 걸렸는지 목이 너무 아프네. I might have a sore throat, it hurts so bad.

나: 그럼 꿀물을 마셔 보지 그래? What about having some honey tea?

## 2. 확인하기

## Self-Check

※ 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 내일이 어머니 생신인데 뭔 선물하면 좋을지 모르겠어요.

나: 요즘 날씨가 추워졌으니까 따뜻한 장갑을 선물하면 어때요?

- ① 선물할까 봐요.
- ② 선물해 놓으세요.
- ③ 선물하게 할까요?
- ④ 선물하지 그래요?

## Answers and Explanations

The speaker is recommending gloves for the other person's birthday gift for his/her mother. '-을까 보다' of ① means the speaker's plan, '-아/어 놓다' of ② is used to prepare something beforehand while '-게 하다' of ③ means that someone is letting someone else to do the work. Therefore, neither can be correct. ④ which used '-지 그래요?' that means to recommend someone to do something is correct.

Answer ④





1 다음 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

고향에 도착하는 대로 전화해 주세요.

- ❶ 도착했으니까
- ❷ 도착하자마자
- ❸ 도착하더라도
- ❹ 도착하기 전에

134

2 (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 너는 민호 씨 이야기가 재미있나 봐. 민호 씨가 얘기만 하면 웃잖아.  
나: 아니야, 나도 재미없는데 그냥 예의상 (     ).

- ❶ 재미있을 거야
- ❷ 재미있었으면 해
- ❸ 재미있을까 봐 걱정이야
- ❹ 재미있는 척하는 거야

135

3 다음 (     )에 알맞은 말을 고르십시오.

가: 죄송하지만 부탁하신 일이 아직 안 끝났습니다.  
나: 그럼, 시간을 더 줄 테니까 (     ) 이메일로 보내 주세요.

- ❶ 완성할 만큼
- ❷ 완성하느라고
- ❸ 완성하는 대로
- ❹ 완성하는 정도로

136

4 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

한국어를 공부하다 / 더 어렵다는 생각이 들다

- ❶ 한국어를 공부할 뿐이지 더 어렵다는 생각이 들어요.
- ❷ 한국어를 공부할수록 더 어렵다는 생각이 들어요.
- ❸ 한국어를 공부할까 봐서 더 어렵다는 생각이 들어요.
- ❹ 한국어를 공부할 정도로 더 어렵다는 생각이 들어요.

138





## 실전 연습 문제 Practice Test

5 ( ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 오늘 수업 내용은 정말 어렵더라. 그런데 수업 시간에 보니까 너는 다 이해한 것 같더라.  
나: 아니야. 교수님이 자꾸 나를 보시길래 잘 모르면서 그냥 ( ) 했어.

- ① 이해할 줄
- ② 이해할 법
- ③ 이해하는 척
- ④ 이해하는 셈

135

6 밑줄 친 문장의 의미와 같은 것을 고르십시오.

가: 어제 회식에서 술을 많이 마셨어요?  
나: 아니요, 술을 마시기 싫어서 술을 전혀 못 마시는 척했어요.

- ① 술을 마시는 사람을 이해하지 못하겠어요
- ② 술을 같이 마시자고 계속 말했어요
- ③ 술을 마실 수 있지만 못 마신다고 했어요
- ④ 술을 마시고 싶어도 못 마셔요

136

7 ( )에 들어갈 적당한 말을 고르십시오.

가: 떡볶이가 맵다고 하면서 계속 잘 먹네.  
나: 맵기는 한데 ( ) 맛있어요.

- ① 먹을 테니까
- ② 먹어서 그런지
- ③ 먹는다고 해도
- ④ 먹을수록

138

8 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

민호가 곧 올 거예요. 그러면 바로 출발하도록 할게요.

- ① 민호가 오기 전에 출발하도록 할게요.
- ② 민호가 오는 데에 출발하도록 할게요.
- ③ 민호가 오는 대로 출발하도록 할게요.
- ④ 민호가 온다고 해도 출발하도록 할게요.

139

9 제시된 상황에 맞는 대화가 되도록 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

상황 - 친구와 같이 영화관에서 슬픈 영화를 보고 나왔다.

가: 영화가 정말 슬프고 감동적이었지?

나: 응, 아까 영화를 보다가 \_\_\_\_\_

❶ 눈물이 났어도 괜찮았어

❷ 눈물이 날 뻔했어

❸ 눈물을 흘릴 리가 없었어

❹ 눈물을 흘리지 않았을 텐데

139

10 다음 두 표현을 가장 알맞게 연결한 것을 고르십시오.

친구는 많다 / 더 좋다

❶ 친구는 많으면 많을수록 더 좋습니다.

❷ 친구는 많든지 적든지 더 좋습니다.

❸ 친구는 많으려고 해도 더 좋습니다.

❹ 친구는 많으니마나 더 좋습니다.

138

11 다음 (     )에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 아이고, 내가 나를 안 잡아 댔으면 계단에서 (     ).

나: 계단이 미끄러우니까 조심해.

❶ 넘어질 텐데

❷ 넘어질까 해

❸ 넘어진 척했어

❹ 넘어질 뻔했어

139

12 (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 한국어를 정말 잘하시네요.

나: (     ). 아직도 멀었는데요.

❶ 잘하기는요

❷ 잘하고 말고요

❸ 잘하는 셈이죠

❹ 잘하는 편이죠

141



## 실전 연습 문제

13 다음 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 제가 아까 횡단보도를 건너다가 \_\_\_\_\_, 정말 깜짝 놀랐어요.

나: 또 음악을 듣다가 주변을 보지 않고 길을 건넜지? 엄마가 횡단보도에서는 조심하라고 했잖아.

㉠ 사고가 날 뻔했어요

㉡ 길에 자동차가 없던데요

㉢ 친구가 길에 쓰러졌어요

㉣ 사람들이 함께 건넜어요

139

14 (     ) 안에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 미영 씨, 이 음식을 직접 만든 거예요? 요리 실력이 진짜 대단한데요!

나: (     ). 평범한 실력에 불과해요.

㉠ 대단하나 마나예요

㉡ 대단한 것 같아요

㉢ 대단하기는요

㉣ 대단한 체해요

141

15 밑줄 친 부분과 의미가 같은 말을 고르십시오.

가: 휴가 때 어디로 여행을 갈 지 결정했어요?

나: 쉽게 결정할 수가 없네요. 가고 싶은 곳이 너무 많아서 말이에요.

㉠ 여행갈 곳을 결정하기가 힘들어요.

㉡ 전혀 힘들지 않게 결정을 했어요.

㉢ 별로 힘들지 않게 결정을 했어요.

㉣ 결정을 하는 게 이만저만 쉽지 않아요.

140

16 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르십시오.

요즘 내 친구 해경이에게 무슨 일이 있는 것 같다. 성격이 밝고 명랑하던 해경이는 요즘 만  
나도 말도 별로 안 하고 내가 말을 해도 (     ) 한다.

㉠ 둥거나 말다가

㉡ 들든지 말든지

㉢ 들는 둥 마는 둥

㉣ 들으면 들을수록

142

17 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이번 주말에 집들이하는데 혹시 와서 좀 도와줄 수 있어?  
나: 그럼 \_\_\_\_\_, 몇 시까지 가면 돼?

- ❶ 도와줄 리 없어
- ❷ 도와줘 봤어
- ❸ 도와주고말고
- ❹ 도와주곤 했어

143

18 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 말을 고르십시오.

가: 여보, 민호는 어디 갔어요?  
나: 올라, 아까 밥을 먹는 등 마는 등 하더니 나가 버렸어.

- ❶ 밥을 먹고 또 먹고
- ❷ 밥을 제대로 안 먹고
- ❸ 밥을 계속 먹다가
- ❹ 밥을 전혀 안 먹고

142

19 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것을 고르십시오.

엄마 말을 계속 안 듣다가는 훈나는 수가 있어요.

- ❶ 혼날 리가 없어요
- ❷ 혼날 정도예요
- ❸ 혼날까 해요
- ❹ 혼날 지도 몰라요

144

20 밑줄 친 부분을 같은 의미로 바꾸어 쓴 것을 고르십시오.

학교에서 공부하기 싫어서 아픈 척했더니 선생님께서 집에 가라고 하셨어요.

- ❶ 아픈 셈쳤더니
- ❷ 아픈 척했더니
- ❸ 야플 뵈했더니
- ❹ 아플 뵈아었더니

145



## 실전 연습 문제

21 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 왜 이렇게 늦었어요? \_\_\_\_\_.

나: 미안해요. 연락하려고 했는데 핸드폰 배터리가 없었어요.

- ㉠ 늦는 척이라도 해야죠
- ㉡ 얼마나 걱정했는지 몰라요
- ㉢ 두소식이 화소식이라고 했잖아요
- ㉣ 얼마나 늦었는지 걱정하고 있었어요

135

22 다음 밑줄 친 부분 중 바른 것을 고르십시오.

- ㉠ 가족들이 모두 옛날 사진을 보던데요.
- ㉡ 계속 통화 중인데 보니까 바쁜가 왔어요.
- ㉢ 오랜만에 친구를 만나게 되더라도 자주 연락할 거예요.
- ㉣ 오늘 내가 심하게 운동을 하던니 친구가 몸살이 났어요.

136

23 다음 두 문장을 바르게 연결한 것을 고르십시오.

4월에 눈이 오다 / 믿을 수 없다

- ㉠ 4월에 눈이 오느라고 믿을 수 없어요.
- ㉡ 4월에 눈이 오다시피 믿을 수 없어요.
- ㉢ 4월에 눈이 오다니 믿을 수 없어요.
- ㉣ 4월에 눈이 오다가 믿을 수 없어요.

146

24 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 요즘 물가가 올라서 만원으로 살 수 있는 물건이 몇 개 없어요.

나: 맞아요. 특히 \_\_\_\_\_.

- ㉠ 채소값이 얼마나 올랐어요?
- ㉡ 채소를 얼마나 샀는지 알아요?
- ㉢ 채소값이 얼마나 올랐는지 몰라요.
- ㉣ 채소가 얼마인지 모르겠어요.

137

25 밑줄 친 부분에 가장 알맞은 것을 고르십시오.

가: 내가 대학교에 일등으로 합격하다니 정말 믿을 수 없어.

나: 그러게. 나도 합격은 예상했지만 \_\_\_\_\_.

- ① 일등을 하리라고는 상상도 못했어
- ② 일등을 못 했다면 믿지 못했을 거야
- ③ 일등을 하는 게 이렇게 어려울 줄 몰랐어
- ④ 일등을 한 것은 당연한 결과라고 생각해

148

26 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 아들이 이번에 대학에 합격했다고 들었어요. 축하해요.

나: 고마워요. 합격 소식을 듣기 전까지 얼마나 마음을 졸였는지 몰라요.

- ① 마음이 맞았어요
- ② 마음이 편했어요
- ③ 걱정을 정말 많이 했어요.
- ④ 걱정을 할 필요가 없었어요

137

27 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 수민 씨가 노래를 잘 한다고 (        ) 들어 봤어요?

나: 안 그래도 어제 노래방에 같이 갔었는데 정말 잘했어요.

- ① 하고서
- ② 하도록
- ③ 하더니
- ④ 하던데

136

28 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 벽에 붙어 있는 종이가 \_\_\_\_\_.

나: 그러네요. 다시 붙여야겠어요.

- ① 떨어질 뿐이에요
- ② 떨어질 리가 없어요
- ③ 떨어질까 해요
- ④ 떨어질락 말락 해요

149



## 실전 연습 문제

29 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것을 고르십시오.

눈이 내린 학교가 어찌나 아름다운지 사진을 찍을 수밖에 없네요.

㉠ 아주 아름다워서

㉡ 아주 아름답긴 해도

㉢ 아주 아름다운 반면에

㉣ 아주 아름답도록

147

30 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것을 고르십시오.

가: 요즘 밤에 잠이 안 와서 걱정이에요.

나: 자기 전에 따뜻한 우유를 마시는 게 어때요?

㉠ 우유를 마실까 봐요.

㉡ 우유를 준비해 놓았어요.

㉢ 우유를 마시게 할까요?

㉣ 우유를 마시지 그래요?

150

31 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 그 회사 면접에 사람들이 많이 왔다면서요?

나: 네, 역시 경쟁률이 \_\_\_\_\_.

㉠ 세던데요

㉡ 세면서요

㉢ 셀까 봐서요

㉣ 셀 리가 없어요

136



## 부록 Appendix

불규칙 Irregularities

반말 Informal Speaking

서술문 Declarative sentence

# 불규칙 Irregularities

1. 'ㄷ' 불규칙 : 받침이 'ㄷ'인 어간은 모음 '-아/어'나 '으'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간 받침 'ㄷ'가 'ㄹ'로 바뀐다. 단, '달다, 받다'의 경우는 받침의 형태가 변하지 않는다.

'ㄷ' irregularity : If a stem that has a final consonant of 'ㄷ' is connected with something that begins with vowels either '아/어' or '으', 'ㄷ' changes to 'ㄹ'. However, in case of '달다 and 받다' 'ㄷ' remains the same.

걷다 ▶ 걸+어요 → 걸+어요 → 걸어요  
▶ 걸+으니까 → 걸+으니까 → 걸으니까

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)ㅂ니다
걷다	걸어요	걸어도	걸을 텐데	걸으면	걸으니까	걸습니다
듣다	들어요	들어도	들을 텐데	들으면	들으니까	듣습니다
묻다	물어요	물어도	물을 텐데	물으면	물으니까	묻습니다
신다	살어요	살어도	살을 텐데	살으면	살으니까	신습니다
달다	달아요	달아도	달을 텐데	달으면	달으니까	달습니다
받다	받아요	받아도	받을 텐데	받으면	받으니까	받습니다

## Example

- 많이 걸어야 할 텐데 편한 운동화를 준비하세요.

Since we are going to have to walk a lot, please bring comfortable shoes.

- 한국 음악을 들어 보니까 어땠어요?

How was it to listen to Korean music?

- 곧 출발합니다. 어서 차에 짐을 실으세요.

We are leaving soon. Please put your luggage in the car.

2. 'ㅂ' 불규칙 : 받침이 'ㅂ'인 어간은 모음 '아/어'나 '으'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간 받침 'ㅂ'는 없어지고, 모음 '아/어'는 '워'로 '으'는 '우'로 바뀐다. 단, '뚫다'의 경우는 모음 '아/어'로 시작하는 문법 형태가 올 경우 '아/어'는 '와'로 바뀐다. 그런데 '입다, 줍다'의 경우는 받침의 형태가 변하지 않는다.

'ㅂ' irregularity : If a stem that has a final consonant of 'ㅂ' is connected with something that begins with vowels either '아/어' or '으', 'ㅂ' disappears and '아/어' changes to '워' and '으' changes to '우.' However, in case of '입다 or 줍다', the form of the final consonant remains the same.

덥다 ▶ **덥** + 어요 → 더 + 워요 → **더워요**  
 ▶ **덥** + 으니까 → 더 + 우니까 → **더우니까**

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)ㅂ니다
덥다	더워요	더워도	더울 텐데	더우면	더우니까	덥습니다
아름답다	아름다워요	아름다워도	아름다울 텐데	아름다우면	아름다우니까	아름답습니다
고맙다	고마워요	고마워도	고마울 텐데	고마우면	고마우니까	고맙습니다
돕다	도와요	도와도	도울 텐데	도우면	도우니까	돕습니다
입다	입어요	입어도	입을 텐데	입으면	입으니까	입습니다
줍다	줍아요	줍아도	줍을 텐데	줍으면	줍으니까	줍습니다

**Example**

- 날씨가 너무 **더운** **탓에** 밤에 잠을 잘 수가 없어요.  
 Since the weather's too hot, I cannot fall asleep at night.
- 지하철역이 **가까워서** 출근하기가 편해요.  
 Since the subway station is close by, it is easy to go to work.
- 상희 씨가 입은 옷은 요즘 한창 유행하는 스타일이예요.  
 The clothes Sanghee is wearing are fashion these days.

3. '으' 불규칙: 끝음절이 모음 '으'로 끝나는 어간은 '아/어'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간의 '으'는 없어진다.

「으」, irregularity : If a stem that has a final consonant as vowel '으' is connected with something that begins with vowels either '아/어', '으' of stem disappears.

예쁘다 ▶ **예** + 어요 → **예뻐요**

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)ㅂ니다
예쁘다	예뻐요	예뻐도	예쁠 텐데	예쁘면	예쁘니까	예쁩니다
기쁘다	기뻐요	기뻐도	기쁠 텐데	기쁘면	기쁘니까	기쁩니다
고프다	고파요	고파도	고쁠 텐데	고프면	고프니까	고쁩니다
쓰다	써요	써도	쓸 텐데	쓰면	쓰니까	씁니다

**Example**

- 상희 씨는 하도 예뻐서 인기가 많아요.  
Since Sanghee is so pretty, she is really popular.
- 아침을 먹는 등 마는 등 했더니 배가 너무 고파요.  
Since I didn't really have breakfast, I am so hungry.
- 벌써 이번 달 월급을 다 써 버렸어요.  
I've already spent all my salary.

4. '르' 불규칙: 끝음절이 '르'인 어간은 '아/어'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간에 받침 'ㄹ'이 생기고 '으'가 없어진다.

'르' irregularity : If a stem that has a final consonant of '르' is connected with something that begins with '아/어', stem has a final consonant of 'ㄹ' and '으' disappears.

모르다 ▶ ~~모르~~ + 아요 → ~~몰~~ㄹ + 아요 → **몰라요**

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)입니다
모르다	<b>몰라요</b>	<b>몰라도</b>	몰ㄹ 텐데	몰르면	몰르니까	몰롭니다
고르다	<b>골라요</b>	<b>골라도</b>	고ㄹ 텐데	고르면	고르니까	고롭니다
오르다	<b>올라요</b>	<b>올라도</b>	오ㄹ 텐데	오르면	오르니까	오롭니다
부르다	<b>불러요</b>	<b>불러도</b>	부ㄹ 텐데	부르면	부르니까	부롭니다

**Example**

- 그 사람을 아무리 불러도 대답을 안 했어요.  
No matter how many times I've called, he never answered.
- 요즘 물가가 많이 올랐다고 해요.  
They say that the prices have risen so high these days.
- 친구 생일인데 선물 좀 같이 골라 주세요.  
It's my friend's birthday and I'd like it if you would pick a present with me.

5. '스' 불규칙: 받침이 '스'인 어간은 모음 '아/어'나 '으'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간 받침 '스'이 없어진다.

'스' irregularity : If a stem that has a final consonant of '스' is connected with something that begins with vowels either '아/어' or '으', '스' disappears.

짓다 ▶ ~~짓~~ + 어요 = **지어요**  
▶ ~~짓~~ + 으면 = **지으면**

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)입니다
짓다	지어요	지어도	지을 텐데	지으면	지으니까	짓습니다
붓다	부어요	부어도	부을 텐데	부으면	부으니까	붓습니다
젓다	저어요	저어도	저을 텐데	저으면	저으니까	젓습니다
웃다	웃어요	웃어도	웃을 텐데	웃으면	웃으니까	웃습니다
씻다	씻어요	씻어도	씻을 텐데	씻으면	씻으니까	씻습니다

**Example**

• 길에서 넘어져서 발목이 부었어요.

Since I fell down on the street, my ankle is swollen.

• 동대문은 지은 지 얼마나 됐어요?

How long has it been since Dongdaemun was built?

• 제 동생은 자주 웃는 편이에요.

My younger brother/sister tends to smile a lot.

6. 'ㄹ' 불규칙: 받침이 'ㄹ'인 어간은 모음 'ㄴ, ㅁ, ㅅ'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 어간 받침 'ㄹ'이 없어진다. 뿐만 아니라 받침이 'ㄹ'인 어간은 모음 '으'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우는 'ㄹ' 받침과 '으'가 없어진다.

「ㄹ」irregularly : If a stem that has a final consonant of 'ㄹ' is connected with something that begins with vowels of 'ㄴ, ㅁ or ㅅ', 'ㄹ' disappears. Furthermore, if a stem that has a final consonant of 'ㄹ' is connected with a vowel '으', '으' disappears.

살다 ▶ ~~살~~ㅅ니다 = **삽니다**

▶ ~~살~~는 = **사는**

▶ 살 + 으면 = **살면**

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)입니다
살다	살아요	살아도	살 텐데	<b>살면</b>	사니까	삽니다
놀다	놀아요	놀아도	놀 텐데	<b>놀면</b>	노니까	놀니다
만들다	만들어요	만들어도	만들 텐데	<b>만들면</b>	만드니까	만들니다
멀다	멀어요	멀어도	멀 텐데	<b>멀면</b>	머니까	몹니다

**Example**

- 한국에서 **산** 지 벌써 10년이 되었어요.  
It's been 10 years already since I've lived in Korea.
- 어머니께서 만드**신** 고향 음식을 먹고 싶어요.  
I miss my mom's homemade cooking.
- 먼 곳으로 이사를 가도 계속 연락합시다.  
Even when any of us moves to somewhere far, let's keep in touch.

7. 'ㅎ' 불규칙: 받침이 'ㅎ'인 어간은 '아/어'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 받침 'ㅎ'가 없어지고 '아/어'는 '에'가 된다. 반면에 '으'로 시작하는 문법 형태와 결합할 경우 받침 'ㅎ'는 없어지지만 '아/어'는 변하지 않는다.

「ㅎ」irregularity : If a stem that has a final consonant of 'ㅎ' is connected with something that begins with vowel '아/어', 'ㅎ' disappears and '아/어' changes to '에'. However, when it is connected with something that begins with '으', 'ㅎ' disappears but '아/어' remains the same.

노랗다 ▶ 노랗**다** + 아요 = 노랏**래**요  
▶ 노랗**다** + 으**니**까 = 노라**니**까

	-아/어요	-아/어도	-(으)ㄹ 텐데	-(으)면	-(으)니까	-(스)습니다
노랗다	노랏 <b>래</b> 요	노랏 <b>래</b> 도	노랗 <b>ㄹ</b> 텐데	노라 <b>면</b>	노라 <b>니</b> 까	노랗 <b>습</b> 니다
까맣다	까맏 <b>래</b> 요	까맏 <b>래</b> 도	까맣 <b>ㄹ</b> 텐데	까마 <b>면</b>	까마 <b>니</b> 까	까맣 <b>습</b> 니다
하얗다	하얏 <b>래</b> 요	하얏 <b>래</b> 도	하얗 <b>ㄹ</b> 텐데	하야 <b>면</b>	하야 <b>니</b> 까	하얗 <b>습</b> 니다
그렇다	그랏 <b>래</b> 요	그랏 <b>래</b> 도	그렇 <b>ㄹ</b> 텐데	그러 <b>면</b>	그러 <b>니</b> 까	그렇 <b>습</b> 니다

**Example**

- 황사가 심해서 하늘이 노랏**래**요.  
Since yellow dust is serious, the sky is yellow.
- 장례식에 갈 때는 까만색 옷을 입어야 해요.  
When you go to a funeral, you should wear something black.
- 아이에게 그런 칭찬을 하면 할수록 좋아요.  
When it comes to raising kids, the more you praise them, the better it is.



## 1. 알아두기 Usage

친구나 나이가 비슷한 친한 사람 또는 자기보다 나이가 어린 사람과 이야기할 때 사용한다.  
It is used to the speaker's friends, people of same age, who are close or younger

가. 평서문/의문문 (Declarative sentence/ Interrogative sentence)

		-았/었어	-아/어	-(으)ㄴ 거야
동사 Verb	먹다	먹었어	먹어	먹을 거야
	가다	갔어	가	갈 거야

		-았/었어	-아/어	-(으)ㄴ 거야
형용사 Adjective	작다	작았어	작아	작을 거야
	크다	컸어	커	클 거야

		이었어/였어	(이)야
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었어	학생이야
	친구	친구였어	친구야

### Example

- 가: 요즘 도나가 통 안 보이던데 어디 갔어?  
I haven't seen Donna lately. Do you know where she's gone to?  
나: 유학 갔다고 들었어.  
I heard that she went overseas to study.
- 가: 왜 이렇게 늦었어?  
Why are you so late?  
나: 미안해. 길이 막혀서 어쩔 수가 없었어.  
I'm sorry. I couldn't get out of the traffic jam.
- 가: 아까 이야기하던 사람 누구야? 아는 사람이야?  
Who was that person you were talking to? Is he/she someone that you know?  
나: 응. 고등학교 때 친구였어.  
Yes He/she was my classmate at high school.



#### 나. 명령문 (Imperative Sentence)

		-아/어	-지 마
동사 Verb	먹다	먹어	먹지 마
	Verb	가	가지 마

##### Example

- 가: 배고플 텐데 많이 먹어.  
You should eat a lot since you must be hungry.
- 나: 고마워. 맛있는 게 많네.  
Thanks you. Everything looks delicious.
- 가: 뜨거우니까 만지지 마.  
It's hot so don't touch it.
- 나: 알았어. 큰일 날 뻔했네.  
Ok, what a relief.

#### 다. 청유문 (Suggestive Sentences)

		-자	-지 말자
동사 Verb	먹다	먹자	먹지 말자
	가다	가자	가지 말자

##### Example

- 가: 시간이 없는데 빨리 가자.  
We don't have much time so let's hurry.
- 나: 그래. 조금만 기다려.  
Ok, just wait for a second.
- 가: 하늘을 보니 비가 올 모양이야.  
The sky is cloudy. It might rain.
- 나: 그러네. 그럼, 오늘 가지 말자.  
Yes, then let's not go today.

## 2. 더 알아두기 More In detail

높임말	반말	예문
저는 / 전	나는 / 난	저는 학생입니다. → 나는 학생이야.
제가	내가	제가 청소 할게요. → 내가 청소 할게.
(당신은)	너는 / 넌	(당신은) 누구예요? → 너는 누구야?
(당신이)	네가	(당신이) 해경 씨예요? → 네가 해경이야?
저의 / 제	나의 / 내	제 여자 친구를 소개 할게요. → 내 여자 친구를 소개 할게.
(당신의)	너의 / 네	(당신의) 차를 탈 거예요. → 네 차를 탈 거야.
(당신을)	너를 / 널	(당신을) 사랑해요. → 너를 사랑해.
(당신에게 / 당신한테)	너에게 / 너한테	(당신에게) 드릴 선물이 있어요. → 너에게 줄 선물이 있어.
(당신과 / 당신하고)	너와 / 너하고	(당신과) 결혼하고 싶어요. → 너와 결혼하고 싶어.
네	응	네, 알겠어요. → 응, 알겠어.
아니요	아니	아니요, 몰라요. → 아니, 몰라.

# Declarative sentence

## 1. 알아두기 Usage

보통 책이나 신문기사, 일기 등을 쓸 때 사용한다.

It is often used in the literary style.

		-았/었다	-(느)ㄴ다	-(으)ㄴ 것이다
동사 Verb	먹다	먹었다	먹는다	먹을 것이다
	가다	갔다	간다	갈 것이다

		-았/었다	-다	-(으)ㄴ 것이다
형용사 Adjective	좋다	좋았다	좋다	좋을 것이다
	예쁘다	예뻤다	예쁘다	예쁠 것이다

		이었다/였다	(이)다	일 것이다
명사+이다 Noun+이다	학생	학생이었다	학생이다	학생일 것이다
	친구	친구였다	친구다	친구일 것이다

### Example

- 나는 매일 학교에 간다.  
I go to school every day.
- 어제는 날씨가 좋았다.  
The weather was nice yesterday
- 저 분이 김 선생님일 것이다.  
That person must be Mr Kim.

# 실전 연습 문제 정답 Answers for Practice Questions

## unit 1 양보 Compromise

1. ① 2. ④ 3. ① 4. ② 5. ① 6. ②  
7. ③ 8. ④ 9. ① 10. ① 11. ③ 12. ④  
13. ③ 14. ② 15. ③

## unit 2 정도 Degree

1. ① 2. ④ 3. ② 4. ④ 5. ③ 6. ④  
7. 구경해 볼 8. ③ 9. ② 10. ② 11. ③  
12. ③

## unit 3 추측 Supposition

1. ① 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ④ 6. ①  
7. ② 8. ④ 9. ③ 10. ③ 11. ③ 12. ③  
13. ① 14. ③ 15. ②  
16. ② 싫어한가 봐요 → 싫어하나 봐요 17. ③  
18. ③ 19. ②

## unit 4 순서 Order

1. ① 2. ③ 3. ② 4. ③ 5. ③ 6. ④  
7. ③ 8. ① 9. ① 10. ④ 11. ③ 12. ②  
13. ④ 14. ④ 15. ③ 16. ②

## unit 5 목적 Purpose (Intention)

1. ① 2. ② 3. ① 4. ② 5. ① 위한 → 위해  
6. ③ 7. ② 8. ② 9. ① 10. ④ 11. ②  
12. ①

## unit 6 인용(간접구문) Citation (indirect speech)

1. @ 돌아가자고 → 돌아가라고 2. ② 3. ②  
4. ④ 5. ④ 6. ④

## unit 7 확언 Certainty

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ③

## unit 8 한계 Limitation

1. ② 2. ② 3. ④ 4. ② 5. ③

## unit 9 나열 Listing

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ④

## unit 10 상태 지속 State · Continuance

1. ③ 2. ④ 3. ② 4. ① 5. ② 6. ①  
7. ① 8. ② 9. ④ 10. ③ 11. ③ 12. ②

## unit 11 조건/가정 Condition/Assumption

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ③  
7. ③ 8. ① 9. ④ 10. ③ 11. ④ 12. ③  
13. ③ 14. ② 15. ② 16. ③ 17. ②

## unit 12 이유 Reason

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ③ 했길래 → 하길래  
5. ④ 6. ② 7. ④ 8. ① 9. ③ 10. ③  
11. ③ 12. ③ 13. ④ 14. ④ 15. ② 16. ④  
17. ② 18. ④ 19. ① 20. ② 21. ④ 22. ①

## unit 13 사동 Causative

1. ③ 2. ① 3. 먹여 4. ① 5. ④ 6. ②

## unit 14 기회 Chance

1. ① 2. ② 3. ①  
4. ② 오는 김에 → 오는 길에 5. ②

## unit 15 결정 Determiner

1. ④ 2. ② 산 → 살 3. ④  
4. ① 준비하는 → 준비했던 5. ①

**unit 16** 반복 Repetition

1. ② 2. ③ 3. ① 4. ①

**unit 17** 완료 Completion

1. ④ 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ④

**unit 18** 정보확인 Checking information

1. ③ 2. ③ 3. ④ 4. ④ 5. ④

**unit 19** 대조 Contrasting

1. ② 2. ④ 3. ④ 4. ② 5. ④ 6. ③  
7. ① 8. ④

**unit 20** 계획 Planning

1. ② 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. ③ 6. ③  
7. ④ 8. ① 9. ①

**unit 21** 수동 Passive

1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

**unit 22** 기준 Standard

1. ③ 2. ②

**unit 23** 바람·희망 Wish · Hope

1. ③ 2. ④ 3. ①

**unit 24** 변화 Change

1. ④ 2. ① 3. ②

**unit 25** 후회 Regret

1. ① 2. ③

**unit 26** 시간 Time

1. ① 2. ① 3. ② 4. ④

**unit 27** 선택·비교 Choice Comparison

1. ② 2. ① 3. ① 4. ① 5. ③ 6. ③ 7. ③  
8. ④ 9. ④ 10. ④ 11. ③

**unit 28** 조사 Investigation

1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ③ 5. ① 6. ② 7. ④  
8. ② 9. ① 10. ④ 11. ② 12. ③ 13. ②  
14. ③ 15. ③ 16. ② 17. ②

**unit 29** 기타 Others Miscellaneous

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ③ 7. ④  
8. ③ 9. ② 10. ① 11. ④ 12. ① 13. ①  
14. ③ 15. ① 16. ③ 17. ③ 18. ② 19. ④  
20. ② 21. ② 22. ① 23. ③ 24. ③ 25. ①  
26. ③ 27. ④ 28. ④ 29. ① 30. ④ 31. ①



## Index for Grammar

### ㄱ

간접화법	122
-거나 (-거나)	175
-거든	175
-건만	284
-게	105
-게 되다	318
-게 하다	206
-고 나서	52
-고말고(요)	3
-고 말다	105
-고 보니(까)	52
-고도	31
-고서	95
-고서야	97
-고자	116
-곤 하다	248
-기 마련이다	130
-기 위해(서)	114
-기 일쑤이다	249
-기(가)	391
-기(가) 무섭게	63
-기는 하지만	32
-기는(요)	393
-기도 하다	148
-기 때문에	197
-기로 하다	293
-기(를) 바라다	313
-기만 하다	136
-기만 하면	169
-기에	199
-길래	201
까지	367

### ㄴ

-나 보다	57
-느니	318
-느라고	193
-는 것 같다	59
-는 길에	234
-는 김에	232
-는 대로	380
-는 대신(에)	346
-는 덕분에	203
-는 데다가	146
-는 동안(에)	229
-는 동 마는 동	394
-는 듯하다	69
-는 모양이다	65
-는 바람에	145
-는 반면(에)	274
-는 법이다	132
-는 사이(에)	41
-는 셈이다	41
-는 수가 있다	397
-는 줄 알았다/몰랐다	282
-는 중에	33
-는 척하다	352
-는 체하다	350
-는 탓에	107
-는 통에	215
-는 편이다	41
-는 한	182
-는	242
-는다고 해도	27
-는다기보다(는)	339
-는다는 것이	288
-는다면	177
-는데	216



-는데도	33
-는지 알다/모르다	267

## ㄷ

-다 보면	171
-다가	85
-다가는	179
-다니	401
-다시피 하다	47
-더니	275
-더라도	24
-던	240
-던데(요)	384
-도록	110
-도록 하다	227
든지	341

## ㄹ

마저	360
만 하다	343
만큼	355

## ㅂ

밖에	362
----	-----

## ㅇ

-아/어 가다/오다	159
-아/어 가지고	214
-아/어 내다	257
-아/어 놓다	155
-아/어 대다	251
-아/어 두다	161
-아/어 버리다	256
-아/어 봤자	26

-아/어 있다	162
-아/어도	28
-아/어서 그런지	211
-아/어서는	183
-아/어서야	98
-았/었어야 했는데	324
-아/어(아)지	180
-아/어지다 1	300
-아/어지다 2	316
-았/었다가	100
-았/었더니	88
-았/었더라면	173
-았/었던	244
-았/었으면 (싶다/하다/좋겠다)	311
어찌나 -는지	403
얼마나 -는지 모르다	386
에 달려 있다	304
에 따라 다르다	306
예다가	369
-으나 마나	29
-으려고 하다	289
-으려던 참이다	287
으로 인해(서)	213
으로서	371
-으리라고	405
-(으면) -을수록	388
-으면서도	278
-은 감이 있다	49
-은 지 N이/가 되다/넘다/지나다	334
-은 채(로)	157
은 커녕	356
-을 걸 (그랬다)	322
-을 게 아니라	347
-을 겸 (-을 겸)	112
-을 리(가) 없다/있다	67



-을 만하다	43
-을 뵈하다	389
-을 뿐만 아니라	143
-을 뿐이다	137
-을 정도로	45
-을 지경이다	51
-을 테니(까)	61
-을 텐데	73
-을걸(요)	71
-을까 봐(서)	63
-을까 하다	291
-을락 말락 하다	407
-이/히/리/기	298
-이/히/리/기/우	224
이나마	364
이야말로	366

## ㅈ

자	101
-자마자	90
-잡아(요)	265
조차	373
-지 그래(요)?	408

## ㅊ

치고	358
----	-----

## ㅎ

하도 아/어서	216
---------	-----

## Authors' Profile

KIM JOO YEON	Currently, Head of the Korean language course at Konkuk language institute Master's degree of Korean language education at the Graduate school of education, Yonsei University Doctorate degree of Korean language and literature at Konkuk University Previous work: <Korean 1>, Konkuk University press / <Korean 3>, Konkuk University press <TOPIK in 30 days-Intermediate Vocabulary>, Bagijeong press
MOON SUN MI	Currently, Korean language instructor of Fukuoka YMCA in Japan Master's degree of Korean language education at the Graduate school of education, Yonsei University Previous work: <Korean 5>, Konkuk University press <TOPIK in 30 days-Intermediate Vocabulary>, Bagijeong press
YOO JAE SEON	Currently, Korean language instructor of language education institute, Seoul National University Master's degree of Korean language education at the Graduate school of education, Yonsei University Previous work: <TOPIK in 30 days-Intermediate Vocabulary>, Bagijeong press
LEE JI WOOK	Head of the grade, Korean language course at the Hansung institute of language education Korean Master's degree of Korean language and literature at Ewha Womans University Doctorate degree of Korean language and literature at Ewha Womans University Previous work: <Korean Grammar Activities-Elementary>, LanguagePlus <TOPIK in 30 days-Intermediate Vocabulary>, Bagijeong press <TOPIK Writing / Composition: The Complete Guide-Intermediate>, LanguagePlus
CHOI YOU HA	Currently, Head of the grade, Korean language course at Konkuk language institute Master's degree of Korean language education at the Graduate school of education, Yonsei University Previous work: <Korean 5>, Konkuk University press <TOPIK in 30 days-Intermediate Vocabulary>, Bagijeong press

## TOPIK Essential Grammar 150 - Intermediate

초판발행	2010년 9월 30일
초판 3쇄	2013년 4월 30일
지은이	KIM JOO YEON • MOON SUN MI • YOO JAE SEON • LEE JI WOOK • CHOI YOU HA
삽화가	손도영
펴낸이	엄태상
펴낸곳	랭기지플러스 <한글파크>
편집장	권이준
책임편집	이혜은
표지디자인	신영미
등록일자	2000년 8월 17일
등록번호	1-2718호
주소	서울시 강남구 역삼동 826-28 범추빌딩 14층
전화	도서 내용문의 (02) 764-1009 도서 주문문의 (02) 3671-0582
팩스	(02) 3671-0500
홈페이지	<a href="http://www.langpl.com">http://www.langpl.com</a>
이메일	<a href="mailto:info@langpl.com">info@langpl.com</a>
ISBN	978-89-5518-939-1 14710 978-89-5518-938-4 (set)

\* TOPIK한국어능력시험의 상표권과 저작권은 국립국제교육원에 있습니다.

TOPIK Trademark® and TOPIK Copyright© by NIED(National Institute for International Education) Republic of Korea.

\* 이 교재의 내용을 사전 허가 없이 전재하거나 복제할 경우 법적인 제재를 받게 됨을 알려 드립니다.

\* 잘못된 책은 구입하신 서점이나 본사에서 교환해 드립니다.

\* 정가는 표지에 표시되어 있습니다.

# TOPIK

Essential Grammar

# 150

**After a thorough analysis of previous TOPIK, we analyzed grammar rules according to their frequency on the exam!**

Grammar rules are marked with 1 to 3 stars. Rules with the highest frequency are marked with 3 stars, and should be memorized before the exam.

**Written by experienced Korean language instructors who have been teaching at Korean language centers for years!**

This book was created written by well-experienced Korean language instructors whose expertise has been invaluable. Afterwards, it has been thoroughly edited by native speakers of each language.

**A must-have for those who are preparing for TOPIK in a short period of time!**

Basic explanations such as comparison between similar grammar rules, TOPIK tips, notices in cases of actual use, etc., as well as must-know facts of TOPIK are analyzed and suggested. Since it is translated into readers' mother tongue, it helps immensely in preparing for the exam by oneself.

세계 속으로

(주) **한글파크**

한글파크는 **Language PLUS**의  
한국어 전문교재 브랜드입니다.

값 21,000원

Designed by Hangulpark



9 788955 189391

ISBN 978-69-5518-939-1

ISBN 978-89-5518-938-4 (set)